

Группа 1

1. ГОРБАЧЁВА ЕКАТЕРИНА

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИАКОНТЕНТА НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

2. ВАГИНА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ И
ПРИЕМОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

3. КОЛЕСНИК ВЛАДИСЛАВ ИГОРЕВИЧ

**МНЕМОТЕХНИКА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В
СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЕ»**

4. БОГОМОЛОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

**УРОК КАК СИНТЕЗ РЕАЛЬНОГО И
ВИРТУАЛЬНОГО**



Русский язык и литература

Группа 2

1. СОЛОГУБОВ ИЛЬЯ ЮРЬЕВИЧ

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В
СОВРЕМЕННОМ ИНТЕРНЕТ ПРОСТРАНСТВЕ**

**2. КУДРЯВЦЕВА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА
«НОВАЯ ЖУРНАЛИСТИКА» СО ВКУСОМ!**

3. ПРОКОПЕНКОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ
УЧАЩИХСЯ**

4. ЯКОВЛЕВА ЮЛИЯ ДМИТРИЕВНА

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Группа 3

1. КОЗЛОВИЧ МАРГАРИТА ЕВГЕНЬЕВНА

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ ИГР В
ОБРАЗОВАНИИ**

2. КАЛУГИНА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ДОСКИ MİRO
НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»**

3. ЗАБИРОВА АДИЛЯ ИЛЬДУСОВНА

**МЕДИАКОНТЕНТ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЦЕЛОСТНОГО
ОБРАЗА И ПОНИМАНИЯ**

4. СИЛЯВКИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Группа 4

1. ГОВОРОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА

**МНЕМОТЕХНИКА КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

2. РУДЕНКО АННА ИВАНОВНА

**УРОК ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**3. ГАГАРИН ВАСИЛИЙ ОЛЕГОВИЧ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ GOOGLE-КЛАССА НА УРОКАХ
КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА**

4. СИМАКОВА СТЕЛЛА ТИГРАНОВНА

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛАТФОРМЫ КАК СПОСОБ
АКТИВИЗАЦИИ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ**



Иностранный язык

Группа 5

**1. ТАРАСОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
АНГЛИЙСКИЙ ОНЛАЙН И ОФЛАЙН**

**2. КИСИЛЕВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА
УРОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

**3. ТИМОЩУК ГЛЕБ ВАСИЛЬЕВИЧ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ
ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПЛАТФОРМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ
СПОНТАННОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ
АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ**

Группа 6

**1. ТИМОШИНА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА
"CANVA В ОБРАЗОВАНИИ"**

**2. МАСУШКО АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
ПОСТАНОВКА АНГЛИЙСКИХ СКАЗОК КАК
ВИД ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3. ПЛОТНИКОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ДОСКИ
MIRO НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**4. ГРИГОРЬЕВА СОФЬЯ ЮРЬЕВНА
ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
УЧЕНИКОВ СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССОВ
НА ПРИМЕРЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ**

Группа 7

1. ПЕТРОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА
ПОСТРОЕНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ НА ПЛАТФОРМЕ
CANVA

2. КОТУЛА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА
ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ СЛОВАРНОГО
ЗАПАСА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

3. ПРОЦЕНКО ЯНА АЛЕКСЕЕВНА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН ЗАНЯТИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ

4. ЛЕВАШОВА ВЕРОНИКА АНДРЕЕВНА
ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ



История и обществознание



Иностранный язык



Группа 8

1. ВОЛКОВА ОЛЬГА КОНСТАНТИНОВНА
МУЗЕЙ БЕЛОРУССКИХ ОРЛЯТ В МЕДИЙНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

2. МАРКОВСКАЯ ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ
LEARNIS НА УРОКАХ ИСТОРИИ

3. ЖУРИЛОВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ИСТОРИКО-
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА**
«ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ»»

4. ГАЛЯВИЕВ НИЯЗ РАМИЛЕВИЧ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЦИФРОВАННЫХ АРХИВОВ НА
УРОКАХ ИСТОРИИ

Группа 9

1. БАШИРОВА АҚЕРКЕ МҰРАТҚЫЗЫ
ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ПРОГРЕССА»»

2. ЕРМАКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ КАРТЫ « ПО
МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ»»

3. АВГУСТ GERMAN РУСЛАНОВИЧ
ИНТЕГРАЦИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
УРОКИ ИСТОРИИ

4. МЕЛЕШЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДЛЕНОВНА
СТИКЕРЫ КАК ЭЛЕМЕНТ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ



История и обществознание



Группа 10

1. КУЗЬМЕНКО ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА
УРОК ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2. ДЫСКО ЕВГЕНИЙ ВИКТОРОВИЧ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ
ТУРАГЕНТСТВА ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ

3. СКИБА СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ,
СОЦСЕТЕЙ И МЕССЕНДЖЕРОВ ВО ВРЕМЯ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ"

4. ЕХССАН ДЖАСЕМ УСАМОВИЧ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В
ПОДГОТОВКЕ К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ
СОРЕВНОВАНИЯМ

Группа 11

1. ПЕРЕПЕЛИЦА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА
УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

2. ПЛИСКО ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА
ИНСТРУМЕНТЫ ЭФФЕКТИВНОГО ДИСТАНЦИОННОГО
УРОКА

3. СИМАНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
QR-КОД И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ

4. ФЕДЮНИНА Е.М.
СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-УРОКОВ /
КЛАССНЫХ ЧАСОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПЛАТФОРМЫ
MICROSOFT TEAMS ПРИ ПОМОЩИ ПОВСЕДНЕВНЫХ
ПРОГРАММ



Начальная
школа



Группа 12

1. КАПКАНЕЦ ИРИНА ЮРЬЕВНА
ВИДЕОУРОКИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА
РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ

2. БАБЕНКО АННА ЮРЬЕВНА
МУЛЬТИТЕКСТ-ОТ КАРТИНКИ К РЕЧИ

3. КРАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИЛОЖЕНИЯ CLASSDOJO ПРИ
ОБУЧЕНИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ"

4. ЖИГАРЕВА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА
КАК РАЗНООБРАЗИТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Группа 13

1. ГЕМЕРЛИНГ ВЕНЕРА АЛЕКСАНДРОВНА
ИКТ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

2. ШМИГЕЛЬ НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

3. СМЕРНОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
КОММЕНТИРОВАННЫЙ ВИДЕОУРОК В ТРИ
ШАГА



Начальная
школа



Группа 14

1. НЕЙКО ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

2. ЕРМАКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ WEB-КВЕСТА
ПРИМЕРЕ УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА НА
ТЕМУ: «ИЗ ЧЕГО ЭТО СДЕЛАНО? КАК
РОЖДАЕТСЯ КНИГА?».

3. СМОЛЯКОВ ГЕОРГИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
“РИСУЕМ СЮЖЕТЫ”

Группа 15

1. ГАВЛОВСКАЯ ЕЛИЗАВЕТА ГЕННАДЬЕВНА
ВОЗМОЖНОСТИ MICROSOFT FORMS И MICROSOFT
TEAMS ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВЫХ УРОКОВ
МАТЕМАТИКИ

2. ВЫШЕГОРОДСКИХ МАКСИМ ГЕННАДЬЕВИЧ
СОЗДАНИЕ ТЕСТОВ В СИСТЕМЕ СДАМГИА

3. КУРИЛО АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ
СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ
УРОКОВ МАТЕМАТИКИ.

4. ЛУЦЕНКО ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА
ИМИДЖ-ОБРАЗУЮЩИЙ КОНТЕНТ УЧИТЕЛЯ В
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



Математика и информатика

Группа 16

1. АРИСТОВА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
АКТУАЛЬНЫЕ ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

2. УРАЗОВ МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

3. ТОХАЕВА УЛБОСЫН ОРДАБЕКОВНА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТФОРМ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ

4. ЛАПКО СВЕТЛАНА ИВАНОВНА
СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ РАБОЧИХ ЛИСТОВ НА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ WISER.ME

Группа 17

1. МЕДЕУОВА НАРГИЗ ЕРНАЗАРОВНА
«СОЗДАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САЙТА УЧИТЕЛЯ»

2. ВАСИЛЬЕВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
УРОК ИНФОРМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3. ИВАЩЕНКО ИВАН АНДРЕЕВИЧ
LIFENACK GAMIFICATION

4. ЖУНУСОВА ЗАУРЕШ НУРКЕШЕВНА
МАСТЕР-КЛАСС ПО ИНФОРМАТИКЕ

Группа 18

1. АЛЕКСЕЕВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ
ВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОГА УЧИТЕЛЯ
БИОЛОГИИ НА ПЛАТФОРМЕ ИНСТАГРАМ

2. КОВЗУН ДМИТРИЙ ЮРЬЕВИЧ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НА УРОКЕ В 2
КЛИКА»

3. ШАПОШНИКОВ ЛЕОНИД АЛЕКСАНДРОВИЧ
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ЗАНЯТИЯХ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛАБОРАТОРИИ PASCO

4. ШАТАБИЛОВА АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Plickers КАК
ЭФФЕКТИВНОГО СПОСОБА ВИЗУАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ
И ХИМИИ



Физическая культура



Химия и биология



Группа 19

1. ХРИСТИУХИНА ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
ВОЗМОЖНО ЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРОЙ ONLINE?

2. ГУСЕВ ВИТАЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
ФИЗКУЛЬТ-КОННЕКТ

3. БРАУДО ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
СОЗДАНИЕ КВЕСТОВ ДЛЯ УЧЕНИКОВ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЕСПЛАТНЫХ ИНТЕРНЕТ
РЕСУРСОВ

4. МИШУРОВ ИЛЬЯ АЛЕКСЕЕВИЧ
ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ
WEB-КВЕСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ

Группа 20

1. ШУРЫГИНА НИНА АЛЕКСЕЕВНА
ЛИЧНЫЙ БЛОГ СПЕЦИАЛИСТА КАК НОВАЯ ФОРМА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КОЛЛЕГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ

2. АУБАКИРОВА САБИНА ХАПБАСОВНА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИА ПЛАТФОРМЫ «YOUTUBE»,
КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С
НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА. МЕДИА КОНТЕНТ
РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА «РАЗВИВАЙ И
ПОЗНАВАЙ!»

3. ЯКУШЕВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА (МОСКВА)
89104254570
АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ

"



Специальная
(коррекционная
педагогика)



Группа 21

1. ДУЗЕЛБАЙ СЕРІК ҚУАНЫШҰЛЫ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-СЕРВИСА
«LEARNINGAPPS», ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ
УПРАЖНЕНИЙ, КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА.

2. ТСАРВАРТДИНОВА ЛИДИЯ МИННУЛЛОВНА
РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОКОНТЕНТА НА
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ С ЛОГОПЕДОМ

3. ЖАКУПБАЕВА ГУЛЬНАЗ ТАЛГАТОВНА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИА ПЛАТФОРМЫ «YOUTUBE»,
КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С
НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА. МЕДИА КОНТЕНТ
РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА «УЧУСЬ, ИГРАЯ!»

4. БАТАГОВА АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВНА
ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Группа 22

1. ЧИСТЯКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ

2. КОТОВА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ВОЖАТСКАЯ ФЛОТИЛИЯ»

3. КОВАЛЕВ ВАДИМ СЕРГЕЕВИЧ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА "GOOGLE
SITE" ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Внеурочная
деятельность**



Группа 23

1. ЧУБ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА
ПОРТАЛ «ЧУДО – ЮДО» –
КЛАДЕЗЬ ИДЕЙ

2. МОРОЗОВА АНАСТАСИЯ
ДЕНИСОВНА
ВИДЕОБЛОГЕР – ПРОФЕССИЯ 21
ВЕКА

3. ЕРМОЛЕНКО ЕГОР МИХАЙЛОВИЧ
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ЭЛЕМЕНТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ НА ПРИМЕРЕ
INSTAGRAM

Группа 24

1. ЯРУЛИН ВАДИМ АЛЕКСЕЕВИЧ

**ГЕЙМИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПУТЁМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМ KANOOT И LEARNING
APPS**

2. ПРОШКИНА ДАРЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА

**ОСОБЕННОСТИ ИНСТАГРАМ-ПРОФИЛЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3. КАЛИНИНА ИРИНА БОРИСОВНА

**ПРИНЦИПЫ ПЕРЕДАЧИ ОБЪЕМА НА ПЛОСКОСТИ В
ПРОГРАММЕ PROSCREATE**

4. ГОРЮШКИНА ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

«РИСУЕМ ЛЕГКО!»



Вопросы психологии



**ИЗО, черчение, творчество,
дополнительное образование**



Группа 25

**1. ТАНАТОВА ЛАУРА ЕРБУЛАТОВНА
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО
ПСИХОЛОГА ПО СОХРАНЕНИЮ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ПОДРОСТКОВ**

**2. ДИДУК ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА
ПЕРСОНАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**3. ВИНОКУРОВА АННА ВИКТОРОВНА
БОРЬБА СО СТРАХОМ ПЕРЕД
АУДИТОРИЕЙ, УЧЕНИКАМИ,
ВЫСТУПАЮЩИМИ**

Группа 26

1. КУЗНЕЦОВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
МОБИЛЬНЫЙ МОНТАЖ

2. МИХНО КАРИНА ВЛАДИСЛАВОВНА
СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВА С ПОМОЩЬЮ СЕРВИСА
THINGLINK

3. КОТЕЛЬВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА
ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАТФОРМЫ GOOGLE-КЛАСС

4. ХЛИМАНКОВА ДАРЬЯ ЮРЬЕВНА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВИРТУАЛЬНОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ SMART
NOTEBOOK



Организационная
деятельность

Группа 27

1. АНИСКИН МАТВЕЙ ДМИТРИЕВИЧ
СОЗДАНИЕ МЕДИАКОНТЕНТА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
ВИДЕОУРОКОВ

2. ТИШКИНА ИРИНА ВИКТОРОВНА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПЛАТФОРМ В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ И
СТАРШЕЙ ШКОЛЫ НА ПРИМЕРЕ WWW.YAKLASS.RU,
USCHI.RU, STERIK.ORG И ДР.

3. АФОНИНА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА
СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИАКОНТЕНТА
НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЬНОГО INSTAGRAM

4. ГАВРИЛЕНКО АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА (ГРУППОВЫЕ ПРОЕКТЫ
ШКОЛЬНИКОВ)

Группа 28

1. КАЛИЕВА ПЕРИЗАТ АЙНЕКИБАЕВНА
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С
ONLINEMЕКТЕР

2. ДАВЫДОВСКАЯ АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ КАК
ИНСТРУМЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

3. КОРЧАГИН СЕРГЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ
КЛАССНЫЙ ЧАС – ОНЛАЙН

4. ГАЛКИНА МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА
СПОСОБЫ ЭФФЕКТИВНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ УЧИТЕЛЬ-
УЧЕНИК-РОДИТЕЛЬ НА ДИСТАНЦИОННОМ
ОБУЧЕНИИ