****

**ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ**

**«СОЮЗ АКТИВНЫХ»**

г. Липецк 2022 г.

*«…Если молод, позитивен,*

*в «Союз активных» иди скорей!*

*мы ворвемся с новой силой*

*в круговорот больших идей…»*

1. **Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Сегодня как никогда важно заполнить социальную нишу потребностей детей в развивающем и творческом досуге. Нужно обратить особое внимание на человеческие ценности: культура, семья, труд, знания, человек, мир, земля. Если опираться на данные ключевые ценности, то они повлекут за собой доброту, честность, милосердие, уважение, трудолюбие, любовь к родине. А это, в свою, очередь способствует формированию сильных личностей.

Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей и подростков. Эти функции призван выполнять летний лагерь, который будет работать по программе «Союз активных».

Союз – это объединение. Формированию гражданского общества способствуют общественные объединения. Под общественным объединением принято понимать добровольное, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. В настоящее время в России существуют более 220 тыс. общественных объединений. Одним из самых крупных являются профсоюзы. А профсоюз - это союз активных людей, объединенных общей идеей – защита прав человека.

Липецкий областной союз организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Липецкой области (далее ФПЛО) и Молодёжный совет Федерации профсоюзов Липецкой области (далее – Молодежный Совет) инициировали проведение тематической смены «Союз активных», так как сегодняшние школьники – это работники и члены профсоюзов завтра.

Областное автономное учреждение культуры «Культурно-развивающий центр «Спартак» поддержало инициативу в связи с актуальностью и тематической направленностью. Очень важно выявлять и развивать у детей лидерский, творческий потенциал, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. Также важно формировать навыки позитивного общения со сверстниками и навыки самоуправления, что способствует социализации детей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Программа «Союз активных» – это сочетание отдыха, развития и формирования лидерских качеств у детей. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все отряды, становятся Союзами – участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, которые отправляются в путешествие на новую планету.

**2. Цель и задачи программы**

**Цель** программы – способствовать формированию лидерских качеств активных личностей, способных выражать, продвигать, воплощать свои идеи на благо общества, умеющих отстаивать и защищать свои права.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

• развивать в детях лидерские качества: самим принимать ответственные решения, ставить перед собой определенные задачи и решать их, быть коммуникабельным, социально-активным человеком;

• познакомить с понятием «профессиональный союз», раскрыть и дать понять основные направления его деятельности;

• сформировать основы знаний о правах ребенка, защите прав человека;

• сформировать у детей способность к диалогу;

• укреплять профсоюзное движение в будущем (формировать положительный имидж профсоюзов среди детей и молодежи);

• стимулировать детей для духовного, эстетического и гармоничного развития личности;

• способствовать развитию личности ребенка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;

• привлекать детей к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;

• создать условия для анализа ребенком своих собственных достижений.

**3. Нормативно-правовые условия реализации программы**

1. Конвенция ООН о правах ребенка.

2. Конституция РФ.

3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный Закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

6. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

7. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции Федеральных законов от 31.03.2002г. № 31-ФЗ, от 29.06.2004г. №58-ФЗ, от 22.08.2004г. № 122-ФЗ).

8. Закон Липецкой области от 25.02.1998 г. №88-ОЗ «Об образовании в Липецкой области».

9. Закон Липецкой области от 28.04.2010 г. №377-ОЗ «О молодежной политике в Липецкой области».

10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.

11. Устав областного автономного учреждения культуры «Культурно-развивающий центр «Спартак».

**4. Принципы программных мероприятий**

• ***Принцип сознательности и активности*** – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.

• ***Принцип*** ***систематичности и последовательности*** – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.

• ***Принцип равенства и сотрудничества*** – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.

• ***Принцип природосообразности*** – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

• ***Принцип ценностной ориентации*** – это формирование здорового образа жизни, укрепления здоровья, рациональное использование свободного времени.

• ***Принцип массовости*** – привлечение детей и подростков к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно-досуговым и другим мероприятиям.

**5. Направления реализации программы**

***Обучающее***

***Цель:*** приобретение знаний о профессиях, по защите прав работников, о безопасности жизнедеятельности.

***Мероприятия:*** интерактивная беседа «Союз профессий», дискуссионный клуб «Защити свои права. Активная молодёжь сегодня», квест «Не последний герой», викторина о труде, мастер-класс «Первая помощь», конкурс рисунков на асфальте «Мы имеем право, мы дети», акция «Спартаковский диктант», конкурс рисунка «Безопасное лето в России», конкурс лайфхаков «Научу профессионально!», игра смайлология «Угадай профессию», Всероссийский образовательный проект «День цифры», Интеллектуальный квиз «100 лет пионерии».

***Информационное***

***Цель:*** приобретение знаний по методам продвижения идей в сети Интернет и использованию различных приложений для этого.

***Мероприятия:*** видеочеллендж «Мы за…», конкурс видеороликов «Россия – это…», видеопривет родителям, фотоконкурс «А ну-ка повтори!», конкурс фотоплакатов «Дети хотят мира».

***Гражданско-патриотическое***

***Цель:*** формирование чувства патриотизма и любви к своей Родине; изучение истории и культуры страны.

***Мероприятия:*** акция «Спартаковский диктант», демонстрация «Мы-будущее России!», конкурс видеороликов «Россия – это…», баттл хоров «Все песни о тебе Россия», акция «Аллея памяти», акция «Свеча памяти».

***Физкультурно-оздоровительное***

***Цель:*** укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

***Мероприятия:*** Спартакиада (спортивные соревнования по: шашкам, шахматам, пионерболу, настольному теннису; соревнования «Весёлые старты»); квест «Не последний герой», конкурс «Смотра строя и песни», флешмоб «Научи другой союз», стартин профессий.

***Творческое***

***Цель:*** создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков.

***Мероприятия:*** конкурс «Профессии в живописи», фотоконкурс «А ну-ка повтори!», конкурс рисунка «Профессии моих родителей», видеочеллендж «Мы за…», видеопривет родителям, конкурс чтецов «Какого цвета ремёсла», конкурс «Профи-талант», конкурс «Сказки на ночь», Цирковой фестиваль, конкурс вокалистов «Голос. Дети», конкурс «Модная профессия», конкурс фотоинсталяций «Профессия будущего», конкурс «Скульптура. Профессии», конкурс эссе «Моя будущая профессия».

***Социально – адаптационная деятельность***

***Цель:*** овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

***Мероприятия:*** вечерняя программа «Знакомство», презентация «Союз-это плюс», демонстрация «Мы – будущее России!», конкурс «Лучший союз», Ярмарка профессий, отрядные свечки «Правила и азбука «Союза активных».

***Детское самоуправление***

***Цель:*** способствовать формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка.

***Мероприятия:*** выборы Лидера, конкурс «Союзный уголок», Совет лидеров, рейтинговая система оценки, конкурс «Лучший союз», конкурс лидеров, подготовка к мероприятиям, взаимопомощь и взаимовыручка.

**6. Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы предполагается рассматривать ожидаемые результаты смены через:

1. Результаты, отражающие развитие детского коллектива: создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

2. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря: апробация новой модели лагерной смены. Совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми.

3. Результаты, отражающие развитие личности ребенка: будут сформированы гражданские качества, культура межличностного общения и взаимодействия. Будет воспитано уважительное отношение к безопасному труду, повышение престижа рабочих профессий и имиджа профсоюза. Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе. Будет создана мотивация на активную жизненную позицию и формирование здорового образа жизни.

4. Дальнейший интерес к молодёжному профсоюзному движению, подтверждающийся участием в мероприятиях, проводимых Молодёжным советом Федерации профсоюзов Липецкой области.

**7. Анализ рисков при реализации программы**

1. Эпидемиологические риски. Данные риски связаны ухудшением эпидемиологической обстановки в Липецкой области и ужесточением правил пребывания в детских оздоровительных лагерях.

2. Финансовые риски связаны с недостаточным финансированием.

3. Административные: низкое взаимодействие заинтересованных сторон профессионального сообщества.

**8. Режим дня лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Подъем  | 08.00 |
| Зарядка | 08.15 |
| Завтрак | 09.00 |
| Отрядные дела, спортивные мероприятия | 10.00 – 12.45 |
| Обед | 13.00 |
| Тихий час | 14.00 – 16.00 |
| Полдник | 16.15 |
| Лагерные дела | 16.30 – 18.45 |
| Ужин | 19.00 |
| Общелагерные мероприятия | 20.00 – 21.30 |
| Дискотека | 21.30 – 22.30 |
| Отбой | 23.00 |

**9. Содержание тематической смены «Союз активных»**

В основу воспитательного процесса положена сюжетно-ролевая игра. Сюжетно-ролевая игра – очень мощное средство успешной социализации и овладения навыками решения самых непредвиденных ситуаций. Реализация целей и задач смены осуществляется в ходе сюжетно-ролевой игры «Союз активных». В первый день лагерной смены запускается легенда: «Далеко-далеко в нашей Галактике существовала одна единственная Планета, на которой не было жизни. Ей было холодно и грустно одной, и она надеялась найти друзей. Однажды, в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела задорных и беспокойных детей. Эти дети играли в детском лагере. О, как захотелось Планете спуститься на Землю и стать частью этого веселья! Но суров закон Космоса! Этого произойти никак не могло! Но вот, однажды, дети заметили эту планету и захотели сделать её живой. Чтобы на ней был чистый воздух, прозрачная вода, вечнозеленые растения и, конечно же, живые существа, которые ее населяли. Для этого нужно было много трудиться и на новой планете пригодились бы люди различных профессий. Поэтому дети объединились в Союзы профессий и отправились в путь. Оказавшись на этой планете, дети каждый день привносили что-то новое, что-то, чему их на учили на родной планете Земля.»

Все поделены на 8 союзов. Каждый союз представляет выбранную ими профессию и придумывает своё название, утверждает символику (флаг, девиз и т.д.). В конце лагерной смены будет определён «Лучший союз», который будет выбран по рейтинговой системе.

Проводимые мероприятия будут массовые и индивидуальные. Массовые мероприятия: за участие отряда получают – 50 баллов, за 3 место – 70 баллов, за 2 место – 90 баллов, за 1 место – 100 баллов. Индивидуальные мероприятия: за участие представителей союзов получают – 50 баллов, за 3 место – 70 баллов, за 2 место – 90 баллов, за 1 место – 100 баллов.

**План-сетка мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 день10 июня (пятница)***День знакомства*** | 2 день11 июня (суббота)***День формирования союзов*** | 3 день12 июня (воскресенье)***День патриотизма и гражданской активности*** |
| - Заезд.- Отрядные свечки. Правила и азбука «Союза активных».-Входное анкетирование (Приложение 1).- Вечерняя программа «Знакомство». | - Подготовка к презентации союзов. Выборы своего Лидера.- Конкурс «Союзный уголок».- Викторина о труде.- Открытие смены, презентация «Союз-это плюс». | - Конкурс рисунка «Безопасное лето в России».- Конкурс видеороликов «Россия – это…».- Интеллектуальный Квиз «100 лет пионерии» (1 и 2 отряды).- Демонстрация «Мы-будущее России!».- Баттл хоров «Все песни о тебе Россия». |
| 4 день13 июня (понедельник)***День союзного творчества*** | 5 день14 июня (вторник)***День союзных активистов*** | 6 день15 июня (среда)***День союзной информированности*** |
| - Конкурс «Профессии в живописи».- Конкурс эссе «Моя будущая профессия»- Интерактивная беседа «Союз профессий» (8 отряд).- Открытие спартакиады. | -Конкурс рисунка «Профессия моих родителей».- дискуссионный клуб «Защити свои права. Активная молодёжь сегодня» (1 отряд).- квест «Не последний герой» | - Видеочеллендж «Мы за…».- Конкурс лайфхаков «Научу профессионально!».- Всероссийский образовательный проект «День цифры»- Флешмоб «Научи другой союз». |
| 7 день16 июня (четверг)***День повышения союзного мастерства*** | 8 день17 июня (пятница)***День союзных талантов*** | 9 день18 июня (суббота)***День профессиональных союзов*** |
| - Видеопривет родителям.- Фотоконкурс «А ну-ка повтори!».- Игра смайлология «Угадай профессию» (2 отряд).-Стартин профессий. | - Конкурс «Модная профессия».- Конкурс видеороликов «Мы имеем право, мы дети»- Игра смайлология «Угадай профессию» (1 отряд).- -Конкурс «Профи-талант». | - Конкурс чтецов «Какого цвета ремесла».- Конкурс фотоинсталяций «Профессия будущего».- Концерт коллектива «Катюша»- Конкурс «Сказки на ночь». |
| 10 день19 июня (воскресенье***)******День союзного искусства*** | 11 день20 июня (понедельник)***День союзной безопасности*** | 12 день21 июня (вторник)***День союзной музыки*** |
| - Конкурс «Скульптура. Профессии»- Мастер-класс «Первая помощь» (1 отряд) - Акция «Спартаковский диктант»- Цирковой фестиваль. | - Конкурс вокалистов «Голос. Дети».- Мастер-класс «Первая помощь» (2 отряд) - Ярмарка профессий. | - - Конкурс фотоплакатов «Дети хотят мира».- Конкурс «Смотра строя и песни».- Акция «Свеча памяти»- Акция «Аллея памяти» |
| 13 день22 июня (среда)***День союзных итогов*** | 14 день23 июня (четверг)***День возвращения на Землю*** |  |
| - Итоговое анкетирование (Приложение 1).- «Весёлые старты».- Торжественное закрытие смены.- Подведение итогов «Лучший союз».- Прощальные отрядные огоньки. | - Выезд. |  |

**10. Органы самоуправления**

Каждый союз возглавляет Лидер. Он выбирается в День формирования союзов. Лидеры союзов входят в Совет лидеров, который ежедневно проводит собрания, голосует за расстановку рейтинга на определение «Лучшего союза».

Также каждый Лидер ведёт рейтинг внутри своего союза на ежедневной основе, чтобы выбрать «Активиста союза». Каждый день 1 члену союза, выбранному Лидером, вручается «Знак отличия» за активное участие в жизни союза конкретного дня. Также они вручаются за 1, 2, 3 место в индивидуальных соревнованиях. В конце лагерной смены участник, набравший большего всего «Знаков отличия» внутри каждого союза становится «Активистом союза» и награждается.

Руководит путешествием Капитан союзов – куратор лагерной смены, помогают Наставники союзов – воспитатели, вожатые и помощники воспитателей лагерной смены.

**Правила пребывания на смене «Союз активных»**

**ОАУК КРЦ «Спартак»**

**Основные нравственные законы**:

* **Закон Точного времени** – (соблюдать распорядок дня, не опаздывать).
* **Закон Дружбы** – (дружба должна строиться в коллективе на взаимном доверии и общности интересов).
* **Закон Заботы** – (забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека).
* **Закон Чести** – (проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива).
* **Закон Безопасности** – (строго соблюдать инструкции по ТБ).

**Правила жизнедеятельности в коллективе:**

* **Правило Добровольности** – (добровольность дает возможность действовать по желанию, а не по принуждению).
* **Правило Творчества** – (творчество ведет к созданию новых моральных и материальных ценностей).
* **Правило Поиска** – (поиск – исток добровольности и творчества).
* **Правило Чистоты** – (чистота везде и всюду).

**Механизм развития коллектива определяют:**

* **Самостоятельность** – осознание необходимости делать благо для людей, общества, не по принуждению, а из внутреннего побуждения.
* **Самоуправление** – самостоятельность в решении собственных дел.
* **Сотрудничество** – совместный труд на общее благо.

**Приложение 1**

**Входное анкетирование**

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что ты ждешь от лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* В каких делах ты хочешь участвовать?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что тебе нравиться делать?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Кто твои друзья в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спартак- это… (одним словом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговое анкетирование**

* Что ты ожидал (а) от лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что тебе понравилось в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что тебе не понравилось?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* С кем из ребят ты подружился?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Было ли скучно в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_