

## Психолого-образовательный блок

### 1. Школа внештатного педагога-психолога Республики Крым.

Деятельность внештатных педагогов-психологов координируется Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым совместно с Крымской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и главным внештатным педагогом-психологом Республики Крым.

Пример мероприятий:

[https://vk.com/wall-228106314\\_149](https://vk.com/wall-228106314_149)

[https://vk.com/wall-185748801\\_2473](https://vk.com/wall-185748801_2473)

[https://vk.com/wall-139155534\\_29416](https://vk.com/wall-139155534_29416)

<https://rk->

[news.ru/society/2026/02/12/1890061.html?ysclid=mp0509pd2e276764844](https://news.ru/society/2026/02/12/1890061.html?ysclid=mp0509pd2e276764844)

[https://vk.com/wall-61940644\\_17779](https://vk.com/wall-61940644_17779)

[https://vk.com/wall-61940644\\_16189](https://vk.com/wall-61940644_16189)

### Главная цель для региона и роль профсоюза.

Цель: Создание в Крыму профессиональной, мобильной и эффективной психологической службы, способной работать с кризисными состояниями и обеспечивать психологическую безопасность всех участников образовательного процесса.

Крымская республиканская организация Профсоюза образования выступает системообразующим звеном и одним из главных заказчиков и организаторов подготовки кадров. Профсоюз инициирует, поддерживает и проводит масштабные обучающие мероприятия, беря на себя функцию стратегического ресурсного центра, который готовит специалистов для всей образовательной сети региона.

### Системная школа.

Создана трехуровневая система непрерывной подготовки и поддержки:

#### Уровень 1: Интенсивные выездные школы.

Формат: 3-дневные семинары-интенсивы на базе отдыха (например, «Сейт-Неби»), совмещающие обучение, обмен опытом и оздоровление.

Участники (внештатные психологи из 25 муниципалитетов) в режиме «здесь и сейчас» разрабатывают модели психологических служб, осваивают алгоритмы кризисной помощи, интервизию, метод Балинтовских групп, технологии работы с посттравматическим стрессом.

#### Уровень 2: Регулярные практические семинары.

Тематика: «Современные приемы и методы кризисного консультирования», «Психологическая помощь в кризисных состояниях» и другие.

### **Уровень 3: Интеграция в систему принятия решений.**

Специалисты, подготовленные при участии профсоюза, участвуют в стратегических сессиях Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и коллегиях, где их предложения (например, по профилактике детского неблагополучия) направляются для рассмотрения на высший уровень – совместную коллегию Минобразования и Президиума Профсоюза.

#### **Результаты.**

1. Создан штат. В муниципалитетах Крыма на безвозмездной основе работает 25 внештатных педагогов-психологов и 1 общерегиональный главный специалист.
2. Обеспечена оперативная помощь. Только за текущий год специалисты (подготовленные по модели профсоюза) реализовали более 200 мероприятий по сопровождению всех участников образовательного процесса.
3. Сформировано профессиональное сообщество. Создана и работает система интервизии и взаимоподдержки психологов из разных муниципалитетов, что повышает качество помощи в каждой школе.

### **2. Психологическая поддержка педагогов и студентов.**

Примеры мероприятий:

[https://vk.com/wall-185748801\\_3522](https://vk.com/wall-185748801_3522)

[https://vk.com/wall-185748801\\_3526](https://vk.com/wall-185748801_3526)

**Профессиональное развитие педагогов и студентов.** Крымская республиканская организация Профсоюза образования системно поддерживает конкурсное движение и создаёт условия для роста молодых кадров. Профсоюз выступает соорганизатором региональных конкурсов профмастерства (в том числе среди педагогов колледжей), участвует в работе жюри и награждает участников. Благодаря этой поддержке крымские педагоги успешно выступают на всероссийских конкурсах, таких как «Педагогический дебют – 2026», где двое представителей Крыма стали победителями. Все молодые педагоги – участники конкурсов — являются частью профсоюзного сообщества и Советов молодых педагогов. Кроме того, на стратегических сессиях с участием профсоюзного актива и студентов разрабатываются программы развития молодёжного движения, что делает профсоюз реальным инструментом профессиональной и карьерной поддержки.

**Психологическая поддержка педагогов.** Профсоюз инициирует мероприятия по сохранению ментального здоровья и профилактике эмоционального выгорания. В рамках месячника охраны труда в первичных профсоюзных организациях проходят тренинги по созданию благоприятной психосоциальной среды («Улыбка», «Поддержка»). Также профсоюз выступает социальным партнером регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-

психолог года», что способствует развитию психологической службы в образовании и тиражированию лучших практик помощи педагогам и студентам. Все участники конкурса получают подарки и поощрения от профсоюза. Таким образом, профсоюз не только защищает права, но и заботится о психологическом благополучии тех, кто учит и учится.