

Союз организаций профсоюзов
«Федерация профсоюзных организаций Томской области»

*В помощь организаторам
тематических смен
в детских загородных
оздоровительных лагерях*

В ЕДИНСТВЕ – СИЛА!

Информационно-методический материал

ТОМСК
– 2017 –

Информационно-методический материал «В единстве – сила!» подготовлен на основе опыта Союза организаций профсоюзов «Федерация профсоюзных организаций Томской области» и членских организаций ФНПР по проведению уроков и бесед в образовательных учреждениях, тематических смен «Дети и профсоюзы» в детских загородных оздоровительных лагерях.

□

ИГРЫ В ПРОФСОЮЗ

Сегодня движение профессиональных союзов вновь набирает обороты. Их роль в обществе заметно возрастает. Социальное партнёрство, 25-летие которого страна отмечает в 2017 году, стало нормой жизни. Но профсоюзной работе, умению отстаивать свои законные права, вести диалог с властью и работодателями необходимо учиться. Но такого предмета для учащихся нет, как нет в школьных программах и многих других готовых рецептов жизни. Профсоюзные уроки, беседы, конкурсы и игры не только знакомят с этой работой, но и дают первые элементарные знания и навыки в сфере трудового права, без которых в условиях современного общества немыслима успешная трудовая деятельность.

Тематические дни, смены в загородных оздоровительных лагерях – это те же ролевые игры, в ходе проведения которых ребята с удовольствием учатся полезным в жизни вещам. Играя в профсоюз, они смогут выявлять и развивать лидерские качества, аргументированно отстаивать свою точку зрения, справедливо защищать свои права, добросовестно выполнять обязанности, заниматься творчеством, сочиняя стихи и речевки о профсоюзе, и, конечно, на конкретных примерах попытаются понять очень важную истину: вместе, сообща легче добиться результатов. Другими словами, они смогут осознать главный принцип профсоюзного движения: сила – в солидарности.

Цель мероприятий – знакомство детей с профсоюзом, Трудовым кодексом РФ и Заком «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», согласно которым именно профессиональный союз является законным представителем всего трудового коллектива и каждого работника в отдельности.

Предлагаемые материалы не являются строгой рекомендацией и обязательным руководством к действию, они лишь призваны познакомить с новым подходом к профсоюзной работе, открыть новые возможности воспитания и социализации подрастающего поколения.

Хотелось бы, чтобы профсоюзные мероприятия в общеобразовательных учреждениях, смены в ДОЛ проходили ежегодно, чтобы они совершенствовались и учили ребят более эффективно отстаивать свои права, больше знать о значении профсоюза в жизни человека труда.

Надеемся, что опыт проведения профсоюзных мероприятий будет надёжной поддержкой в жизни вожатых, детей и их родителей. А при таком подходе выиграем мы все!

П Л А Н

проведения тематической смены «В ЕДИНСТВЕ – СИЛА!» в загородных оздоровительных лагерях

Цели:

Знакомство детей с профсоюзами, с жизнью конкретных трудовых коллективов, в которых работают их родители.

Очень важно, чтобы ребята узнали, что профсоюзы – это гарант защиты прав их родителей. Ведь вести диалог с властью и работодателями, уметь отстаивать свои законные права, что является нормой профсоюзной работы, – таких предметов, тем более готовых рецептов жизни, в школьных программах пока нет.

Страна в этом году широко отмечает 25-летие социального партнерства, ставшего нормой современной жизни. В ходе подготовки и проведения мероприятий смены ребята должны получить первые элементарные знания о Трудовом кодексе РФ и Законе о профсоюзах, согласно которым именно профсоюзы являются законными представителями трудового коллектива и каждого работника в отдельности.

Играя в профсоюз, они смогут проявить свои лидерские качества, научатся аргументированно отстаивать свою точку зрения, заниматься творчеством и физической культурой.

Главное – на конкретных примерах они смогут понять очень важную истину: вместе, сообща легче добиться желаемых результатов. Другими словами, осознать главный принцип профсоюзов: сила – в солидарности, в единстве действий!

Задачи:

Приобретение опыта коллективных переживаний: формирование нравственного здоровья ребенка, необходимого для общения и достижения уважительного отношения к сверстникам и старшим людям, бескорыстности, доброты.

Взаимодействие детей и взрослых, познание детского содружества и дружбы, а также таких человеческих достоинств, как независимость, самостоятельность, защищенность, взаимопомощь.

Формирование в лагере и каждом его отряде «профсоюзной организации» и её выборных органов, работа по основным направлениям профсоюзной деятельности посредством участия в многообразных познавательных играх, конкурсах, соревнованиях, предлагаемых в ходе смены.

Выявление лидеров и их потенциала.

Формы проведения:

Сюжетно-ролевые игры, тематические дни, разнообразные конкурсные программы.

Возраст участников: 7-17 лет.

Количество детей: Весь контингент отдыхающих детей в лагере.

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Каждый отряд превращается в первичную профсоюзную организацию, во главе которой избирается профсоюзный комитет и его председатель. Таким образом, лагерь превращается в Федерацию профсоюзных организаций, во главе которой стоит **Совет Федерации** из числа председателей всех отрядов **и его Председатель**.

Воспитатели и вожатые выполняют роль кураторов.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Циклы жизнедеятельности смены

1. Организационный цикл (1-3-й дни).

Знакомство детей друг с другом, лагерь, тематикой оздоровительной смены:

** Летняя школа «Учимся жить по закону»:*

- цели, структура деятельности профсоюзов;
- создание профсоюзной организации отряда и лагеря;
- выборы профсоюзного актива;
- составление планов работы профкомов отрядов и Совета Федерации лагеря;
- подготовка предложений отрядов в коллективный договор лагеря;
- встречи с руководителями (представителями) профсоюзных организаций города, отраслевых комитетов профсоюзов.

** Изготовление профсоюзной атрибутики:*

- профессиональная символика (эмблема, флаг, плакат, смайлик и др.);
- грамота, диплом, благодарность;
- атрибуты для проведения мероприятий;
- выпуск профсоюзных (отрядных) газет, плакатов, бюллетеней.

2. Основной (творческий) цикл (4-15-й дни).

Организация разнообразной познавательной деятельности детского коллектива по основным направлениям профсоюзной работы, знакомство с профсоюзными традициями:

** Формирование и организация работы комиссий профсоюзных комитетов:*

- культурно-массовая;
- спортивно-оздоровительная;
- организационная;
- правозащитная;
- охраны труда и экологии;
- финансовая;
- информационная.

** Сюжетно-ролевые игры:*

- «День самоуправления «Я – лидер»;
- «День здоровья»;
- «День единых действий профсоюзов»;
- «День профессий «Наши руки – не для скуки»;
- «День приключений знаков Зодиака».

3. Заключительный цикл (16-18-й дни).

Подведение итогов реализации творческого потенциала детей в соответствии с их возможностями и опорой на полученные знания о профсоюзах. Поощрение детей за их вклад в жизнь отряда, лагеря:

** Торжественное шествие отрядных профсоюзных организаций;*

** Митинг-концерт «Дети и профсоюз – это крепкий союз!»;*

** Церемония награждения;*

** Закрытие смены.*

П Л А Н

проведения тематической смены «В единстве – сила!» в загородном оздоровительном лагере

1 ДЕНЬ

- Создание профсоюзных организаций отрядов, лагеря. Определение их названий, девиза и речёвок.
- Отрядные свечки «Профсоюзная азбука».
- «Эстафета знакомств» – общее собрание членов профсоюза лагеря.
- Интеллектуально-познавательная игра «Профсоюз – это круто!».

2 ДЕНЬ

- Выбор профсоюзного актива. Формирование постоянных комиссий профкомов.
- Выпуск профсоюзных (отрядных) уголков.
- Подготовка к открытию смены.

3 ДЕНЬ

- Разработка эмблемы, флага, транспаранта профсоюзной организации отряда.
- Встречи с профсоюзными работниками города.
- Игра «Проф-ринг».
- Торжественное открытие смены, концертная программа «Профсоюз – большая семья!».
- Дискотека.

4 ДЕНЬ

- Заседания постоянных комиссий профкомов. Утверждение планов работы.
- Спортивная игра «Веселые профсоюзные старты» с участием профсоюзной молодежи.

5 ДЕНЬ

- Разработка предложений по заключению коллективного договора лагеря.
- Конкурсная программа «Музыкальная профсоюзная карусель».
- Дискотека.

6 ДЕНЬ

- Обсуждение проекта коллективного договора лагеря.
- Работа комиссии по спорным вопросам КД.
- Пресс-конференция профсоюзного актива города «Дети и профсоюзы».
- Игра – путешествие (викторина) «Профсоюз в моей семье».
- Брейн-ринг «Разрешение трудовых коллективных споров»

7 ДЕНЬ

- **День открытых дверей** «Папа, мама, я – дружная профсоюзная семья!».
- Ролевая игра «Что я знаю о профсоюзах?»
- Праздник рабочих профессий «Где профсоюз – там гарантии!»
- Конкурс бардовской песни «Песня в рабочей спецовке».

8 ДЕНЬ

- **День здоровья.** Спортивные соревнования с участием профсоюзного актива города «Профсоюз, спорт и труд – рядом идут!»
- Вечер именинников, вручение подарков от профсоюзов.
- Дискотека «ПРОФИ».

9 ДЕНЬ

- Торжественное заключение коллективного договора лагеря.
- Конкурс плакатов, стенгазет «Профсоюз – это ...» и их презентация.
- Асфальтовая живопись «Нам целый мир в подарок дан».
- Конкурсная программа «Я – профсоюзный лидер!»

10 ДЕНЬ

- **День самоуправления.** Презентация профсоюзных организаций отрядов.
- Конкурс визиток отрядов
- Праздник творчества «В единстве – сила!».

11 ДЕНЬ

- **День единых действий** профсоюзных организаций отрядов «Живем на пять с плюсом! Вместе со взрослыми, вместе с профсоюзом!»
- Шествие, митинг-концерт «Мы – вместе!»
- Вечер сказок «Сказка – ложь, да в ней намек...»

12 ДЕНЬ

- Круглые столы с участием молодежного актива профсоюзных организаций города «Молодежь – детям!»
- Профсоюзная спартакиада «Спорт и труд рядом идут!»
- Вечер спортивной славы – показательные выступления спортсменов. Церемония награждения.
- Дискотека.

13 ДЕНЬ

- **День профессий.** Встреча с профсоюзным активом предприятий и организаций города «Наши руки – не для скуки».
- Ролевая игра «Путешествие в страну профессий».
- Шоу «Парад мод».

14 ДЕНЬ

- Презентация комиссий отрядов по охране труда и экологии «Безопасность – прежде всего!».
- Экологическая игра «Спичка – невеличка, да вред от нее большой».
- Пожарные учения.

15 ДЕНЬ

- **День приключений знаков Зодиака.**
- Шоу – программа «Все дело в шляпе!»

16 ДЕНЬ

- Презентация комиссий отрядов по культурно – массовой работе.
- КВН «С профсоюзом по жизни!».
- Конкурс видеоклипов отрядов «Мы – будущее профсоюзов!»

17 ДЕНЬ

- Подведение итогов выполнения коллективного договора лагеря. Заключительный гала-концерт «Да здравствует профсоюз!».
- Праздничная дискотека.

18 ДЕНЬ

- Торжественная линейка закрытия «Профсоюз – это супер! Профсоюз – это класс! Профсоюзная смена навсегда будет в сердце у нас!»

ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ ПРОФСОЮЗОВ

Методический материал

1. Из истории образования профсоюзов мира

Великобритания.

Профсоюзное движение в Великобритании зародилось на рубеже XVIII-XIX веков. Из истории мы знаем, что XIX век – это век экономического, политического и колониального расцвета. Время промышленной революции, появления наемного труда, товарно-денежных отношений, когда труд становится товаром, имеющим свою цену. Сельская Англия превращается в страну городов. К середине века она стала промышленной мастерской мира. Формирование класса промышленников-собственников и работников-пролетариев, противоречия между ними привели к тому, что появилась необходимость создания объединений рабочих, которые помогали бы им отстаивать свои социально-экономические интересы: продолжительность рабочего дня, условия труда и его безопасность, уровень заработной платы. В Англии первые профсоюзы появились в 1792 году у рабочих хлопкопрядильной промышленности, затем – у литейщиков и шахтеров.

Франция.

Во Франции профсоюзы создавались в форме «обществ сопротивления», таких, как общество грузчиков Парижского порта и общество носильщиков.

На начальном этапе профсоюзы представляли собой малочисленные организации. Они существовали нелегально, т.к. буржуазия преследовала рабочих за всякую попытку создания организаций. Наряду с защитой экономических прав трудящихся рабочие стали вступать и в политическую борьбу. Росту политической активности в странах Европы способствовало усиление влияния профсоюзного движения.

До первой мировой войны рабочим в странах, где были созданы профсоюзы (Великобритания, Германия, Франция, США), удалось в ходе упорной борьбы добиться сокращения рабочего дня до 8-10 часов, осуществления первых мероприятий в области социального страхования и охраны труда.

2. Из истории образования профсоюзов России

В России профсоюзы появились значительно позже. Это было связано с тем, что долгое время Россия оставалась аграрной страной, где не была развита промышленность, существовало мелкотоварное производство. К тому же, до 1861 года существовало крепостное право. Лишь с развитием крупного фабрично-заводского производства и формированием рабоче-

го класса создавались предпосылки к появлению организаций, отстаивающих интересы рабочих.

В нашей стране профсоюзы не могли возникнуть до первой русской революции 1905-1907 годов. В условиях самодержавно-политического режима, который пресекал малейшую попытку объединения рабочих, при отсутствии минимальных политических свобод невозможно было создать массовые организации рабочего класса – профессиональные союзы. Эта возможность появилась у пролетариата лишь в революционные дни первой русской революции.

Сохранился любопытный документ. Давайте познакомимся с некоторыми выдержками из Табеля взысканий товарищества Никольской мануфактуры Саввы Морозова, что находилось в Санкт-Петербурге. За что могли здесь штрафовать рабочего?

Итак, Россия, вторая половина XIX века.

- За опоздание и брак в работе.
- За приглашение гостей в казарму без разрешения начальства.
- За не снятие шапки перед хозяином.
- За стирку и сушку белья в казарме.
- За отлучку без надобности от машин.
- За непослушание отдельным приказам и т.д.

Всего этот Табель содержал **735 пунктов!**

Подходило время получения заработной платы, а получать-то было и нечего. Что вы думаете, как рабочие реагировали на такие действия работодателей?

Верно, поднимались на стачку – это была одна из популярных и действенных форм борьбы рабочих второй половины XIX века. К примеру, знаменитая Морозовская стачка.

7 января 1885 г. на текстильной фабрике «Товарищество Никольской мануфактуры Саввы Морозова. Сын и К^о», где работало 11 тыс. человек, началась стачка. Накануне передовые рабочие, имевшие опыт революционной борьбы, провели две тайные встречи наиболее инициативных работников, на которых выработали план действий и составили требования. В стачке участвовало 8 тыс. рабочих. По настоянию губернатора, прибывшего с двумя батальонами войск, 8 января рабочим были сделаны незначительные уступки. 11 января губернатору были вручены «Требования по общему согласию рабочих», в которых говорилось о необходимости учреждений государственного контроля, который уравнивал бы заработную плату и принятие законодательных изменений в условиях найма. Причем, требования были предъявлены не только хозяину, но и правительству. По приказу губернатора значительная группа стачечников была арестована. Рабочие силой освободили большинство арестован-

ных и потребовали освободить своего лидера, рабочего Волкова. Вновь произошли столкновения с войсками и только 17 января властям удалось подавить Морозовскую стачку. Последовавшие за ней крупные стачки заставили правительство пойти на уступки. 3 июня 1886 года был издан закон о штрафах, о порядке найма и увольнения рабочих.

Какой можно сделать из этого вывод?

Пока выступления рабочих в России развивались стихийно, не организованно. Они выдвигали только экономические требования, так как еще не имели собственных политических организаций и профессиональных союзов, но стачечные комитеты принято считать предшественниками профсоюзов в России.

Газеты тогда писали: «Это громоздкая стачка произвела очень сильное впечатление на правительство, которое увидело, что рабочие, когда они действуют вместе, представляют опасную силу, особенно когда масса совместно действующих рабочих выставляет прямо свои требования».

3. Несколько слов о зарождении российских профсоюзов

В собственном смысле слова они появились в нашей стране только во время революции 1905-1907 годов. Именно в этот период сложились профсоюзные комитеты на крупных питерских заводах – Путиловском и Обуховском.

1917 год принес в профсоюзное движение свои особенности. Созданные после февральской революции профсоюзные комитеты создавались по узкопрофессиональному признаку и поэтому на многих предприятиях было по несколько профсоюзов, что затрудняло единство действий трудящихся.

Необходимость же решения жизненно важных для рабочего класса вопросов (введение 8-часового рабочего дня, повышение заработной платы, улучшение условий труда, устранение угрозы надвигающейся хозяйственной катастрофы и голода и др.) требовала объединения всех рабочих предприятия независимо от их профессий. Это стало возможным благодаря созданию фабрично-заводских комитетов. Они избирались на заводах и фабриках всеми рабочими независимо от их принадлежности к профсоюзам, что помогло устранить разобщенность пролетарских рядов.

В июне 1917 года III Всероссийская конференция профсоюзов создала единый центр профсоюзного движения – временный Всероссийский Центральный Совет профессиональных союзов. Первым его председателем стал Михаил Павлович Томский, имевший большой опыт политической борьбы.

Официальным печатным органом ВЦСПС с февраля 1921 года стала газета «Труд».

Очень быстро профсоюзы появились и в Томске.

Но первый номер своей газеты томские профсоюзы выпустили в свет лишь в конце 1989 года и дали ей боевое название «Действие».

В этом году газете исполняется 27 лет. Обратите внимание: за все долгие годы переустройства нашего общества очень многие газеты и журналы ушли в небытие, а профсоюзное издание «Действие» живет и здравствует. Вывод очевиден – эта газета нужна людям труда.

4. Из истории образования профсоюзов Томской области

Сложна, интересна и поучительна биография Томской областной профсоюзной организации. На всем ее пути были трудности, даже опасности. Профсоюзы закрывали, их лидеров преследовали, а деятельность организаций ограничивали или произвольно запрещали. Но они выжили, потому что их высокой целью, смыслом работы была и остается забота о рабочем человеке.

Как известно, массовое создание профорганизаций в области относится к революционному периоду 1905-1907 годов. На пути к Октябрьской революции дороги многих из них, равно как и объединявших их отраслевых профсоюзов, разошлись в зависимости от того, кто ими руководил – большевики, меньшевики или эсеры. В ходе же самих октябрьских событий и после них большинство профсоюзов встало на сторону победителей. Организацией профсоюзов в Томске от большевиков занимались М. Рабинович, Ф. Суховерхов, И. Наханович, И. Кудрявцев.

7 августа 1918 года состоялся 1-й съезд профсоюзов Томской губернии, объединявшей в то время Алтайский край, Новосибирскую, Кемеровскую и Томскую области, в которых насчитывалось до 70 профессиональных союзов.

Именно тогда было создано губернское объединение профсоюзов, в которое вошли профсоюзы грузчиков, сапожников, кондитеров, печатного дела, домашней прислуги, легковых извозчиков, парикмахеров, лечебных заведений, кредитных учреждений, городских служащих, земледелия и другие. Гражданская война и иностранная интервенция завершили процесс перехода профсоюзного движения на сторону советской власти.

Принципиально важным событием стало создание 28 июня 1917 года 111 Всероссийской конференцией первого в истории России единого профсоюзного центра – Всероссийского Центрального Совета Профессиональных Союзов, который впоследствии (11-18 ноября 1924 года) решением V Всероссийского съезда профсоюзов был переименован во Всесоюзный Центральный Совет Профессиональных союзов (ВЦСПС).

Пережив вместе с тружениками области перемены в общественно-политическом устройстве страны, социальные потрясения и разрушительные войны, профсоюзные организации адекватно реагировали на вызо-

вы времени, активно защищали социально-трудовые права и интересы трудящихся.

20 ноября 1948 года во исполнение постановления XIX пленума ВЦСПС в Доме ученых Томска состоялась I областная межсоюзная конференция, объединившая 14 областных комитетов и свыше 100 тысяч членов профсоюзов. Первым председателем облсовпрофа был избран Анатолий Павлович Шеляков.

Во все годы истории Томского облсовпрофа в него приходили удивительные люди. Они были созвучны эпохе – боролись за справедливость и трудовое братство, не чурались невежества тех, за чье счастье радели. Непременно, это были лидеры, сумевшие завоевать авторитет в своих коллективах.

Преобразование в 1991 году (15-16 ноября) областного совета профсоюзов в Федерацию профсоюзных организаций области стало очередным этапом в истории томских профсоюзов. Новые жизненные реалии требовали от Федерации профсоюзов пересмотра своих целей и задач, форм и методов работы. Рассчитывать на победу в решении таких сложных задач, как полная занятость, повышение заработной платы, выполнение социальных гарантий, может только активная, боеспособная организация, а боевитость ее определяется активностью, равнодушной позицией каждого члена профсоюза.

Огромный труд души, служение верой и правдой интересам людей труда нескольких поколений профсоюзных работников и актива сделали свое благородное дело: Федерация профсоюзов стала тем волнорезом, который не дает разгуляться волнам нарушений трудового законодательства и социальных гарантий трудящихся, накатывающимся с новой и новой силой.

Сегодня Федерация профсоюзных организаций области объединяет 14 областных отраслевых и 8 организаций непосредственного обслуживания, 5 работают с нею на договорных условиях. В их составе 1039 первичных организаций и почти 130 тысяч членов профсоюзов, среди которых 15 тысяч квалифицированных и ответственных профсоюзных активистов, преданных своему делу и людям, доверившим им отстаивать и защищать свои права и социальные гарантии, способных на высоком уровне выполнять свой общественный долг.

В конце прошлого года Федерация провела очередную VIII отчетно-выборную конференцию, на которой выработала стратегию своих действий на ближайшее пятилетие, избрала руководящие органы. Право возглавить Федерацию делегаты конференции вновь доверили Петру Зотьевичу Брекотнину, который занимает этот пост последние 23 года.

ПРОФСОЮЗЫ И ИХ РОЛЬ В БОРЬБЕ ЗА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА ТРУДЯЩИХСЯ

Беседа, отрядная свечка, игра

Ход беседы:

1. Мини-лекция (вариант: сообщения подготовленных детей).

Вначале – короткое сообщение об истории профсоюзов России...

– Между тем, трудящиеся зачастую не ценят по достоинству усилия профсоюзных организаций, а порой и не знают о деятельности и роли профсоюзов, в том числе – и в заключении коллективных договоров. Они не задумываются о том, что потеряют в случае, если на предприятии такой договор не будет заключен. Поэтому, главная задача современных профсоюзов – защита интересов наемных работников, то есть большинства населения в условиях рыночной экономики.

2. Беседа с опорой на знания тем: «Основные права и свободы человека», «Право на труд».

Ребятам предлагается ответить на вопросы:

1) Зачем трудящимся объединяться в профсоюзы?

2) Чем отличаются профсоюзы:

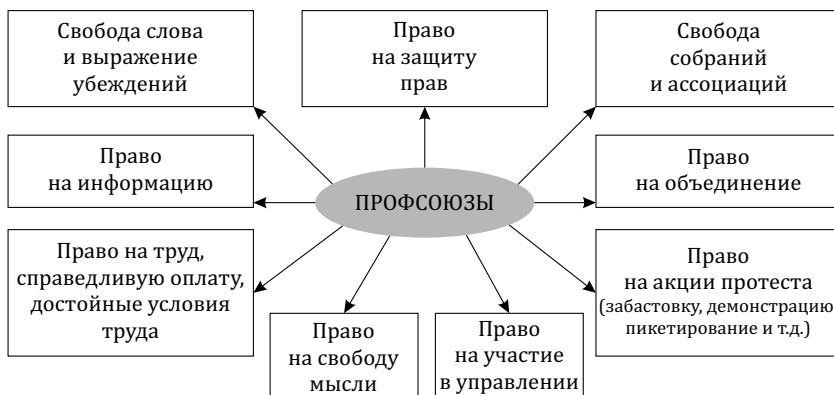
– от политических партий;

– правозащитных организаций?

3) Какие права и свободы человека обеспечивает деятельность профсоюзов?

Для обсуждения этого вопроса целесообразно выполнить на бумаге (экране) следующую схему:

Права и свободы, обеспечивающие деятельность профсоюзов



3. Практическая работа в микрогруппах.

Ребята работают в микрогруппах по 3-4 человека, анализируя предложенную из примерного набора ситуацию. Задача – на основании описанного случая и работы с документами выделить принципиально важные особенности настоящего профсоюза, отличающие его от псевдопрофсоюза («карманного»).

Примерный набор ситуаций:

* В новой частной школе проходит первое профсоюзное собрание (все работники школы – члены профсоюза работников образования), на котором председатель предлагает выбрать в профком директора школы. Как бы вы повели себя на месте членов профсоюза?

* Директор предприятия предлагает профсоюзному комитету больше внимания уделять производству, трудовой дисциплине, а не критике распоряжений и действий администрации. При этом в коллективе растет текучесть кадров, падает производительность труда и, если ситуация не изменится, оно понесет большие убытки. Какое решение, по вашему мнению, должен принять профком?

* Готовится отраслевая предупредительная двухчасовая забастовка. Областной орган профсоюза, объединяющий несколько организаций, неожиданно принимает решение не участвовать в забастовке. Пять организаций не согласны с этим. Могут ли они бастовать или это предательство по отношению к другим организациям?

* В большом научно-исследовательском институте есть профсоюзная организация, членами которой являются девять десятых работников, от докторов наук и квалифицированных рабочих до секретарши директора и уборщиц. На всех собраниях принимаются решения, выгодные дирекции, так как люди, хорошо разбирающиеся во всех проблемах науки, оказываются в меньшинстве. Несколько научных сотрудников недовольны этим и хотят создать свой профсоюз. На каких организационных принципах вы бы посоветовали это сделать?

* Недовольные «соглашательской политикой профсоюзного руководства» учителя лицея собрались для выработки новой стратегии действий и перевыборов профкома. К ним обращается представитель посторонней молодежной организации с предложением сотрудничества в борьбе с городской властью, «прокручивающей» учительскую зарплату в неких коммерческих структурах. Он предлагает ввести в профком лицея кого-нибудь из его организации «для лучшей координации действий». Что бы вы посоветовали учителям?

* В вашей школе группа старшеклассников решила создать свой ученический профсоюз, чтобы защищать права учеников. Как вы думаете, насколько это реально?

4. Игра «Проф-ринг»

После завершения работы в группах следует перейти к общему обсуждению предложенных ситуаций и роли профсоюзов в их разрешении. Представители каждой группы зачитывают свои ситуации и предлагают их решения. Любой присутствующий, не согласный с решением, показывает красную карточку и ему предоставляется возможность высказать свое мнение или вариант решения проблемы. Зеленая карточка означает, что тот, кто ее поднял, хочет задать вопрос выступающему ученику или его команде.

После решения предложенных ситуаций всем предлагается ответить на вопросы:

– Кто может стать членом профсоюзной организации? *(любой человек, достигший возраста 14 лет, осуществляющий трудовую деятельность, признающий устав и уплачивающий членские взносы).*

– Что такое солидарность? *(поддержка товарищей в отстаивании прав работников; коллективные действия – забастовка, демонстрация, пикет и т.д.)*

– Какие из задач, прописанных в Уставе профсоюза работников народного образования РФ, особенно актуальны для вас? *(Содействие в практической реализации государственной политики приоритетности образования и науки; содействие в сохранении бесплатного образования и др.).*

5. Подведение итогов.

Ребятам предлагается сформулировать основные принципы организации и деятельности профсоюзов, провести небольшое социологическое исследование на тему: «Профсоюз в вашей жизни» среди родителей, родственников, знакомых.

ДЕТИ И ПРОФСОЮЗ – КРЕПКИЙ СОЮЗ!

Детская конференция

Подготовительная работа

1. Ребята 13-14 лет выступают в качестве представителей профсоюзов различных отраслей, о чем говорят их эмблемы.
2. Подготовлен материал об истории профсоюзных организаций, их деятельности и функциях.
3. Вожатые готовят сообщения «Трудовой кодекс РФ», «Трудовой договор», «Охрана труда».
4. Приглашены представители профсоюзных организаций города.

Ход мероприятия

Ведущий: Ребята! Наша встреча посвящена знакомству с деятельностью и функциями профсоюзов или, если расшифровать это слово, – профессиональных союзов..

Мы познакомимся с историей возникновения этих организаций. Узнаем, что такое Трудовой кодекс, трудовой договор, охрана труда.

Результатом нашей встречи будет составление проекта трудового договора между администрацией лагеря и несколькими отдыхающими в нем детьми.

Ведущий: Профессиональные союзы – это самая массовая непартийная общественная организация, которая на добровольных началах объединяет рабочих и служащих всех профессий без различия расы, национальности, пола и религиозных убеждений.

Профессиональные союзы существуют более чем в 140 странах мира.

Возникли профсоюзы в эпоху капитализма в процессе борьбы пролетариата против капиталистической эксплуатации, за повышение жизненного уровня и улучшение условий труда рабочих.

Ведущий: Профессиональные союзы в России появились в годы первой русской революции 1905-1907 годов.

Их задачей была борьба за сокращение продолжительности рабочего дня до 8 часов, увеличение заработной платы, улучшение условий труда. В настоящее время основные задачи профсоюзов сводятся также к борьбе за лучшие условия труда рабочих и служащих, за повышение заработной платы, доступность и надежность социальных гарантий.

Профсоюзные организации имеют свои уставы, свои печатные издания – газеты и журналы. Членом профсоюза может стать каждый человек, относящийся к любой сфере деятельности.

Член профсоюза в свою очередь может избирать и быть избранным во все органы профсоюза, участвовать в работе собраний.

Организируются профессиональные союзы по производственному принципу, т.е. там, где непосредственно работают люди.

Ведущий: Сегодня вы условно представляете профсоюзы различных отраслей народного хозяйства. Есть у нас «Учителя», «Шахтеры», «Медики», «Строители», «Автомобилисты», работники культуры. Ваши эмблемы говорят нам об этом.

Основа профсоюзов – первичные профсоюзные организации.

Каждая из них состоит из членов профсоюза, работающих на одном предприятии или обучающихся в одном учебном заведении (речь в данном случае идет о студентах).

У нас в гостях член профсоюзной организации _____.

Рассказ гостя.

Он рассказывает о том, с какого года является членом профсоюза, как организация способствовала защите и поддержке его прав и социальных гарантий.

Ведущий: Мы приглашаем рассказать о своей профсоюзной организации работника _____.

Гость рассказывает об особенностях деятельности профсоюзной организации, членом которой он является.

Ведущий: Многие из вас сегодня готовились к встрече и с помощью взрослых разобрались в таких понятиях, как Трудовой кодекс, охрана труда, трудовой договор.

Сейчас с помощью наших гостей мы познакомимся с этими важными понятиями.

Вожатый: Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, которая включает в себя правовые, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

Профсоюз контролирует, чтобы условия труда соответствовали особым требованиям. Рабочее место должно быть безопасным, вредные производственные факторы должны чем-то компенсироваться, тяжесть и напряженность труда должна учитываться при оплате труда.

Вожатый: Трудовой кодекс Российской Федерации – это свод статей, устанавливающих государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.

Трудовой договор – это соглашение об условиях труда между работодателем и человеком, который устраивается на работу. Он обязывает обе стороны соблюдать права и выполнять обязанности.

Вожатый: Трудовой договор устанавливает трудовые отношения, соци-

альное партнерство, рабочее время, время для отдыха, оплату и нормирование труда и другие важные для человека труда права и обязанности.

Ведущий: В продолжение нашей конференции слово предоставляется представителю молодежного совета _____.

Гость: Рассказывает о трудовых договорах, которые школьники заключают во время трудоустройства в период летних каникул.

– Заключая трудовой договор, вы должны знать, что лицам до 18-и лет запрещается:

- выполнение работ с вредными и опасными условиями труда;
- переноска и передвижение тяжестей, превышающих установленные для вашего возраста предельные нормы;
- направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и праздничные дни.

Прежде чем устроится на работу вы должны пройти полный медицинский осмотр. И сделать это вы должны за счет средств работодателя.

Ведущий: Итак, что такое профсоюз?

- Это защита трудовых прав;
- защита прав на охрану труда;
- организация досуга;
- оздоровление сотрудников предприятий и их детей.

Ведущий: Как вы думаете, стоит ли вступать в профсоюзную организацию и почему стоит это сделать?

Вот как на эти вопросы ответил пролетарский поэт Владимир Маяковский. Но мы, конечно, его слегка перефразировали.

Взрослый сын к отцу пришёл
И спросил со вздохом:
Профсоюзы хорошо
Или это плохо?

У меня секретов нет,
Я отвечу сразу:
Я в нём ровно 20 лет,
Не жалел ни разу.

Если из болезней ты
Выбраться не можешь,
Каждый знает – что тебе
Профсоюз поможет.

Если член ты профсоюза,
То тебе на Новый год
Дед Мороз – старик волшебный
Свой подарок принесёт.

Коль в угодку господам
В профсоюз не вступишь,
То себе на праздник сам
Ты подарок купишь.

Если вдруг нужда замучит,
Денег негде будет взять,
Только профсоюз сумеет
Помощь срочно оказать.

Если, обходя законы,
Ты уволен будешь вдруг,
Знай, коль член ты профсоюза,
Восстановят тебя, друг.

Помни это, милый сын,
Кто тебе поможет,
Только профсоюз один
Защитить нас сможет!

Ведущий: Благодарим всех за участие в нашей конференции.

ЧТО ТАКОЕ ПРОФСОЮЗ?

Игра-путешествие

Пояснительная записка.

В трудовой жизни человека важное значение имеет членство в профессиональном союзе. В связи с этим целесообразно познакомить детей с функциями профсоюза, его целями и задачами.

В современном мире необходимо уметь защищать свои права, регулировать взаимодействия с работодателем, добиваться улучшения условий труда и ребята должны знать, что решить все эти проблемы поможет профсоюз.

В ходе реализации мероприятия у участников формируется и проявляется активная жизненная позиция, развивается творчество, приобретаются жизненные навыки.

Предлагаемые формы:

- беседа «Страницы истории: как это было»;
- викторина «Из прошлого в настоящее»;
- деловая игра «Мы играем в профсоюз»;
- представление буклетов, стенгазет «Мама, папа, я – профсоюзная семья»;
- эссе на тему «Что такое профсоюз».

1. Беседа «Страницы истории: как это было»

Ход мероприятия

Вожатый:

– Ребята, тема нашей беседы для вас новая, но очень важная и значимая. Сегодня мы поговорим о профсоюзе, о том, что это за организация, как она возникла.

Далее звучат сообщения ребят, в которых рассказывается об истории возникновения и создания профессиональных союзов.

1-й участник:

– Профессиональные союзы – массовые организации рабочего класса, деятельность которых направлена на защиту не только его интересов, но и всех трудящихся. Возникли они в эпоху капитализма в процессе борьбы пролетариата против капиталистической эксплуатации, за улучшение условий труда и экономического положения рабочих.

Возникновение было гигантским прогрессом рабочего класса в начале развития капитализма, как переход от распыленности и беспомощности рабочих к началу классового объединения.

2-й участник:

– В западно-европейских странах – Англии, Франции, Германии и США – профсоюзы, как организации защиты экономических интересов рабочих, стали создаваться с конца XVIII века значительно раньше возникновения политических партий рабочего класса. Вначале они носили характер обществ взаимопомощи, но вскоре стали участвовать и в забастовочной борьбе. Профсоюзы преследовались предпринимателями и правительствами; деятельность профсоюзов была запрещена, что вынуждало их проводить свою работу нелегально. Так, например, во Франции, где объединение рабочих в профсоюзы и другие ассоциации было запрещено еще в 1791 году, законом была введена свобода на деятельность профсоюзов только спустя 93 года, в 1884 году.

3-й участник:

– Предшественниками профсоюзов в России были стачечные комитеты, возникшие на предприятиях в период массового рабочего движения 1895-1896 гг. Они ограничивали свою деятельность решением экономических задач. Важную роль в подготовке рабочих к союзу массовых профсоюзов сыграли «Союзы борьбы за освобождение рабочего класса», руководившие стачечным движением вплоть до организации профессиональных союзов.

4-й участник:

– Профессиональные союзы объединяли рабочих по производственному и профессиональному (цеховому) признакам; поэтому были малочисленными – в основном по профессиям. Профсоюзы организовывали стачки и забастовки, отчисляли часть своих средств в стачечный фонд для безработных, создавали столовые, общежития, бюро по подысканию работы, вели переговоры с администрацией по улучшению условий труда, создавали вечерние и воскресные школы для рабочих. В уставах профсоюзов содержались требования повышения заработной платы, установления 8-ми часового рабочего дня, разрешения празднования 1 Мая, организации бесплатной медицинской помощи, отмены штрафов и др.

Вожатый:

– В наше время профсоюзы – важное звено в общественной жизни области и России в целом, самая массовая общественная организация, которая в настоящее время охватывает большую часть рабочих, служащих, учащихся вузов.

Функции и роль профсоюзов: это – организация воспитательная, она организует вовлечение в члены профсоюзов и их обучение.

Задача профсоюзов – забота о подъеме производства, защите прав и

интересов трудящихся. Вся их деятельность направлена на создание условий для формирования нового человека – всесторонне развитой личности.

А сейчас, ребята, давайте подведем итоги нашей беседы. Вспомните все, о чем говорилось в сообщениях, и ответьте на следующие вопросы.

Предлагаемые вопросы:

- Что означает слово «профсоюз»?
- В каком году возникли первые профсоюзы?
- Что являлось предшественниками профсоюзов?
- На каких предприятиях и где возникли первые профсоюзы?
- По каким признакам объединяли рабочих в союзы?
- Чем занимались первые профсоюзные организации?
- Какие требования содержались в уставах профсоюзов?

2. Викторина «Из прошлого в настоящее»

Ход мероприятия

Вожатый:

– Ребята, мы продолжаем разговор о профсоюзах. Сейчас мы поговорим о функции и роли профсоюзной организации в современном обществе, а также о структуре профсоюзов и, наконец, проведем выборы актива.

– А кто мне может рассказать о том, как вступить в профсоюз?

Ребята делятся своими предложениями, затем на стенде появляется памятка «Как вступить в профсоюз?»

– А для чего нужен профсоюз?

Ребята рассуждают и постепенно на стенде появляются основные функции профсоюзов:

- объединяют всех трудящихся;
- помогают узнать свои права;
- защищают права и интересы работников;
- помогают добиваться повышения зарплат;
- следят за состоянием и улучшением условий труда;
- заботятся о здоровье трудящихся и их детей;
- отстаивают интересы людей труда в суде;
- помогают организовать досуг.

– На каждом предприятии, где есть профсоюз, существует профсоюзный комитет данной первичной организации. В этот комитет выбираются активные и добросовестные люди, которые могут защищать и проявлять заботу о всех работниках, то есть осуществлять все те функции, которые мы с вами перечислили.

Во главе профкома есть председатель, который избирается на профсоюзном собрании. Затем между членами профкома распределяются обязанности по разным направлениям:

- организационно-массовая работа;
- социально-трудовые проблемы;
- охрана труда;
- культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа;
- информационная работа;
- работа с молодежью, детьми и пенсионерами.

А сейчас давайте изберем профком и актив нашей маленькой отрядной профсоюзной организации и распределим обязанности.

Далее ребята предлагают кандидатуры и проводят выборы путем голосования.

3. Деловая игра «Мы играем в профсоюз»

Ход мероприятия

Вожатый:

– Ребята, теперь мы с вами знаем, какие функции выполняет профсоюз, какова его структура, избрали свой актив. Сейчас мы с вами поговорим о самом важном документе трудового коллектива – коллективном договоре.

Вожатый демонстрирует «Трудовой кодекс РФ», «Коллективный договор» и кратко рассказывает об этих основополагающих документах.

– Итак, мы знаем, что коллективный договор регулирует отношения между работодателем (администрацией) и трудовым коллективом, то есть стороны договариваются о правах, обязанностях и социальных гарантиях, которые должны выполняться на протяжении определенного срока (*договор заключается на срок от одного года до трёх лет*).

Давайте попытаемся составить такой договор между администрацией лагеря и вами, отдыхающими. Для этого предлагаю поделить на 2 группы:

- 1-ая группа будет представлять интересы администрации лагеря,
- 2-ая группа – интересы отдыхающих.

В ходе работы и осуждения должен быть «подписан» следующий примерный коллективный договор.

Основные права и обязанности детей – членов отрядной профсоюзной организации

Права:

– на участие в выборах профсоюзного актива лагеря, во всех его культурно-массовых мероприятиях;

- полноценный отдых и обеспечение горячим питанием в столовой;
- участие в управлении и организации лагерной жизни, охрану жизни и здоровья отдыхающих;
- развитие интересов и интеллектуальных способностей в ходе подготовки и проведения лагерных мероприятий;
- получение полной информации о положении дел в лагере и отряде;
- поощрение и вознаграждение за успехи и активное участие в жизни лагеря и отряда.

Обязанности:

- добросовестно выполнять свои обязанности;
- соблюдать правила поведения, закрепленные Уставом лагеря;
- ответственно выполнять порученное дело;
- уважительно относиться к детям и взрослым в лагере;
- бережно эксплуатировать лагерное имущество.

Основные права и обязанности администрации лагеря

Права:

- участие в планировании лагерных мероприятий, проведении отрядных собраний;
- вынесение порицаний за нарушение правил лагеря;
- сообщение родителям о непристойном поведении детей в лагере.

Обязанности:

- соблюдать условия коллективного договора;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;
- предоставить в бесплатное пользование имущество и инвентарь лагеря, книги;
- улучшать ассортимент и качество питания в столовой;
- своевременно информировать о планах и мероприятиях лагеря;
- обеспечить индивидуальный подход к каждому отдыхающему;
- создавать условия для развития интересов и интеллектуальных способностей детей;
- поощрять и награждать за активное участие в жизни отряда, лагеря.

Контроль за выполнением коллективного договора лагеря возлагается на профком отряда (со стороны коллектива) и директора лагеря (со стороны администрации).

4. Представление буклетов «Моя профсоюзная семья»

Ход мероприятия

Вожатый:

- Трудно переоценить значение труда в нашей жизни. Ведь все созда-

ется только благодаря трудовой деятельности человека. И всем известно, что все лучшее в мире создается тогда, когда человек вкладывает в свою профессию душу.

Не зря на Руси существовало выражение «золотых дел мастер». Дело, сделанное тобой, может стать золотым. Правда, на это надо потратить много усилий и времени.

Труд – самый замечательный волшебник. Трудится человек – появляются чудесные машины, прекрасные дома, цветут сады, растут хлеба. Много замечательных вещей создали пытливый ум и золотые руки мастеров.

Участник:

Золотые руки –
Руки не из золота.
Золотые руки
Не боятся холода,
В ссадинах,
В мозолях руки эти,
Самые нужные
Руки на свете.

Вожатый:

– Труд для вас сейчас – это учеба, а сегодня – отдых. Потом вы выберете профессию по душе. Может, кто-то из вас пойдет по стопам своих родителей. Давайте поговорим о профессиях ваших родителей.

Ребята по очереди рассказывают о профессиях своих родителей, представляя буклеты.

Вожатый:

– Сегодня мы слышали много интересного о разных профессиях ваших родителей, а это значит, что каждый из них может принадлежать к какому-либо профессиональному союзу. И вот что показало исследование:

Из __ опрошенных (родителей, бабушек и дедушек) членами профсоюза являются – __ человек, из них: __ мам, __ пап, __ бабушек, __ дедушек.

После представления буклетов на сцену выходят группы ребят, которые инсценируют стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла».

Участники по очереди:

– У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.
Мимо столярной

Идешь мастерской –
Стружкой пахнет
И свежей доской.
Пахнет маляр
Скипидаром и краской,
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофера
Пахнет бензином.
Блуза рабочего –
Маслом машинным.
Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате –
Лекарством приятным.
Рыхлой землю,
Поле и плугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.
Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только бездельник
Не пахнет никак.
Сколько не душится
Лодырь богатый,
Очень неважно
Он пахнет, ребята!

Вожатый:

– Ребята, скажите, а что обозначает слово «профессия»?

Какую пользу вы можете приносить сейчас, когда у вас еще нет профессии?

Дети рассуждают, отвечают на вопросы.

В заключении им предлагаются игры и викторины на знание пословиц и поговорок о труде.

Пословицы о профессиях

- Без топора – не плотник, без иголки – не портной.
- Всякий человек по делу узнаётся.
- У кузнеца рука легка: была бы шея крепка.
- Какова пряжа, такова на ней рубаха.
- Думает плотник с топором.
- У кузнеца – что стукнул, то гривна.
- Не молот железо куёт, а кузнец.
- Портной без кафтана, сапожник без сапог, а плотник без дверей.
- В понедельник Савка – мельник, а во вторник Савка – шорник.
- Шахтёру шахта, что птице – небо.
- Не проси у кузнеца угольев (либо нет, либо самому надо).
- У кузнеца руки черны, да хлеб бел.
- У плохого мастера всегда инструмент виноват.
- Хорошего мастера по ухватке видно.
- Бракодел остаётся не у дел.
- Всяк мастер на выучку берёт, да не всяк доучивает.
- Где сшито на живую нитку, там жди прорехи.
- Гуляй, да дела не забывай.
- Клин плотнику товарищ.
- Дела вести – не лапти плести.
- За всё берётся, да не всё удаётся.
- Как ни замазывай лаком, брак останется браком.
- Дело мастера величает.
- Кто умет золотом шить, не пойдёт молотом бить.
- Дело – не комар: от него не отмахнёшься.
- Когда сумеешь взяться за дело – и снег загорится, а не сумеешь – и масло не вспыхнет.
- Корявое умей делать гладким, а горькое – сладким.
- Дело толком красно.
- За все дела браться – ничего не сделать.
- Красивое слово – серебро, а хорошее дело – золото.
- Кроить – не шить: после не распорешь.
- Не говори, чему учился, а покажи, чему научился.
- Дивись не на человека, а на его дела.
- Не игла шьёт, а руки.
- Не просит ремесло хлеба – само кормит.
- Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож.
- Не учи безделью, учи рукоделью.
- Не худое ремесло, кто умеет сделать и весло.
- Нельзя быть мастером на все руки.
- Семь дел в одни руки не берут.
- Сегодня сапоги шьёт, завтра пироги печёт.
- Смекалка во всяком деле выручит.

- Топор одевает, топор обувает.
- Топор острее, так и дело спорее.
- Терпенье даёт уменье.
- У всякого дела свои пределы.
- Не горшок угодник, а стряпуха.
- У хорошего пильщика пила острая.
- Уголёк – как золото: и блестит и ценится.
- Удалой на все руки не знает ни в чём муки.
- Хорошее дело два века живёт.
- Чтобы научиться плавать, надо лезть в воду.
- Шить не будешь, портным не станешь.
- Всякое дело мастера красит.
- Всякому молодцу ремесло к лицу.
- В больших делах пустяков нет.
- В огне и железо плавко.
- Вертел и этак и так, а вышел брак.
- Дело холода не терпит.
- Дело шутки не любит.
- Добрый портной с запасом шьёт.
- Доброе дело само себя хвалит.
- Для рук умелых – всюду дело!
- Если танцевать не умеешь, не говори что каблуки кривые.
- Кто за всё берётся, тому ничего не удаётся.
- Кто не умеет рисовать, должен растирать краски.
- Кудри завивай, да про дело не забывай.
- Люби дело – мастером будешь.
- Мастерство везде в почёте.
- Мастерства за плечами не носят, а с ним добро.
- Мастером нельзя родиться, мастерству надо учиться.
- На воду без вёсел не спускайся.
- На глаз надейся, а отвесом проверяй.
- Не в том хороша, что черноброва, а в том, что дело своё хорошо делает.
- От учёного набирайся ума, а от мастера – сноровки.
- Одно дело делай, другого не порть.
- Откладывая безделье, да не откладывая дело.
- Плотник топором думает.
- По закладке мастера знать.
- По плану скроишь, по вкусу сошьёшь.
- Первый блин всегда комом.
- Про нашу пряжу худо не скажут.
- Пальцем хлеба не отрежешь.
- У кого много дел впереди, тот назад не оглядывается.
- Умей дело делать, умей и позабавиться.
- Умей работать, умей и помощников подбирать.
- Уменье везде найдёт применение.

- Хорошее железо не ржавеет.
- Что знаешь, что умеешь, то и за плечами носишь.
- Чего в другом не любишь, того и сам не делай.
- За всякое дело берись умело.
- Кривое колесо клеймом не исправишь.
- Землю солнце красит, а человека – труд.
- О человеке судят по его труду.
- Ремесло – золотой браслет на руке.
- Каков промысел, такова и добыча.
- С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся.
- Всякое ремесло честно, кроме воровства.
- Всякому молодцу ремесло к лицу.
- Люби дело – мастером будешь.
- На работу с радостью, а с работы с гордостью.
- Какие труды, такие и плоды.
- Пашню пашут, руками не машут.
- С охотой можно и в камень гвоздь забить.
- Белые руки чужие труды любят.
- За всякое дело берись умело.
- Не начавши – думай, а начавши – делай.
- Не за своё дело не берись, а за своим – не ленись.
- Работаешь добросовестно, в глаза людям смотреть не совестно.
- Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
- На чужой работе и солнце не движется.
- К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
- Птицу узнают в полете, а человека в работе.
- Мала пчелка, да и та работает.
- Делано наспех – и сделано насмех.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- У ленивой пряжи и для себя нет рубахи.
- Господской работы не переработаешь.
- Цыплят по осени считают.
- Поле труд любит.
- Чтоб в почете быть, надо труд свой полюбить.
- Кто ничего не делает, тот никогда не имеет времени.
- Кто не работает, тот не ошибается.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Не учи безделью, а учи рукоделью.
- Больше дела – меньше слов.
- Кто в слове скор, тот в деле редко спор.
- Пока железо в работе, его и ржа не берет.
- Деревья смотри в плодах, а людей смотри в делах.
- Глазам страшно, а руки сделают.
- Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гош.
- За много дел не берись, а в одном отличись.

- Не говори, что делал, а говори, что сделал.
- Думай ввечеру, что делать поутру.
- Клади картошку в окрошку, а любовь – в дело.
- У плохого мастера и пила плохая.
- Делано наспех – и сделано насмех.
- Без дела жить – только небо коптить.
- Без дела сидит да в пустой угол глядит.
- Без труда и отдых не сладок.
- Будешь трудиться – будет у тебя и хлеб и молоко водиться.
- Была бы охота – заладится всякая работа.
- Кто мало говорит, тот больше делает.
- Кто не работает, тот и не ест.
- Как потопашь, так и полопашь.
- Долог день до вечера, коли делать нечего.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- С ремеслом и увечный хлеба добудет.
- С молитвой в устах, с работой в руках.
- Всякая работа мастера хвалит.
- Пот ключом бьет, а жнец свое берет.
- У кузнеца руки золотые, а у певца – слова.
- Посеяно с лукошко, там и выросло немножко.
- Больше мастерства нет драгоценности.
- Не отрубишь дубка, не надсадя пупка.
- Муравей не велик, а горы копает.
- Кто рано встает, тому Бог подает.
- Дал Бог руки, а веревки сам вей!
- На Бога уповай, а без дела не бывай!
- Не спрашивай урожая, а паши да молись Богу.
- Станешь лениться, будешь с сумой волочиться.
- Не то дорого, что красного золота, а дорого, что доброго мастерства.
- Был бы ловец, а ружье будет. На ловца и зверь бежит.
- Не бравшись за топор, избы не срубишь.
- Тот и господин, кто все может сделать один.
- Ремесло не коромысло, плеч не оттянет.
- Быстро сделанная работа хорошей не бывает.
- Дай всякому делу перебродить на своих дрожжах.
- И гладко стружит, и стружки кудрявы.
- Не без ума, так и не без промысла.
- Человек сыт одним хлебом, да не одним ремеслом.
- Кто что знает, тем и хлеб добывает.
- Ремесло пить-есть не просит, а хлеб приносит.
- Не просит ремесло хлеба, а само кормит.
- Кто ленив с сохой, тому все год плохой.
- Делу – время, потехе – час.

Высказывания великих людей для девизов и эпитафий мероприятий

- Не профессия выбирает человека, а человек профессию. *(Сократ.)*
- Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим. *(Илья Ильф и Евгений Петров.)*
- Без труда не может быть чистой и радостной жизни. *(А.П. Чехов.)*
- Нужно любить то, что делаешь и тогда труд – даже самый грубый – возвышается до творчества. *(Максим Горький.)*
- Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока и нужды. *(Вольтер.)*
- Труд – целительный бальзам, он – добродетели источник. *(Гердер И.)*
- Каждый, достойный называться человеком, должен иметь охоту и способность к труду. *(Смайлс С.)*
- Должно... возбуждать в них (юношестве) охоту ко трудолюбию и чтоб они страшились праздности, как источника всякого зла и заблуждения. *(Екатерина Великая)*
- Способность, доблесть – все ничто, пока мы не приложим труд. *(Саади)*
- В природе все мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости – высшая справедливость жизни. *(Леонардо да Винчи)*
- Работа, которую мы делаем охотно, исцеляет боли. *(Шекспир У)*
- Труд притупляет горе. *(Цицерон)*
- Труд должен быть сообразен силам человека. Он дурен, то есть неприятен тогда, когда превышает их. *(Чернышевский Н. Г.)*
- Преодолевши какой ни на есть труд, человек чувствует удовольствие. *(Суворов А. В.)*
- Трудитесь, пока позволяют силы и годы. *(Овидий)*
- Тела юношей закаляются трудом. *(Цицерон)*
- Слава в руках труда. *(Леонардо да Винчи)*
- Жить – значит работать. Труд есть жизнь человека. *(Вольтер)*
- Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен. Если же у него этой привычки нет, то лень делает труд ненавистным. *(Гельвеций К.)*
- Деятельность – единственный путь к знанию. *(Шоу Б.)*
- Назначение человека – в разумной деятельности. *(Аристотель)*
- Кто желает съесть орех, должен разбить скорлупу. *(Плавт)*
- Самые выдающиеся дарования губятся праздностью. *(Мишель Монтень)*
- Каждый должен быть величествен в своем деле. *(Грасиан-и-Моралес)*
- Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги. *(Чехов А.П.)*
- Велико ли, мало ли дело, его надо делать. *(Эзон)*
- Лучшее лекарство от безделья – постоянный и честный труд. *(Сервантес)*
- Трудовой процесс, если он свободен, кончается творчеством. *(Пришвин М.М.)*
- Мастер – это человек, с удовольствием делающий то, что не получается у других. *(Словарь парадоксальных определений.)*

- Лежит дорога к счастью через труд.
Пути иные к счастью не ведут. (*Абу Шукур.*)
- Друзья, берегите минуту и час
Любого из школьных дней!
Пусть станет профессором каждый из вас
В профессии нужной своей. (*М. Раскатов.*)

Интеллектуально-познавательная игра «Турнир лингвистов»

1. «Вставьте пропущенную профессию»

Игра на знание русских пословиц о профессиях

- ... (Ямщик) не огурщик – всякого возит, только рядись.
- Без клещей ... (кузнец) – что без рук.
- Нельзя ... (кузнецу) не ожечься.
- Для того ... (кузнец) клещи куёт, чтоб рук не ожечь.
- Не молот железо куёт, а ... (кузнец), что молотом бьёт.
- Без топора не ... (плотник), без иглы не ... (портной).
- Не топор тешет, а ... (плотник).
- ... (Плотник) без топора, что изба без угла.
- Нынче в поле – ... (тракторист), завтра в армии – ... (танкист).
- Каков ... (тракторист), таков и трактор.
- Шить не будешь – ... (портным) не станешь.
- И ... (швец), и ... (жнец), и на дуде игрец.
- Всякий ... (портной) на свой покрой.
- Добрый ... (портной) с запасом шьёт.
- Фасон дорожке приклада ... (портной) за фасон берет.
- ... (Портной) гадит, а ... (утюг) гладит.
- ... (Портной) без порток, ... (сапожник) без сапог.
- Хороший ... (закройщик) все выкроит. По мастерству и закрой.
- Длинная нитка – ленивая ... (швея).
- К ... (гребцу) и берег приплывает.
- Какова ... (пряжа), такова на ней и рубаха.
- На хорошего ... (охотника) и зверь бежит.
- Умелый ... (охотник) зря стрелу не выпустит.
- Каждый ... (охотник) желает знать где сидит фазан.
- У ... (мельника) – хлеб, у ... (охотника) – мясо.
- ... (Рыбака) кормит сеть.
- Один в море – не ... (рыбак).
- Не перо пишет, а ... (писарь).
- Сперва сам поучись, потом в ... (учителя) становись.
- У ... (врача) лечись, а у умного учись.
- Кто яблоко в день съедает, у ... (врача) не бывает.
- Время – лучший ... (лекарь).

- ... (Учёный) без практики – пчела без мёду.
- Не учи ... (учёного).
- Опыт – лучший ... (наставник).
- ... (Повар) и нюхая наестся.
- ... (Повар) с голода не умрёт.
- Не котёл варит, а ... (стряпуха).
- Каков ... (строитель), такова и обитель!
- У семи ... (нянек) дитя без глазу.
- Плохому ... (танцору) и сапоги мешают.
- Рассказчики не годятся в ... (приказчики).
- ... (Ростовщики) на том свете каленые пятаки голыми руками считают.
- Без ... (пастуха) овцы – не стадо.
- Добрый ... (пастух) не о себе печется, о скотине.
- Волк – не ... (пастух), а свинья – не ... (огородник).
- Плохой ... (пастух), который к волчьему вою глух.
- У хорошей ... (дойarki) корова маслом доится.
- Хорош ... (садовник), хорош и крыжовник.
- У всякого ... (скомороха) свои погудки.
- Всяк спляшет, да не как ... (скоморох).
- Пошел в ... (попы), служи и панихиды!
- Крестил ... (поп) Иваном, да прозвали люди болваном.
- Не пойдешь в звонари, не попадешь и в ... (пономари).
- ... (Поп) ждёт покойника, а ... (судья) – разбойника.
- Бог любит праведника, а ... (судья) – ябедника.
- У ... (попа) сдачи, у ... (портного) отдачи не спрашивай.
- ... (Солдат) спит, а служба идёт.
- Автомат да лопата – друзья ... (солдата).
- Плох тот ... (солдат), который не мечтает стать ... (генералом).
- ... (Солдату) отец – командир; мать и мачеха – служба.
- Порядок в роте – и ... (старшина) в почёте.
- Смелости учись у ... (разведчика), осторожности – у ... (сапёра) – никогда не ошибёшься.
- ... (Снайпер) бьёт издалека, но всегда навяряка.
- Два медведя в одной берлоге не уживутся, два ... (начальника) – передерутся.
- И медведь ... (костоправ), да самоучка.

2. «Весёлые вопросы»

Игра на знание пословиц и крылатых выражений о профессиях

- К представителям какой профессии лучше всего подходит пословица «Не место красит человека, а человек место»? (*Маляры.*)
- Представитель какой военной профессии, согласно пословице, ошибается только один раз? (*Сапёр.*)
- Не боги горшки обжигают, а ... Кто? (*Гончар.*)

- Какая русская пословица приравнивает повара к доктору? (*«Добрый повар стоит доктора»*), так как *от питания во многом зависит здоровье человека.*)
- Как физики заканчивают всем известную пословицу: «Работа не волк, ...»? (*... а произведение силы на расстояние. «Работа не волк, в лес не убежит».*)
- В какой «зоологической» пословице заключена формула высшего мастерства дипломата? (*И волки сыты, и овцы целы.*)

3. Игра «Дуэль лингвистов»

Участникам игры раздаются карточки, содержащие русские пословицы и поговорки о труде. По истечению контрольного времени команды поочередно зачитывают задания и отвечают на них. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов за правильные ответы.

- Назовите фольклорного погонщика телят.
(*Макар. «Куда Макар телят не гонял»*)
- Закончите известную русскую пословицу: «Терпенье и труд всё ...»:

А. Разотрут.	В. Перетрут.
Б. Оботрут.	Г. Притрут.
- Как заканчивается пословица: «Землю красит солнце, а человека...»?

А. Парикмахер.	В. Гримёр.
Б. Маникюрша.	Г. Труд.
- Как работают лентяи?

А. Подняв воротник.	В. Спустя рукава.
Б. Расшнуровав ботинки.	Г. Расстегнув пуговицы.
- Закончите русскую пословицу: «Будешь лениться – узнаешь...»

А. Кнут.	В. Директора.
Б. Голод.	Г. Наслаждение.
- Откуда не вытащишь рыбку без труда?

А. Из аквариума.	В. Из морозилки.
Б. Из пруда.	Г. Из пеликана.
- Как говорят о маленькой зарплате или стипендии?

А. Котятя намяукали.	В. Кошка намыла.
Б. Кот наплакал.	Г. Коту на сапоги.
- Вставьте пропущенное слово в пословицу «... бьёт издалека, но всегда наверняка».

А. Кузнец.	В. Футболист.
Б. Снайпер.	Г. Боксёр.

- Кто кого, согласно русской пословице, видит издалека?
 А. Пчеловод пчеловода. **В. Рыбак рыбака.**
 Б. Охотник охотника. Г. Астроном астронома.
 - Как заканчивается русская пословица: «Один в поле ...»?
 А. Не пахарь. **В. Не футболист.**
 Б. Не воин. Г. Не агроном.
 - Вставьте профессию в русскую пословицу: «У семи ... дитя без глазу»:
 А. Учителей. **В. Няnek.**
 Б. Окулистов. Г. Тренеров.
 - Кем, согласно русской пословице, является человек для своего счастья?
 А. Портным. **В. Кузнецом.**
 Б. Укротителем. Г. Программистом.
 - Какая профессия пропущена в пословице: «Без клещей ..., что без рук»?
 А. Стоматолог. **В. Кузнец.**
 Б. Арахнолог. Г. Инфекционист.
- (Речь идёт об инструменте для захвата, зажима, а не о несущих различные инфекции паукообразных, которых изучает наука арахнология.)*
- Какого профессионала, согласно русской пословице, «кормит сеть»?
 А. Телевизионщика. **В. Электрика.**
 Б. Web-мастера. Г. Рыбака.

Вожатый:

– Ребята, всем вам большое спасибо за проделанную большую работу. Желаю вам найти в жизни любимую и достойную профессию, а также обрести надежного друга, помощника и защитника в лице профсоюза!

ПРОФСОЮЗ – ДОРОГА В БУДУЩЕЕ

Агитплакат

Оформление и оборудование:

- плакаты, иллюстрации на тему «Профсоюз»;
- изречения о профсоюзах;
- профсоюзные бюллетени;
- профсоюзная газета «Действие»;
- Трудовой кодекс РФ;
- книги из серии «Библиотека профактивиста»;
- фонограмма Гимна РФ и «минусовка» песни «Широка страна моя родная»;
- пионерская (*другой детской организации*) атрибутика;
- детская одежда (*для выступления «малышей»*).

На плакатах – эпитафии:

«Общее благо создается делами каждого» *А.Камю*.

«Радость существования заключается в том, чтобы помогать подросткам отыскивать пути к новым рубежам» *Рэй Бредбери*.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово воспитателя.

У организации есть будущее, если в ней есть молодежь. Эта простая истина понятна всем. Молодые люди, вступая в профсоюз, учатся защищать свои трудовые права, добиваться обеспечения социальных гарантий. А проблем у молодежи предостаточно. Это адаптация в трудовом коллективе, профессиональный рост, достойная заработная плата, жилье, становление и жизнеобеспечение семьи, учеба без отрыва от производства. Многие проблемы молодой человек может решить прямо на своем предприятии, через коллективный договор. Активно участвуя в профсоюзной жизни, он отстаивает те или иные интересы человека труда. Поэтому дети уже в раннем возрасте должны знать о профсоюзах как о главном спутнике трудовой жизни человека. Важно, чтобы ребенок знал, что профсоюз – это защита прав его родителей. Необходимо с детства учиться защищать свои права.

2. Сообщение о целях и задачах мероприятия.

3. Выступление «малышей».

Дети передеваются, завязывают бантики...

Первая: Ты слышала новое слово – Пре-зен-та-ци-я?

Вторая: Никогда не слышала. А что это за наказание такое?

Первая: Ну, это совсем даже не наказание! Это акция такая рекламная: надо ПРОФ-СО-Ю-ЗЫ разрекламировать.

Вторая: Про рекламу знаю, видела и слышала. А что такое проф-со-юз? Что тут «ПРОФ», а что – «СОЮЗ»?

Первая: Ты все сейчас узнаешь, если будешь смотреть и слушать внимательно.

(Выходит группа «малышей»)

– И у мамы профсоюз,
И у папы профсоюз.
Даже бабушка, поверьте,
Я скажу, не ошибусь,
Тоже входит в профсоюз.

– Сколько каждому трудиться?
Сколько нужно отдыхать?
А кому-то – подучиться,
Чтобы больше получать?

– Чтоб любой вопрос решить:
Как работать или жить,
Ветеранов не забыть,
Детей на отдых отпустить.

– Этим занят профсоюз.
И для нас уж не секрет,
Что профсоюзный комитет –
Для всех – большой авторитет!

– Профсоюз – наш старший брат,
Хоть мы – не октябрята.
В единстве – сила, говорят,
Правда ведь, ребята?

– И пускай нас все зовут
Нынче карапузами.
Подрастем и жизнь свою
Свяжем с профсоюзами!

Все вместе: Намотай себе на ус: большая сила – профсоюз!.

4. Выступление председателя профкома.

Рассказ о работе профсоюзной организации, знакомство детей с Трудовым кодексом РФ, коллективным договором.

5. Выступление «пионеров».

(Выходят с речевкой).

- Раз – два!
- Три – четыре!
- Три – четыре!
- Раз – два!
- Кто шагает в ногу дружно?
- Это смена профсоюза!
- Мы немного подрастем –
- В профсоюз вступать пойдем!

(Останавливаются, выстраиваются в линейку).

- Что такое профсоюз?
- Этo нужный всем союз!
- Время зря мы не теряем,
- О профсоюзах сообщаем.
- Услышат все из наших уст,
- Как зарождался профсоюз.

(Рассказывают об истории профсоюзного движения, о том, как проходил процесс становления, возмужания, реформирования профсоюзов).

- Профсоюз поможет и поддержит,
- Разъяснит законы и права.
- Защитить работника готов он
- Вплоть до забастовки и суда.

- А мой папа получил
- К зарплате повышение,
- Дома всем нам объявил:
- Грядут, мол, улучшения.

- Профсоюз их отстоял
- Нынче в соглашении –
- Индексацию зарплаты
- Вместе с повышением!

- Пионерский наш отряд
- Рассказать вам все был рад,
- Думаем, вы не скучали,
- О профсоюзах кое-что узнали.

6. «Малыши» продолжают:

Первая:

О профсоюзах я узнала,
Но опять же, услыхала
Слово новое. Постой:
Что есть «Кодекс трудовой»?

Вторая: Скажут нам сейчас ребята,
Зачем знать его всем надо.

7. Трудовой кодекс РФ глазами детей.

Предварительно ознакомившись с его содержанием, ребята или вожа-
тые рассказывают о тех статьях, которые касаются их прав (глава 11, ста-
тьи 63, 64, 67).

8. Заключительное слово. Подведение итогов встречи.

9. Исполнение песни.

Участники поют на мотив песни «Широка страна моя родная» (муз.
И. Дунаевского, ст. В. Лебедева-Кумача):

От Москвы до самых до окраин,
С южных гор до северных морей
Профсоюз известен всем ребятам
Необъятной родины моей.

Профсоюз поможет и поддержит,
Разъяснит законы и права,
Защитить работников готов он
Вплоть до забастовки и суда.

Профсоюз силен своим единством,
Силой духа, верую в добро,
И не раз достичь заветной цели
Всех плечо коллег нам помогло.

Если вдруг появятся проблемы
И сомнений сдавит тяжкий груз,
В справедливость веры не теряйте
И смелей вступайте в профсоюз!

ПРОФСОЮЗНАЯ АЗБУКА

Методический материал

Вступительное слово

История профсоюзов – это история возникновения и развития массовых общественных организаций. Начало научному изучению и разработке теории и практики профсоюзного движения положили основатели научного коммунизма Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Они впервые научно обосновали необходимость и историческую неизбежность возникновения профсоюзов в условиях капитализма, когда силе капитала рабочий класс должен был противопоставить силу собственного объединения. Они определили программу и тактику экономической борьбы и профсоюзного движения, указали место и роль профсоюзов в борьбе трудящихся за уничтожение рабства, сформулировали основную роль профсоюзов, как школы классовой борьбы в условиях капитализма.

Одним из условий, необходимых для объединения рабочих в профсоюзы, был совместный труд больших масс пролетариев на одном предприятии, который приучал их к обсуждению своих нужд и организованным выступлениям против своих угнетателей.

1-й вожатый: На капиталистических предприятиях широко применялся женский и детский труд. Оплачивался он значительно ниже, чем труд мужчин. Дети работали наравне со взрослыми, но получали за труд втрое меньше. Тяжёлыми были условия труда на всех предприятиях, но особенно на шахтах и металлургических заводах. Отсутствовала элементарная охрана труда и техника безопасности. Рабочие были совершенно бесправны. Им запрещалось проводить собрания, устраивать стачки.

2-й вожатый: В 70-е годы XVIII столетия рабочие в России стали проводить стачки. Стачное движение имело важное значение не только для улучшения экономического положения рабочего класса, но и усиления его организованности и сплочённости. В ходе стачек создавались временные объединения рабочих – стачечные комитеты. Это были предвестники профсоюзов в России.

Профсоюзы не могли ограничиваться только организацией борьбы пролетариата, они должны были участвовать в политической борьбе. Основной базой для создания постоянных профсоюзных объединений были стачечные комитеты, заводские комиссии, возникавшие на предприятиях во время стачечной борьбы. Эти организации, ставшие зародышами профсоюзов, объединили всех рабочих. Они составляли и предъявляли требования предпринимателям, руководили стачками, участвовали в разрешении конфликтов между рабочими и предпринимателями, оказывали помощь безработным...

1-й вожатый: Современные профсоюзные организации имеют свои

уставы, программы, руководствуются общими положениями.

Основная задача профсоюзов – обеспечение каждого члена профсоюза:

- рабочим местом в соответствии с его профессиональной подготовкой и квалификацией;

- своевременно выплачиваемой, достойной его труда заработной платой;

- здоровыми, безопасными условиями и охраной труда;

- надёжной защитой его трудовых прав.

Профсоюзы должны быть широкими, массовыми организациями. Членами профсоюзов могут быть все желающие работники, студенты высших и средних специальных учебных заведений. Профсоюзы строятся по принципу объединения не только по профессиям, но и по отраслевому, межотраслевому и территориальному принципам.

2-й вожатый: Профсоюзы имеют свою структуру, свои подразделения, действующие в соответствии с уставами.

Высшим и центральным руководящим органом отраслевого профсоюза является центральный комитет профсоюза, который созывает съезд, на котором заслушиваются отчёты руководящих органов, принимаются решения, определяются задачи и приоритетные направления деятельности профсоюза. Центральный комитет осуществляет контроль за всеми профсоюзными комитетами.

Региональные организации профсоюзов осуществляют объединение территориальных организаций. Все решения на региональном уровне принимаются на территориальных конференциях.

Территориальная организация – это объединение отраслевых и первичных организаций профсоюзов на территории города, района. Данные объединения обеспечивают цели и основные направления деятельности профсоюзов, руководят деятельностью первичных профсоюзных организаций. Их высшим руководящим органом является конференция.

Первичные профсоюзные организации обеспечивают заключение коллективных договоров в трудовых коллективах и контроль за их выполнением, контролируют безопасность рабочих мест, своевременную и в полном объёме оплату труда, в необходимых случаях обращаются в вышестоящие профсоюзные органы, прокуратуру и суд.

1-й вожатый: Профессиональный союз – это добровольная общественная организация работающих граждан. Профсоюз осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом о профсоюзах, Уставом, общепринятыми принципами и нормами международного права.

Основными целями и направлениями деятельности профсоюзов являются защита индивидуальных и коллективных трудовых и социальных прав и интересов трудящихся по вопросам занятости, прохождения воин-

ской службы, трудовых отношений, охраны здоровья и другое.

Члены профсоюзов имеют свои права и обязанности.

Членом профсоюза может быть каждый работник, служащий и обучающийся в вузах и средних специальных учебных заведениях, достигший 14-летнего возраста. Приём в члены профсоюза производится в индивидуальном порядке по личному письменному заявлению работника (студента) на собрании первичной профсоюзной организации.

Учёт членов профсоюзов ведётся их выборными органами. Члены профсоюзов имеют равные права и обязанности.

2-й вожатый:

Члены профсоюзов имеют право:

- участвовать в обсуждении и принятии решений, осуществлять контроль за их выполнением;
- избирать и быть избранными в профессиональные органы, участвовать в собраниях;
- рассчитывать на защиту профсоюза своих служебных, профессиональных прав и социальных интересов;
- обращаться в любой профсоюзный орган для получения бесплатной консультации, юридической помощи;
- получать из средств профсоюза материальную помощь, поощрительные выплаты;
- свободно выйти из профсоюза по личному письменному заявлению.

Также у членов профсоюза есть и обязанности:

- соблюдать устав, выполнять решения коллективных органов профсоюзов, поручения;
- лично участвовать в работе профсоюзных собраний;
- поддерживать коллективные действия, организуемые профсоюзами;
- проявлять заботу об укреплении авторитета профсоюзных организаций;
- ежемесячно в установленном порядке и размере платить членские профсоюзные взносы.

Ведущий: Сегодня на нашей встрече присутствует председатель первичной профсоюзной организации (профорг) _____. Он расскажет, как работает профсоюз у них в организации.

Профорг: Первичная профсоюзная организация создаётся при наличии не менее трёх членов. Датой её создания является дата проведения собрания. Вся работа осуществляется в соответствии с уставом. Первичная профсоюзная организация проводит работу по вовлечению в профсоюз новых членов, обеспечивает влияние организации на общественную и социально-трудовую жизнь трудового коллектива, не реже одного раза в квартал организует проведение профсоюзного собрания, практически ежемесячно – заседания профкома. К каждому празднику, как правило,

определенная группа членов профсоюза поощряется материально. В конце года проводится отчет профкома о проделанной работе.

Организуется обучение членов профсоюзов и актива по всем направлениям работы. Во главе профсоюзной организации стоит председатель профкома (профорг), которому подчиняются члены профсоюза. Как правило, за каждым направлением работы организации закрепляются члены профкома, либо активисты. К примеру, организационно-массовая комиссия, ревизионная, культурно-массовая, спортивная, комиссия по социальному страхованию и др.

Так, ревизионная комиссия занимается финансовыми вопросами, оказанием материальной помощи членам профсоюзной организации и контролем за расходованием профсоюзных средств.

Культурно-массовая и спортивная комиссии организуют и проводят праздничные мероприятия, спортивные соревнования и занятия в секциях, отдых и досуг трудящихся и их детей, поздравления к праздничным дням и дням рождения.

Совместно с работодателем профком решает вопросы поощрения и представления к наградам членов профсоюза за трудовые достижения или активную общественную деятельность. Обеспечивается постоянное информирование членов профсоюза о работе вышестоящих профсоюзных органов и деятельности профкомов на собраниях или через информационные бюллетени, листки, профсоюзные стенды. Обеспечивается своевременность и полнота сбора членских профсоюзных взносов. Все члены профсоюзов занимаются обсуждением коллективных договоров и принимают их после всеобщего обсуждения на собраниях.

Ведущий: Сейчас я предлагаю разделить на три команды. Представьте, что вы являетесь членами виртуальных компаний. Теперь, я думаю, вы согласитесь со мной, что в компании необходим профсоюз.

Подготовьте визитную карточку и презентацию своей компании, уделяв особое внимание первичной организации *(такое задание может быть и домашним)*.

Ребята с большим интересом выполняют данное задание. Представляя разные компании, они уделяют особое внимание роли профсоюза в каждой из них.

Ведущий: Подводя итог нашему мероприятию, я хочу поблагодарить за интересное выступление председателя профкома (профорга), вас, ребята, и вожатых, которые подготовили сообщения.

Также хочется отметить и выступления команд: яркие, красочные, запоминающиеся *(если есть возможность, команды поощряются)*.

Надеюсь, что вы, ребята, пополнили свои знания о том, что такое профсоюз, и на вопросы анкеты, на которые вы отвечали не так давно, у вас теперь будут совершенно другие ответы.

Спасибо за внимание!

Приложение

Значимость профессиональных союзов на протяжении продолжительного времени – 110-летия – существенно менялась под действием тех или иных событий в жизни людей и страны. Чтобы выяснить, что знают о профсоюзах ребята, можно провести социологический опрос, включив в анкету следующие вопросы:

1. Когда возникли первые профессиональные союзы в России?
2. Какие требования выдвигали профсоюзные лидеры в помощь рабочим?
3. По какому признаку объединяются в профсоюзы?
4. Зачем нужен профсоюз?
5. Что вы знаете от родителей о профсоюзе?
6. Состоят ли ваши родители в профсоюзе?

ПРОФСОЮЗ – ЭТО СИЛА, ЗА НЕЁ И ДЕРЖИСЬ!

Коллективно-творческое дело

Форма работы: беседа с элементами групповой и индивидуальной работы.

1. Вступительное слово.

Окончив учебу в школе, а затем в вузе или среднем специальном учебном заведении, каждый из вас, ребята, выберет себе работу по душе, занятие на всю жизнь, то есть определится в профессиональном выборе. Вы придете в новые для вас трудовые коллективы, где будете жить их интересами, совместно осуществлять задуманное, строить планы на будущее, заниматься вопросами карьерного роста. Другими словами, вы вступите в социально-трудовые отношения.

Всего и сразу о своей работе и ее специфике вы знать не сможете, где-то вам не будет хватать знаний законодательства, а обратиться за помощью, иногда, бывает не к кому или просто неудобно... Портить же отношения с руководителем не хочется никому. Однако во многих трудовых коллективах есть профессиональные союзы работников, которые совместно с работодателями заинтересованы в укреплении порядка в организации.

Многие из вас знают, наверное, что профсоюзные газеты, рекламки, проспекты родители обсуждают, иногда спорят друг с другом (*показывает ребятам профсоюзную газету «Действие»*). Мама моей подруги передала для нашей встречи стихотворение, которое сочинила, будучи лидером профсоюзной организации своего учреждения. В его основу она взяла стихотворение известного пролетарского поэта Владимира Маяковского. Вот оно:

Крошка сын к отцу пришел
И спросила кроха:
«Читать газеты хорошо?
Или, может плохо?»
«Если это «Спид-инфо»,
«Труд» иль «Комсомолка»,
Прочитать их все легко,
Но сколько в этом толка?
Можно «Спорт» купить в киоске,
Можно «Рукодельницу»...
В них столько информации,
Что в голове не влезет.
А ты попробуй «Действие»
Прочитать внимательно.
Работником ведь будешь
И это замечательно!

На страницах профсоюзных
 Ты найдешь ответы,
 Как работу сделать нужной
 И получать за это.
 Как здоровье укрепить,
 В санаторий съездить.
 Как подарки получить
 И страну объездить.
 Та газета – наш луч света,
 Все ее читают,
 А потом за чашкой чая дружно обсуждают.
 Как проблемы и задачи
 В коллективе разрешить,
 Чтоб в мобильный резвый век
 Звучало слово ЧЕЛОВЕК.
 Ты, сынок мой, посоветуй
 Ту газету всем друзьям.
 Пусть родители читают
 И законы изучают.
 Она по жизни поведет
 И никогда не подведет!

Понять, чем же так важна профсоюзная организация, можно, рассмотрев таблицу, которую помогли составить нам наши вожатые.

<u>Работодатель обязан обеспечить</u> Рабочие места, зарплату и её своевременную выплату, безопасные условия труда.	<u>Профсоюз добиваться:</u> Сохранения рабочих мест, достойной заработной платы, социальных гарантий работникам.
<u>Работодатель требует:</u> Выполнения приказов, правил внутреннего распорядка дня.	<u>Закон дал право профсоюзам контролировать:</u> Соблюдение трудового законодательства, выполнение коллективного договора.
<u>Работодатель добивается:</u> Высокой прибыли.	<u>Профсоюз требует:</u> Справедливого распределения прибыли для увеличения оплаты труда.

Я думаю, большинство из вас надеются в будущем получать достойную зарплату и социальные гарантии, иметь хорошие условия труда и отдыха, занимать активную позицию в жизни коллектива. Но для этого необходимо ВСТУПИТЬ в ПРОФСОЮЗ, цель которого:

- сохранить твое рабочее место и обеспечить достойную зарплату;

- обеспечить тебе безопасные условия труда и отдыха;
- защитить от возможного произвола со стороны работодателя, при необходимости предоставить тебе правовую, юридическую и социальную защиту.

Профсоюз – это каждый из вас в будущем, ваша активная позиция и ваши профсоюзные взносы!

Мы, взрослые, платим 1% от своей заработной платы или стипендии в качестве профсоюзного взноса и нам гарантированы:

- дополнительные льготы через коллективный договор и отраслевые соглашения;
- содействие в занятости;
- охрана труда;
- обучение и повышение квалификации;
- материальная и моральная поддержка;
- содействие в организации санаторно-курортного лечения и отдыха, в том числе наших детей;
- участие в спортивных и культурных мероприятиях;
- экономическая защита;
- правовая защита;
- сотрудничество с международными и общественными организациями.

То есть, ребята, профсоюз – это повседневная забота о работниках – членах профсоюза:

Только объединившись в профсоюз, можно защитить свои профессиональные интересы и решать на основе законодательства РФ вопросы социального партнерства.

Пользоваться дополнительными льготами и гарантиями через коллективный договор.

Расчитывать на:

- своевременную и справедливую оплату труда;
- бесплатную правовую защиту ваших трудовых, экономических и социальных интересов;
- соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.

Всегда знайте: в ваших руках собственная защита и помощь другому!

Когда вы будете вступать в профсоюз, вы должны помнить:

- профсоюз – это ТЫ и ЕГО сила – в ТВОЕМ участии;
- от ТВОЕГО доверия профсоюзу и участия в ЕГО деятельности зависит ТВОЙ завтрашний день;
- не будь безразличен при выборе профессионального лидера.

Участие в коллективных действиях – это один из способов побудить работодателя и власть уважать твой профсоюз и тебя!

Крепи единство в рядах своего профсоюза и будь солидарен с другими профсоюзами!

Думая сегодня о завтрашнем дне – вы думаете о своем будущем!

2. Ролевая игра с отрядом по отрывкам «Сказки о попе и работнике его Балде» А.С.Пушкина.

А что было бы, если бы не было такой организации, как профсоюз? Первый пример нарушения прав работника мы найдем в знакомой нам с детства «Сказке о попе и его работнике Балде» А.С. Пушкина.

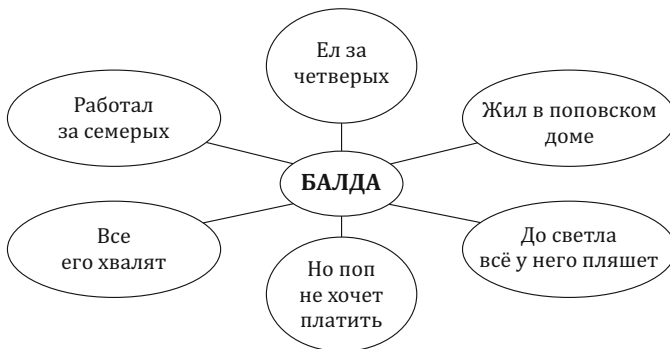
Чтение (инсценировка) отрывков и обсуждение их, анализ схематических рисунков и таблиц, представленных ниже.

Отрывки из произведения А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде»

... Поп ему в ответ: «Нужен мне работник:
Повар, конюх, плотник.
А где найти мне такого
Служителя не слишком дорогого?».
Балда говорит: «Буду служить тебе славно,
Усердно и очень исправно,
В год за три щелчка тебе по лбу,
Есть же мне давай вареную полбу»...
... Поп говорит Балде: «Ладно,
Не будет нам обоим накладно.
Поживи-ка на моем подворье»...
... Живет Балда в поповом доме,
Спит себе на соломе,
Ест за четверых, работает за семерых;
До света все у него пляшет,
Лошадь запряжет, полосу вспашет,
Печь затопит, все заготовит, закупит,
Яичко испечет да сам и облупит.
Попадья Балдой не нахвалится,
Поповна о Балде лишь печалится,
Попенок зовет его тятей;
Кашу заварит, нянчится с дитятей;
Только поп один Балду не любит,
Никогда его не приголубит,
О расплате думает частенько;

Время идет, срок уже близенько.
 Поп ни ест, ни пьет, ночи не спит,
 Лоб у него заранее трещит...

...А с третьего щелчка вышибло ум у старика.
 А Балда приговаривал с укоризной:
 «Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной».



+	-
<ul style="list-style-type: none"> – четко оговорены требования, время и размер оплаты; – предоставлены дополнительные льготы. 	<ul style="list-style-type: none"> – в устной форме, что повлекло за собой многочисленные нарушения (сроки оплаты, рабочее время и время отдыха, расширение рамок обязанностей и т.д.)

Чтобы не оказаться в ситуации, в которую попал герой сказки, нам и нужны ПРОФСОЮЗЫ, которые помогут грамотно заключить трудовой договор с работодателем.

Но сегодня мы с вами говорим о настоящих ПРОФСОЮЗАХ, которые создаются самими работниками, где все зависит от воли и деятельности их членов, а не от администрации предприятия.

3. Деловая игра «Профсоюз – это сила!» – работа в группах.

Я предлагаю вам представить себя на 10 минут работниками и торговыми представителями компании КОКА-КОЛА, объединившимися в профсоюз, чтобы улучшить условия своего труда. Ваши предприятия есть в России, Бразилии, Индии, США, Норвегии, у вас есть глобальная профсоюзная федерация, которая объединяет 345 профсоюзных организаций по всему миру (в 125 странах) и представляет интересы почти трёх миллионов работников.

Вам, россиянам, тоже необходимо защитить свои права и интересы. Какие вопросы вы могли бы поставить перед профсоюзом своей организации? Какие проблемы могут возникнуть у вас? Подумайте и обсудите это вместе.

10 минут работы в группах. Представление наработанного материала группами.

Как правило, работа в группах проходит живо и заинтересованно. Вот примерные выработанные группами вопросы, адресованные профсоюзу и администрации предприятия вымышленной нами компании:

- Все ли в порядке с рабочими графиками работников предприятия?
- Не всегда понятно, как рассчитывается зарплата работников предприятия.
- Имеем ли мы право высказывать свое мнение на рабочем месте, не испытывая страха, что нас могут уволить или наказать?
- Все ли работники на нашем предприятии по производству напитков работают на постоянной основе?
- Гарантированы ли где-нибудь права наших работников?
- Можем ли мы оставаться уверенными в том, что сохраним хорошие отношения с руководством, если оно сменится?

4. Подведение итогов беседы.

Приложение

Основные права и гарантии члена профсоюза

Примерная памятка

Став членом профсоюза, ты обрешь силу и защиту, потому что:

- Защищая себя от произвола администрации, ты не один, рядом с тобой будет поддержка твоего профкома и всего коллектива.
- Всегда помни, что только член профсоюза имеет право на получение бесплатной квалифицированной юридической консультации.
- Опытный профсоюзный юрист защитит твои права и интересы в суде.
- У тебя есть полное право добиваться улучшения условий труда, повышения заработной платы, социальных гарантий через коллективный договор.

- Коллективный договор – опора любого трудового коллектива в решении всех социально-экономических интересов.
- У тебя есть полное право осуществлять контроль за выполнением мероприятий по социальной защите работников.
- Ты имеешь право на получение от работодателя информации по социально-трудовым и экономическим вопросам деятельности организации.
- У тебя есть полное право осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства, условий труда, правил и норм по охране труда.
- У тебя есть право через профсоюзную организацию участвовать в управлении организацией.
- Ты имеешь право участвовать в работе своей профсоюзной организации, отстаивать свою точку зрения и требовать отчета о деятельности выбранного тобой профсоюзного органа.
- Ты имеешь право предлагать свою кандидатуру в профсоюзный орган, избирать и быть избранным большинством голосов.
- В трудную минуту жизни ты можешь обратиться в свой профсоюз и получить материальную помощь и моральную поддержку.
- Если бодрость тела для тебя важна как и бодрость духа, ты можешь принять участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых профсоюзом, а так же в занятиях секций.
- Ты имеешь право быть членом профсоюза вне зависимости от национальности, вероисповедания, политических взглядов и материального положения.

Основные принципы принадлежности к профсоюзу – добровольность, желание защищать и отстаивать свои трудовые права и социально-экономические интересы, ежемесячно уплачивать профсоюзные взносы.

Платить членские профсоюзные взносы – это значит укреплять свой профсоюз: ведь чем он богаче, тем сильнее!

МОЙ ПРОФСОЮЗ. МОИ ПРАВА

Правовая игра

Ход мероприятия:

На плакате девиз: «Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах».

Так записано в статье №1 Всеобщей Декларации прав человека. Нашу встречу мы посвящаем очень важной теме для каждого гражданина общества, будущего труженика, человека, который будет участвовать в жизни семьи, города, государства. Это тема «Права и защита прав», в том числе с участием профсоюзных организаций.

Итак, мы начинаем:

(Группа ребят читает стихи)

1. Всё лучшее, что в человеке есть:
Его права, и жизнь его, и честь.
А жизнью пользуясь по праву,
Я гордо говорю: имею право!
2. Свободно жить под солнцем и луной
И восхищаться красотой земной.
Не быть рабом и пыток не терпеть,
А песню жизни вдохновенно петь.
3. Но если причинят мне вред, урон,
Поможет Конституция, закон.
Перед законом, совестью равны
Живут народы всей моей страны.
4. Могу я погостить за рубежом,
Потом вернуться в свой родимый дом.
Свободу мысли, слова я имею,
И совесть есть, грубить другим не смею.
5. А подрасту – поможет мне держава.
Работу выбрать я имею право!
Ну, а пока я – ученик:
Учу уроки, подаю дневник.
6. Досугу – час,
Но школе – всё внимание.
Использую я право на образование.

7. Имеем право мы иметь права.
Но ведь морально люди связаны.
Поэтому, чтобы достойно жить,
Мы очень многое обязаны!

ВЕДУЩИЙ: Что такое права?

РЕБЯТА: Права – это правила, по которым живут люди в стране.

ВЕДУЩИЙ: В словаре С.И. Ожигова «право» определяется как совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Это своеобразный регулятор общественных отношений.

РЕБЯТА: Я хочу добавить, что это ещё и свобода, то есть узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, какие права есть у каждого из вас?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: Право на жизнь, отдых, образование, жилище, защиту жизни и здоровья, получение информации и т.д.

ВЕДУЩИЙ: Права ребёнка определены в Конвенции ООН, прописаны в Конституции РФ, в уставах школ.

А какими правами обладают взрослые: ваши родители, дедушки и бабушки, знакомые и незнакомые вам люди?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: Право избирать и быть избранными, право на труд, на создание семьи и т. д.

ВЕДУЩИЙ: В каких документах они прописаны?

ОТВЕТЫ: В Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, Семейном кодексе РФ, трудовом договоре со школой, предприятием и т. д.

ВЕДУЩИЙ: Взрослые, ваши родители, поступая на работу, заключают с работодателем трудовой договор. Это документ, в котором прописываются все права и обязанности как самого работника, так и работодателя. На каждом производстве, на каждом предприятии возникают конфликтные ситуации, разногласия. И это неизбежно, противоречия между трудом и капиталом были и будут всегда. Помочь работнику в решении спорных вопросов может только профсоюзная организация. Что вы знаете о профсоюзах?

РЕБЯТА: Профсоюз – профессиональное объединение работников. Профсоюз призван защищать права своих членов, которые работают на данном предприятии.

Профсоюзы – массовые организации, объединяющие трудящихся, связанных общими интересами по роду деятельности на производстве, а также в сфере обслуживания, культуры, физкультуры и других.

СООБЩЕНИЕ УЧАСТНИКА: Первые профессиональные союзы появились в конце восемнадцатого века в Европе и США. Сначала они больше походили на общества взаимопомощи, но вскоре начали участвовать в

забастовочной борьбе. Их деятельность запрещалась правительствами разных стран. В России первые профсоюзы появились в 1905-1907 годах. До первой мировой войны рабочим в странах, где были созданы сильные профсоюзы, удалось в ходе упорной борьбы добиться в некоторых отраслях промышленности сокращения рабочего времени до 8-10 часов, первых мероприятий в области социального страхования и охраны труда.

ВЕДУЩИЙ: Профсоюз сегодня – это самая массовая общественная организация в нашей стране. Одним из самых многочисленных и действующих является профсоюз работников образования. Существуют отраслевые профсоюзы работников Нефтегазстройпрофсоюза, культуры, здравоохранения, агропромышленного комплекса, автотранспорта и речного порта, связи, строительства и других.

Кто из ваших близких и знакомых являются членами профессиональных союзов? Какую помощь им оказал или оказывает профсоюз? Как ваши родители, близкие участвуют в жизни профсоюзных организаций?

Ответы детей.

ВЕДУЩИЙ: В базовой организации нашего лагеря тоже есть профсоюзная организация, которая объединяет педагогических работников и обслуживающий персонал.

Каждый из вас после окончания школы будет выбирать для себя учебное заведение, будущую работу и, возможно, решать вопрос: быть или не быть членом профсоюза. Выбор за вами!

Дети слабее взрослых, поэтому вам нужна особая защита. И эта защита должна исходить от взрослых. А чтобы они имели возможность защищать детей от неприятностей, понадобились специальные законы.

Закон и наказание за его нарушение удерживают многих людей от плохих поступков. Давайте рассмотрим это на некоторых примерах.

Примерный набор следующий:

Этюд №1: Четырнадцатилетний подросток пришёл устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу.

Вопрос: Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?

Ответ: Да, с 14 лет он может быть признан дееспособным, если работает по трудовому договору. При этом родители ответственности не несут. Ст. 63 ТК РФ – с согласия родителей дети могут трудоустраиваться с 14 лет в свободное время для работ, не вредящих здоровью.

Этюд №2: Три ученика школы решили украсть ноутбук, но их увидели и отвели в милицию. По дороге они стараются доказать, что им 13 лет и поэтому всё равно им ничего не будет.

Вопрос: Как вы расцениваете данную ситуацию? Какие последствия могут быть?

Ответ: Уголовная ответственность наступает с 16 лет, за тяжкие преступления – с 14-ти (ст.20, ч. 2 УПК). Если правонарушитель не достиг 14 лет, то уголовное дело не возбуждается, а передаётся в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Этюд №3: На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

Вопрос: Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказывать?

Ответ: Да, это – мелкое хулиганство (ст.20, КОАП). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан, – это мелкое хулиганство и за него предусмотрен штраф от 500 до 1000 рублей или арест на 15 суток, при повторном нарушении – постановка на учёт в ИДН.

УЧАЩИЙСЯ: А я думаю, что для того, чтобы между людьми складывались нормальные отношения, одних законов недостаточно. Есть так называемые неписанные законы. Это – нормы морали.

ВЕДУЩИЙ: Я хочу напомнить вам строчки, которые сказал Витя:

Поэтому, чтобы достойно жить,

Мы очень многое обязаны.

За несколько дней до этой встречи мы попросили вас предложить варианты своих прав и обязанностей в лагерном коллективе. Предлагаем вам обсудить предложенные варианты.

Дети по очереди зачитывают права и обязанности отдыхающих.

РЕБЯТА: Предлагаем принять «Кодекс чести», как основной закон жизни нашего отряда.

ВЕДУЩИЙ: Предлагаю в конце нашего общения ещё раз вспомнить основные понятия, о которых шла сегодня речь.

Ответы детей.

Ребята, ваш жизненный опыт ещё невелик. Часто вы не знаете, как себя вести в той или иной ситуации, не знаете свои права и забываете об обязанностях. Вам предстоит ещё очень многому научиться, многое узнать и испытать. Но проблем и конфликтов всегда можно избежать, если помнить: «Относись к другому так, как хочешь, чтобы относились к тебе».

МЫ ИГРАЕМ В ПРОФСОЮЗ!

Сюжетно-ролевая игра для младших школьников

1. Занятие «Что такое профсоюз?»

Цель: Продолжить знакомство детей с трудом взрослых, способствовать повышению их самоуважения.

Задачи:

1. Дать понятие, что профсоюз – это защита прав работников.
2. Познакомить детей с работой профсоюзов.
3. Воспитывать уважительное отношение к родителям и их труду.
4. Развивать речь. Обогащать словарь: профсоюз, собрание, комиссия, коллективный договор.
5. Помогать детям формировать и высказывать собственную точку зрения.

Ход занятия:

1. Игра «Каким я буду, когда вырасту?»

Детям даётся установка: «Закройте глаза. Постарайтесь увидеть себя взрослыми. Рассмотрите, как вы одеты, что делаете, какие люди окружают вас? Эти люди вас очень-очень любят. За что они вас любят? Может быть, за вашу отзывчивость, за искренность, за честность? Может быть, за что-нибудь ещё? А теперь откроёте глаза и расскажите нам, какими вы станете, когда вырастаете? Какие ваши качества будут нравиться окружающим?»

*Дети по очереди рассказывают про то,
как они себя представили.*

2. Сюжетно-ролевая игра «Все работы разные, все работы важные!»

Рассказы по желанию детей о трудовой деятельности родителей.

– Сейчас ребята прочитают вам стихотворения, а вы скажите: о каких профессиях в них говорится.

1. На стройке – жаркая пора,
Сигнал уже пробил.
Сегодня каменщик с утра
К работе приступил.
Ему идёт 20 год,
А он уже герой.
Он – лучше всех кирпич кладёт
Строитель молодой.

2. Красить комнаты пора –
Пригласили маляра.
Но не с кистью и ведром
Наш маляр приходит в дом.
Вместо кисти он принёс
Механический насос.
3. Летят опилки белые,
Летят из под пилы –
Это плотник делает
Рамы и полы.

3. Подбор слов действий.

– Подберите «слова действия» к профессиям, о которых вы только что слышали.

Плотник – плотничает; строитель – строит; маляр – красит и т.д.

– А какие профессии вы ещё знаете? *Ответы ребят.*

– Ребята, вы рассказали, кем работают ваши родители, об их профессиях. Сегодня в гости к нам пришла мама Саши. Мы попросили её рассказать о своей любимой работе.

Выступление гостьи.

– А ещё в нашем профкоме есть комиссии. Вы знаете, что такое комиссия? Комиссия – это выборный орган, отвечающий за выполнение конкретного поручения. К примеру:

Культмассовая – отвечает за подготовку и организацию культурно-массовых мероприятий и праздников.

Спортивная – за организацию спортивных мероприятий.

Информационная – за выпуск стенгазет, буклетов, видеофильмов и видеоклипов.

Комиссия по охране труда и здоровья следит за безопасностью рабочих мест, чистотой и порядком в организации.

– У рабочих каждой профессии есть свой профсоюз (профсоюз учителей, врачей и т.п.).

– Ребята, вы поняли, что такое профсоюз? Теперь вы можете рассказать о нём своим друзьям во дворе. Ведь профсоюз – это так здорово и я хочу, чтобы вы все знали, что это такое.

– А хотите, чтобы у вас был свой профсоюз?

– Как вы думаете, чем может заняться профсоюз вашей маленькой организации дошколят?

– А кем бы вы хотели стать в вашей профсоюзной организации?

2. Профсоюзное собрание «В единстве – сила!»

Цель: Пропаганда профсоюзного движения. Закрепление знаний детей в форме игры о деятельности профсоюза и ее составляющих.

Задачи: Сформировать самоуправление – группы в роли профсоюзного комитета и его комиссии, распределить общественные обязанности среди детей.

Дать им возможность почувствовать себя взрослыми, самостоятельными, умеющими решать те вопросы, с которыми сталкиваются каждый день их родители.

Способствовать социальному развитию детей дошкольного возраста: осознанию социальных прав и обязанностей, взаимодействию с окружающим миром.

Развивать познавательную активность, речь, мышление, память.

Ведущий: Много есть профессий разных,
Интересных и опасных.
Сразу не пересчитать.

Кем же вы хотите стать?

Дети: Мы играем, мы играем,

Мы работу выбираем:

– Я сегодня – машинист.

– Я сегодня – программист.

– Я – артист.

– А я – учитель.

– Дальнобойщик я, водитель.

– Я – шахтёр.

– Я – врач-хирург.

– Я – рабочий-металлург.

– Я – автобусный водитель.

По салону проходите –

Много собралось народу,

Отвезу вас на работу.

Ведущий: Ребята, пока мы с вами едем, расскажите, как вам работается.

Дети: Мне не выдали лопату.

Мне понизили зарплату,

Мне не дали униформу,

Мне грозят повысить норму.

В нашем цехе пыльно очень.

Брать уборщицу не хочет

Наш хозяин – экономит.

А скажи – с работы гонит.

Часто окна открываем,
Постоянно простываем (*кашляют*).
На больничный – не ходи.
В отпуск? Да ты что! Не жди!

Ведущий: Стоп, стоп, стоп!

Чтобы таких проблем
Вы не ведали совсем,
Чтобы коллектив был дружный
В профсоюз вступить вам нужно!

Дети: Профсоюз – вот это слово!
Мы не слышали такого!

Ведущий: Знает каждый карапуз,
Что такое профсоюз.
Словно доктор Айболит
От проблем вас защитит.
Профсоюз следит, ребята,
Чтобы выдали зарплату,
Сможет тот час разобраться
В самой сложной ситуации.

Дети: Мы согласны, так и быть,
Нужно в профсоюз вступить!

Ведущий: Так, минуточку внимания.
Для начала проведём собрание.
В профсоюз вступить согласны?

Дети: Да!

Ведущий: Приняты единогласно!

Ведущий: Помогите разобраться
В сложной ситуации:
Чем в свободную минуту
Будем заниматься?

Кто из вас какое дело
Сможет организовать?
Чем сумеет интересным
Нас заинтересовать?

Частушка: Я – девчонка боевая,
Много игр весёлых знаю,
Я танцую и пою,
И скучать вам не даю!

Ведущий: Отлично. Праздник нам организуешь,
Прочитаешь лекцию,
Словом, ты у нас возглавишь
Культи-массовую секцию.
Ребята, вы согласны?

Дети: Да!

Ведущий: Выбрана единогласно!

Частушка: Я люблю ходить на лыжах,
На коньках кататься,
Призываю вас, друзья,
Спортом заниматься.

Ведущий: Секцию спортивную
Ты, Андрей, возглавишь,
Достижениями своими
Лагерь ты прославишь!
Ребята, все согласны?

Дети: Да!

Ведущий: Утвержден единогласно!

Частушка: Я умею вышивать,
Шапки, шарфики вязать,
Сделаем поделки
Мы на посиделках.

Ведущий: Посиделки – это да!
Не прожить нам без труда.
Выбираем самую деловую,
Возглавить секцию трудовую.
Ребята, все согласны?

Дети: Да!

Ведущий: Утверждена единогласно!

Частушка: Мы играем, мы играем,
Мы дежурных выбираем.
Что порядок и уют
В нашей группе создают.
И следят за внешним видом,
Не дают друзей в обиду.

Ведущий: Будет для вас хорошая зарядка
Возглавлять секцию труда и порядка.
Ребята, все согласны?

Дети: Да!

Ведущий: Утверждены единогласно!

Ведущий: Кто сможет добиться справедливости и гласности,
Тот возглавит комиссию по охране труда
и технике безопасности.

Дети предлагают

Вы, ребята, все согласны?

Дети: Да!

Ведущий: Утвержден единогласно!

Ведущий: Чтобы вся велась работа
Правильно от А до Я,
Председателя профкома
Нужно выбрать нам, друзья!

Дети: Самый лучший председатель –
Наш любимый воспитатель!

Ведущий: Ушам своим не верю я,
Спасибо за доверие.
К сожаленью, мне нельзя –
Должность – детская, друзья.
Выбирайте заводного,
Честного и делового.

Ребенок: Вот моя кандидатура –
Есть и честность, и культура,
И сноровка, и терпенье,
И во всех делах уменье!

Ведущий: Вы, ребята, все согласны?

Дети: Да!

Ведущий: Утвержден единогласно!

Ведущий: Вот и выбрали мы дружно
Профсоюзный комитет.
Вам, друзья, добиться нужно
У ребят авторитет.

Дети: Мы играли, мы играли,
Комитет мы выбирали.
Знает каждый карапуз –
Очень важен профсоюз!

3. Заседание профсоюзного комитета

Ведущий: Теперь нам предстоит очень важная работа: нам надо обсудить и утвердить план работы профкома.

Ребятам раздается проект плана работы

1. Создание первичной профсоюзной организации. Приём заявлений в члены профсоюза.
2. Выборы профсоюзного комитета. Распределение обязанностей.
3. Оформление профсоюзного уголка.
4. Разработка и утверждение устава профсоюзной организации.
5. Разработка и заключение коллективного договора и положения о нематериальном стимулировании членов профсоюза.
6. Составление и утверждение плана работы.
7. Проведение тренингов.

8. Встреча с профсоюзным лидером.
9. Круглый стол с родителями «Что такое профсоюз?».
10. Профсоюзная дискотека.
11. Заседание профкома – 1 раз в неделю.
12. Конкурс рисунков на тему охраны труда.
13. Конкурс плакатов «Профсоюз – это...» и их презентация.
14. Конкурс на лучшую речевку профсоюза.
15. Конкурс на лучшую эмблему профсоюза.
16. Организация и проведение праздников и спортивных мероприятий.
17. Профком – Дед Мороз для детей лагеря.
18. Анализ работы профсоюзной организации на общем собрании.

Наши правила («Кодекс чести отряда»)

1. Играть честно.
2. Все спорные вопросы решать только мирным путем.
3. Проявлять инициативу, активно участвовать в жизни коллектива.
4. Сначала подумай, потом действуй!
5. Время дорого у нас, берегите каждый час!
6. Не стесняйся спросить совета.
7. Научи всех защищать свои права.
8. Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

Формы нематериального стимулирования членов профсоюза

1. Занесение на Доску почёта (фото), в Книгу почёта лагеря.
2. Направление Благодарственного письма родителям.
3. Вынесение устной благодарности перед отрядом, лагерем.
4. Вручение:
 - памятного вымпела с логотипом лагеря;
 - грамот, дипломов;
 - сладкого приза.

Примерная структура детского профкома – клубы по интересам

«Я и мои права». В этом клубе ребята знакомятся с основными положениями Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Трудового кодекса РФ, а так же первичной профсоюзной организации.

«Я – лидер». Здесь развивают коммуникативные навыки, аналитические способности, умение слушать и быть услышанным, отстаивать свою точку зрения.

Клуб «Основы безопасности». Ребята должны усвоить: основным направлением работы в области охраны труда и экологии является обеспечение приоритета жизни и здоровья работников и детей.

Информационный клуб. Члены клуба занимаются выпуском газет и рекламы.

Клуб «Дело». Помогает молодым лидерам освоить правила организационной работы и проведения коллективных социально значимых дел. Для всех ребят здесь проводят тренинги, направленные на повышение самооценки, развития навыков общения, работы в лагере.

Клуб «Досуг». В нем занимаются организацией и подготовкой проведения праздников, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

ПРАВОВОЙ ТУРНИР «БЕЗ ПРОФСОЮЗА ПРОЖИТЬ НАМ НЕЛЬЗЯ»

Методический материал

Цели: Расширить знания учащихся о Конституции РФ, о профсоюзах.

Оформление:

1. Флаг Российской Федерации.
2. Название турнира «Правовой турнир».
3. Эпиграфы: «Государство, в котором граждане наиболее повинуются закону, счастливо во время мира и неизбежно во время войны...».
«Профсоюз на защите прав работников». «Что такое профсоюз?».
4. Конституция РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Названия конкурсов.
7. Карточки с названиями организаций.
8. Черный ящик.
9. Грамоты (дипломы и др.).
10. «Минусовка» песни В. Баснера на стихи М. Матусовского «С чего начинается Родина?».

Вступительное слово.

Воспитатель: Я хочу, чтобы вы познакомились с единственной в нашей стране общественной организацией, которая стоит на защите прав работников. Кто знает, как она называется?

(Ответы ребят: партия, Дума)

– Нет, ребята! Это – профсоюз. Слово это можно расшифровать как профессиональный союз, т.е. работники каждой профессии имеют свой профсоюз. Есть профсоюз работников образования, здравоохранения, культуры, ЖКХ и т.д. Профсоюзы в нашей стране возникли в 1905-1907 годах. Какую дату отмечают российские профсоюзы?

– 110-летие.

– Правильно, ребята! Профсоюзы России отмечают своё столетие. Они независимы от работодателя и от власти всех уровней, потому что существуют за счет членских взносов работников. Профсоюз – юридическое лицо, а значит, самостоятелен в своей деятельности и опирается в ней только на Конституцию РФ, Трудовой кодекс и Закон о профсоюзах. Профсоюз рассматривает только социально-трудовые права работников

и не касается, например, семейного или уголовного права.

Сегодня мы проводим с вами «Правовой турнир». Вам будут предложены конкурсы: «Гражданин России», «Государственная власть», «Права человека», «Юридическая консультация» и «Черный ящик».

Эпиграфом нашего турнира мы взяли слова китайской притчи «Государство, в котором граждане наиболее повинуются закону, счастливо во время мира и неизбежно во время войны...»

Общие положения.

В турнире участвуют 2 команды.

По очереди они отвечают на вопросы, но некоторые задания будут выполнять одновременно. Время выполнения – не более 1 минуты.

Первый конкурс – «Гражданин России». Это конкурс на знание государственных символов Российской Федерации.

Второй конкурс – «Государственная власть». Он предусматривает определённые знания Конституции РФ – Основного закона нашего государства и понятия «Государственная власть».

Третий конкурс – «Права и свободы человека и гражданина». Конкурс посвящен правам и свободам человека. Одно из ведущих мест в Конституции РФ занимает вторая глава «ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА». Она содержит 48 статей. Это самый большой по объему раздел Основного закона нашей страны.

Четвертый конкурс – «Черный ящик».

Предмет №1. В ящике находится то, что в переводе с латинского языка означает «установление, устройство». Это «устройство» американцы считают настолько важным и необходимым, что хранят его первый экземпляр на специальной подставке, которая, в случае ядерного взрыва или какой-нибудь подобной катастрофы, автоматически опускается по специальной шахте на недостижимую глубину. О каком «устройстве» идет речь? *(о Конституции Соединённых Штатов Америки).*

Предмет №2. Сейчас в ящике то, чем человек пользуется при приеме на работу, при разрешении трудовых споров *(Трудовой кодекс РФ).*

Пятый конкурс – «Юридическая консультация». Представьте, что у вас возникла проблема и для ее решения необходимо обратиться в одну из организаций.

Командам предлагаются карточки с названиями правоохранительных, правозащитных и общественных организаций. Затем им зачитываются ситуации нарушения трудовых прав. Конкурс – на скорость мышления ребят.

Адвокатура

Милиция

Суд

Общество собаководов

Прокуратура

Нотариус

Профсоюз

Роспотребнадзор

Ситуации нарушения трудовых прав работников:

№ 1. Восьмиклассницу Сидорову постоянно избивают родители-алкоголики *(в милицию)*.

№ 2. Иванова задержали на улице для проверки документов, а потом продержали в течение 7 часов в милиции, проверяя документы *(в прокуратуру)*.

№ 3. Студента Петрова призывают на службу в армию, хотя он имеет отсрочку до окончания ВУЗа *(в суд)*.

№ 4. Родители хотят подарить сыну машину. Куда они должны обратиться для оформления права на собственность? *(к нотариусу)*.

№ 5. Вы хотите приобрести породистого щенка. Где можно получить профессиональную консультацию? *(в обществе собаководов)*.

№ 6. В трудовом коллективе возникли разногласия с администрацией по поводу режима работы. В какую организацию должен обратиться работник прежде всего? *(в профком)*.

№ 7. Нецензурная брань учащегося в школе, лагере – это издержки воспитания или противоправные деяния? *(мелкое хулиганство)*.

№ 8. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности 14-летний подросток, вымогавший деньги у школьников? *(уголовная ответственность наступает с 16 лет, за тяжкое преступление – с 14 лет. В данном случае уголовное дело не возбуждается, а передается в инспекцию по делам несовершеннолетних)*.

№ 9. На улице 16-летние парни пристают к прохожим, выражаются нецензурно, нарушают общественный порядок и спокойствие. Можно ли этих подростков наказать? *(да, т.к. это расценивается как мелкое хулиганство. Нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное поведение по отношению к прохожим – это мелкое хулиганство. За него предусмотрен штраф от 500 до 1000 руб, при повторном нарушении – постановка на учет в ИДН)*.

№ 10. Кто пользуется преимущественным правом в отношении детей – мать или отец? *(закон предусматривает равенство прав родителей)*.

№ 11. За детской площадкой разместили бочки для сбора мусора, от которых распространяется неприятный запах, появились грызуны. Куда обратиться за помощью? *(в Роспотребнадзор)*.

Воспитатель: Итак, наш турнир подошел к концу. Спасибо командам за участие. Надеюсь, что вы сегодня узнали много нового и будете грамотными и законопослушными гражданами нашей страны. Вы также узнали и поняли, какой важной общественной организацией является профсоюз. Думаю, что кем бы вы ни были после окончания школы – рабочими или студентами – вы обязательно вступите в профсоюз.

Слово предоставляется жюри, которое подведет итоги.

Награждение команд.

АКЦИЯ «МЫ – БУДУЩЕЕ ПРОФСОЮЗОВ!»

Заключительный тематический день в ДОЛ

Здоровье детей членов профсоюзов – важная задача, реализации которой призваны способствовать профсоюзы. Поэтому и акция «Мы – будущее профсоюзов!» может завершиться в загородном оздоровительном лагере целым спортивным днем. И начать его можно товарищеской встречей по стритболу.

Открытие акции может провести председатель профсоюзной организации, который поблагодарит спортсменов за участие в соревнованиях и поздравит их с завершением профсоюзной смены.

Динамично и красочно проходят **соревнования по чарлидингу** (вид спорта, сочетающий в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта – танцев, гимнастики, акробатики). Группы поддержки спортивных команд каждого отряда демонстрируют преданность своим игрокам, мастерство и находчивость в выражении своей солидарности.

Завершиться спортивная программа может встречей отдыхающих с одним из лидеров отраслевого профсоюза.

Праздник знаний о профсоюзах (подведение итогов выполнения коллективного договора лагеря) может проходить одновременно на самых разных площадках оздоровительного лагеря.

«В единстве – сила!» – на летней эстраде можно провести **конкурс танцев народов Томской области**. Наш регион большой и народов живет в нем великое множество – более 120 национальностей. А поскольку люди работают вместе, у них появляется много общих интересов. В том числе к народной культуре друг друга. Танцевать дети любят, делают это с удовольствием, если не сказать – с упоением.

«Где-то на белом свете, там, где всегда мороз!..» – заводная мелодия «о погоде» приковывает внимание к эстраде. И хотя трудно сказать однозначно, какого она народа, песенный «северный полюс» покоряют всем миром. Танец получится очень динамичным, зажигательным, веселым. И мальчишки-«медвежата» тоже должны очень постараться, «раскручивая земную ось». В этот день на суд зрителей юные исполнители могут представить русские, башкирские, азербайджанские, бурятские танцы. Искрометная молдованьяска, восточный танец живота и танцы северных народностей области – у зрителей глаза разбегутся, дух захватит...

Председатель или представитель профсоюзной организации, возглавляющий жюри **конкурса стенгазет «Профсоюз – это...»**, поможет определиться с победителями. Каждая конкурсная стенгазета, как правило, своим содержанием продолжит заявленную тему так, как ее представляют и понимают выпускающие авторы и художники. Можно рисовать,

клеить, сочинять! В ход могут пойти даже разноцветные пластмассовые стаканчики из-под йогуртов!

Конечно, черновики-заготовки должны быть у всех: они создаются путем мозговой атаки отрядных активистов. Но в стенгазетную форму все идеи претворяются на глазах жюри, в одинаковых условиях и обстановке. Одинаковых газет не будет, так как заданную тему можно подать по-разному.

К примеру, будто огромные лепестки «цветика-семицветика» опускаются на газетную гладь, на которых дети выразят свое понимание темы: своими словами и каждый своим почерком. Весомо и зримо могут заявить о своем понимании что такое профсоюз другие ребята, если на ватмане изобразят дружную профсоюзную семью учителей школы (детского клуба), которые выступают под лозунгом: «Мы в работе друг за друга горой. Профсоюз нам поможет родной!»

«Недоволен – возражай! Возражаешь – предлагай! Предлагаешь – делай! Берись за дело смело!». Этот лозунг украсит апартаменты любого профсоюзного комитета. Его можно предложить старшим ребятам, у которых вполне зрелое и достаточно обширное понимание роли профсоюза в жизни трудового человека.

Газету младших отрядов можно выполнить в виде двух звездочек: одна – в девичьих туфельках, другая – в мальчишечьих башмаках.

Нынешнюю смену лагеря можно сравнить с радугой. Цветы на газете – цвета радуги. Позитив совершенный, всё жизнерадостно и оптимистично! **В конкурсе рисунков на асфальте** организаторов акции должно заботить одно: успеет ли просохнуть рабочий «холст» до старта данного этапа ролевой игры?! Все-таки не акварелью будут работать художники, а мелками и гуашью. Представители художественной отрядной элиты занимают свои места на заранее отведенных территориях, и конкурс начинается...

«Профсоюз и моя семья» – этой темы придерживаются все по определению. И в большинстве своем рисунки по-разному будут говорить об одном: профсоюз – это мы!

Без **спортивных соревнований** не обойдется практически ни один день профсоюзной акции. Спортивным мероприятиям предаст значимость участие представителей профсоюзов. Привычные эстафеты надо назвать «Профсоюзными стартами» и они будут веселыми и увлекательными.

Пробежать дистанцию можно с ракеткой в руке. А с ракетки этой легкий теннисный мяч сдувает то неосторожное движение игрока, то ветер, который всегда оказывается на стороне противника!..

В чем материальная основа профсоюзов? В **профсоюзных взносах**. Все про их начисление должны узнать ребята, которые будут трудиться на

соответствующем этапе ролевой игры. В помещении, где расположились подопечные главного бухгалтера профкома, ровный, вполне рабочий гул голосов. Не совсем обычная для сезона отдыха атмосфера интеллектуальной работы. Кто больше полагается на авторучку, а кому по душе – работа на калькуляторе. Модератор с удовольствием подсказывает: «От каждой суммы один процент вычисляем»... «Считаем итоговую сумму». Экономика – дело нешуточное. Отъявленные математики освою на профсоюзной игре первые ее азы.

Мы вам честно сказать хотим:
Профсоюзы мы любим и чтим!
Они отстаивают наши права
И с ними вместе мы навсегда!
Они нам дарят любовь, тепло,
Помогают творить вокруг добро!
И защитят от болезней и бед,
Наш профсоюз – это сила побед!

Это на сцене актового зала начали выступление участники **песенного конкурса**: вокальные группы, солисты.

Мы, друзья, профсоюзные люди,
Только быт наш на ваш не похож.
В профсоюз не успеешь вступить ты –
И защиту уже не найдешь!
Потому, потому что в профсоюзе
Защита прав, спорт, культура и дом!
Первым делом, первым делом – профсоюзы!
Ну, а девочки? А девочки – потом!

Впечатление от конкурса останется самое хорошее: главное, что становится очевидным, – что наши дети музыкально и литературно образованы. И в стихи, которые они пересочиняют в известных песнях, они вкладывают новое смысловое содержание.

«**Безопасность – прежде всего**» – определением знаний по охране труда и технике безопасности, как правило, занимаются инспекторы по охране труда профкомов. Материалы по охране труда для подростков заранее раздаются по отрядам, где ребята их старательно и с интересом для себя прорабатывают, так как им предстоит отвечать по билетам на данном этапе конкурса. В их числе: о правах подростков, о том, сколько дней им положено отдыхать в отпуске, как надо проходить медосмотр перед устройством на работу, сколько часов в неделю положено работать четырнадцатилетним и сколько – ребятам постарше, какую максимальную тяжесть разрешается поднимать подросткам.

Вот уж кто точно будет знать, что на профсоюзном собрании просто так не отсидеться, одним присутствием не ограничиться, – так это дети. Потому что этап ролевой игры под названием **«Профсоюзное собрание»**, требует достаточно много усилий представителей отрядных «профсоюзных организаций». Здесь проверяются теоретические знания об истории, структуре и системе работы профсоюзной организации. Этот этап – один из самых серьезных. Вопросы дети получают на троих, вместе работают, обсуждают ответы, приходят к единому мнению.

А сколько раз надо перекроить фразу, чтобы и по смыслу, и по рифме она совпала с предыдущей?! Похоже, что **отрядным поэтам** придется немало потрудиться, чтобы их лучшие строчки по профсоюзной тематике прозвучали на заключительном концерте:

«Профсоюз! О чудо, что есть ты! У нас с тобой сбываются мечты. Сказать тебе «спасибо» мы хотим. В профсоюз, поверьте нам, вступить мы поспешим!»

«Мы за все вам благодарны и когда мы подрастем, Сдержим обещание быть полезными во всем, Во всех ваших начинаниях!»

«Поддержка, забота, любовь и добро. Вместе – мы сила и знаем одно: Профсоюз – это наша семья? Без профсоюза прожить нам нельзя!»

«Организация, помощь, народ... Профсоюз смело в руки берет проблемы иль отдых – поможет всегда. Профсоюз – это лучших времен череда!

Профсоюз – это вера в хорошую жизнь. Профсоюз – это сила! За нее и держись!»

«Творчество и профсоюз – крепче, чем любой союз!» – **конкурс поделок**, посвященный профсоюзной организации, всегда проходит под лозунгом дружбы.

Награждая лучших в каждой из номинаций, необходимо обратить внимание ребят на следующее. Детство – да, оно счастливое. Но оно закончится и перед ними откроется новая жизнь. И вот её, их труд будет защищать профсоюз. Охрана труда – одна из основных его задач.

А под конец акции «Мы – будущее профсоюзов!» можно провести настоящую **демонстрацию**, как 1 Мая: с плакатами, транспарантами, лозунгами, кричалками (типа «Свободу – отдыхающему народу!»), флажками и речевками. Даже в какой-нибудь импровизированной, но украшенной профсоюзной символикой карете, можно провезти достойного представителя лагеря. В руках у него должен быть флаг. Шествие отрядов выльется в демонстрацию победы идей профсоюза, потому что все здесь посвящено ему.

Музыка выводит победные марши, красивые мелодии. Парад принимают представители профсоюзных организаций отрядов и предприятия города, которые перед этим работали в жюри на этапах ролевой игры. «Профсоюз – это жизнь!» «Профсоюз – большая семья!» «Профсоюз –

наш лучший друг!» «Наш прекрасен союз, профсоюз!» Малыши шагают с флажками и тоже дружно скандируют при подходе к «трибуне»: «Профсоюз – это мы!».

Руководители ролевой игры – старший вожатый и заместитель директора оздоровительного лагеря по воспитательной работе – завершают парад участников демонстрации.

Профсоюз – это творческое пламя в вышине, созвездие огромной энергии людей! Это сила пылающих сердец и бесконечный поток идей!

Профсоюз – это источник вдохновения и символ объединения детей и их родителей – работников предприятий и организаций Томска!

Затем начинается **гала-концерт**, номера которого чередуются выступлениями председателей профсоюзных организаций отрядов лагеря и города. Каждый подводит итоги того этапа, который оценивал во время ролевой игры.

Примерный текст заключительного выступления:

– Были сомнения: что вам будет кое-что непонятно. Ведь профсоюзные организации напрямую касаются только ваших родителей. Но теперь все наши сомнения – прочь! Мы убедились, что вы все поняли, что подошли к акции очень ответственно. Это и понятно: профсоюз – это все серьезно. Все по-взрослому. Тем не менее, все осуществлялось и отражалось со знанием дела.

Думаем, что после акции вам стали понятнее такие термины, как «профсоюз», «профсоюзное собрание», «коллективный договор», «выборы», «профсоюзные взносы» и многое другое. Поэтому мы рассчитываем, что в самое ближайшее время из вас вырастет достойная, дружная смена профсоюзным организациям.

Завершить гала-концерт должна еще одна важная составляющая профсоюзной работы: **поощрение профсоюзного актива**.

После вручения грамот и подарков за призовые места начинается праздничная дискотека.

ДЕТИ И ПРОФСОЮЗЫ

Тематический день в ДОЛ

Девиз дня: «Дети и профсоюз – это крепкий союз!»

Актуальность: Более 90 лет профсоюзы страны непосредственно участвуют в обеспечении и организации летнего отдыха и оздоровления детей. Даже в самые тяжелые годы Великой Отечественной войны, 72-ю годовщину Победы в которой мы отмечаем в этом году, профсоюзы оздоравливали детей в загородных пионерских лагерях, организовали работу 249 детских домов, в которых нашли приют и заботу осиротевшие дети.

Следуя традиции и долгу, Союз организаций профсоюзов «Федерация профсоюзных организаций Томской области» с 2010 года, когда в стране был изменен формат организации и проведения детского отдыха, совместно с государственными органами власти и объединениями работодателей конструктивно решает вопросы, связанные с обеспечением финансирования детского отдыха за счет различных источников; организацией воспитательной и содержательной работы в детских здравницах; безопасностью их жизнедеятельности и другими важными направлениями этой работы.

Но мало кто из детей знает: состоят ли их родители в профсоюзе? Между тем, профсоюзы – это самая массовая общественная организация в России и Томской области, которая на добровольных началах объединяет рабочих и служащих всех профессий без различия расы, национальности, пола и религиозных убеждений. Поэтому знать, что это такое, в чём, собственно, членство в профсоюзе件 полезно не только родителям, но и их детям, важно и нужно. Предлагаемый материал поможет им задуматься о собственных правах и обязанностях, понять основы гражданского общества и занять дальнейшую активную жизненную позицию.

Цели: Познакомить детей с историей и современной деятельностью профсоюзов, а также её составляющими в форме деловой игры (защита трудовых прав и социальных гарантий работников, оплата, охрана и условия труда, трудовой и коллективный договоры, профсоюзная символика и меры морального поощрения, коллективные действия), научить ребят защищать свои права и добросовестно выполнять свои обязанности.

Задачи: Сформировать в каждом отряде свою профсоюзную организацию и орган самоуправления – профсоюзный комитет, распределить среди детей общественные обязанности по комиссиям.

Дать детям возможность реализовать себя в деятельности, имеющей социальную значимость, почувствовать себя взрослыми, самостоятельными, умеющими решать те вопросы, с которыми сталкиваются каждый день их родители.

Способствовать формированию особой лидерской культуры и компетентности, осознанию социальных прав и обязанностей, взаимодействию с окружающим миром.

Развивать познавательную активность, речь, мышление, память.

Форма проведения: Командная деловая игра.

Возраст участников: 7-17 лет.

Количество детей – все дети, отдыхающие в оздоровительном учреждении.

СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

На утреннем общем информационном сборе происходит погружение в тематику дня. Воспитатели и приглашенные гости – руководители областных отраслевых объединений профсоюзов и их молодежных советов, работники аппарата Союза организаций профсоюзов «Федерация профсоюзных организаций Томской области» – в доступной форме рассказывают ребятам об истории профсоюзного движения в мире и России, реалиях былой и современной жизни профсоюзов Томской области.

Примерный текст вступительного слова

1-й гость: Мы хотим, ребята, познакомить вас с единственной в нашей стране общественной организацией, которая стоит на защите прав работников. Кто знает, как она называется?

Ответы ребят: партия, Дума

Нет, ребята! Это – профсоюз. Данное слово можно расшифровать как профессиональный союз, т.е. работники каждой профессии имеют свой профсоюз. Есть профсоюз работников Нефтегазстройпрофсоюза, образования, здравоохранения, строительства, связи, «Электропрофсоюза» и т.д.

А как вы думаете: для чего работники объединяются в профсоюзы?

Ответы ребят.

Давайте я подытожу ваши ответы и коротко отвечу на поставленный вопрос: главная цель объединения работников в профсоюзы – обеспечение представительства трудовых и социально-экономических прав работников перед работодателями.

2-й гость: Я хочу очень коротко рассказать вам об истории возникновения профсоюзного движения. Первые профсоюзы зародились на рубеже XVIII-XIX веков в наиболее передовых капиталистических странах – Англии, Франции, Германии, Соединенных Штатах Америки. Это было время экономической революции. Не зря эти страны называли промышленной мастерской мира. Наряду с экономическим прогрессом очень быстро формировался класс промышленников-собственников и работников – пролетариев. А неизбежные противоречия с хозяевами заводов и фабрик толкали рабочих на объединение, чтобы было легче отстаивать свои социально-экономические интересы: продолжительность рабочего

дня, условия труда и его безопасность, уровень заработной платы.

1-й гость: Профсоюзы в России возникли в 1905-1907 годах, поэтому мой вопрос совсем простой: какую дату отмечают российские профсоюзы?

Ответ: 110-летие.

Правильно, ребята! В 2015-2017 годах профсоюзы России отмечают своё 110-летие. Они независимы от работодателя и от власти всех уровней, потому что существуют за счет членских взносов работников. Профсоюз – юридическое лицо, а значит, самостоятелен в своей деятельности и опирается в ней только на Конституцию РФ, Закон о профсоюзах, Трудовой кодекс и собственный Устав. Профсоюз рассматривает только трудовые и социальные права работников и не касается, например, семейного или уголовного права.

2-й гость: Эти же проблемы решают и наши томские профсоюзы. За 110 лет своей истории они пережили много перемен. Последние произошли 26 лет назад, когда наша областная профсоюзная организация стала называться Федерацией. Это своеобразное добровольное объединение 14-ти отраслевых профсоюзов и 8-ми первичных организаций, которые не имеют в области своих отраслевых объединений. В их рядах сегодня почти 130 тысяч человек. Последние 23 года нашу Федерацию возглавляет Председатель Брекотнин Петр Зотьевич.

Вожатый: Сейчас с помощью ребят из отряда № ____ мы вкратце познакомимся, какие бывают отраслевые профсоюзы.

Инсценировка стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла».

Выступление ребят (по очереди):

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.
Мимо столярной
Идешь мастерской –
Стружкой пахнет
И свежей доской.
Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофера
Пахнет бензином.

Блуза рабочего –
Маслом машинным.
Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате –
Лекарством приятным.
Рыхлой землею,
Поле и плугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.
Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только бездельник
Не пахнет никак.
Сколько не душится
Лодырь богатый,
Очень неважно
Он пахнет, ребята!

Вожатый: Как вы поняли, ребята,
Много есть профессий разных,
Интересных и опасных,
Сразу не пересчитать,
Кем же вы хотите стать?

Может быть, вам подскажут следующие выступающие?! Встречайте, ребята из отряда №__.

Дети: Мы играем, мы играем,
Мы работу выбираем.
Я сегодня – машинист,
Я сегодня – программист,
Я – артист,
А я – учитель,
Дальнобойщик я, водитель.
Я – шахтёр,
Я – врач-хирург,
Я – рабочий-металлург,
Я – автобусный водитель.
По салону проходите –
Много собралось народу.
Отвезу вас на работу.

Вожатый: Ребята, пока мы с вами будем ехать в воображаемом автобусе, а, кстати, как мы в нем поедem?

Ребята звуками и движениями рук иллюстрируют поездку в автобусе.

– Хорошо! Чувствуется, что вы часто пользуетесь его услугами. Так вот, пока мы с вами будем ехать в воображаемом автобусе, расскажите, как вам работается?!

Дети: Мне не выдали лопату.

Мне понизили зарплату.

Мне не дали униформу.

Мне грозят повысить норму.

В нашем цехе пыльно очень,

Брать уборщицу не хочет наш хозяин,

Экономит.

А скажи – с работы гонит,

Часто окна открывает,

Постоянно простываю (*кашляет*),

На больничный – не ходи,

В отпуск – да ты что! Не жди!

Вожатый: Стоп, стоп, стоп!

Чтобы таких проблем вы не ведали совсем,

Чтобы коллектив был дружный

В профсоюз вступить вам нужно!

Дети: Профсоюз, вот это слово!

Мы не слышали такого.

Вожатый: Знает каждый карапуз,

Что такое профсоюз.

Словно доктор Айболит

От проблем вас защитит.

Профсоюз следит, ребята,

Чтобы выдали зарплату,

Сможет тотчас разобраться

В самой сложной ситуации.

Дети: Мы согласны, так и быть,

Нужно в профсоюз вступить!

Вожатый: Так, минуточку внимания.

Для начала нам необходимо провести профсоюзное собрание,

Чтобы в профсоюз вступить!

Но это вы будете делать в своих отрядах.

А сейчас я расскажу, что вам предстоит сделать:

1. Провести собрания в отрядах по созданию «первичных профсоюзных организаций».
2. Избрать профсоюзные комитеты и их председателей.
3. Определить составы постоянных комиссий профкомов.
4. Затем вам надо согласовать проект текста Соглашения детской профсоюзной организации с руководством лагеря, который мы утвердим

сначала на Согласительной комиссии, а потом подпишем на общем собрании, которое проведем в форме митинга-концерта после полдника.

Кроме этого, каждому отряду предлагается придумать:

- название своей профсоюзной организации;
- её эмблему, флаг, девиз и речёвку, а также лозунг, под которым он выйдет на шествие;
- плакат на тему «Профсоюз – это ...» и его презентацию;
- творческий номер для выступления на митинге-концерте.

Всем всё понятно?!

Дети: Да!

Тогда – за дело!

Участники информационного сбора и гости лагеря расходятся по своим отрядным уголкам и приступают к выполнению заданий.

СХЕМА ДАЛЬНЕЙШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Создание профсоюзной организации отряда.
2. Выборы профсоюзного комитета.
3. Выборы председателя профсоюзной организации (профкома).
4. Формирование комиссий профкома и организация их работы.
5. Определение названия профсоюзной организации, её девиза и речёвки.
6. Разработка эскизов и изготовление эмблемы и флага профсоюзной организации.
7. Согласование текста Соглашения между детской профсоюзной организацией и администрацией лагеря.
8. Подготовка плаката на тему «Профсоюз – это ...» и его презентации, а также лозунга, под которым отряд будет участвовать в шествии.
9. Подготовка творческого номера организации на митинг-концерт.

Каждый отряд создаёт свою первичную профсоюзную организацию (как отраслевой профсоюз) путем проведения собрания и общего голосования.

Примерные названия профсоюзных организаций-отрядов, их речевки и девизы:

1 отряд: СТРОИТЕЛИ

Девиз:

Пламенный стройотряд
Весь мир обустроить рад,
Мы руку протянем всем,
Решим миллион проблем.

Речевка:

Раз – два! Три – четыре!
Стройпрофком сейчас в эфире!
Только мы и только здесь
С кого надо собьем спесь,
За народ мы постоим,
Только лучшего хотим!

2 отряд: ЖИЛКОМХОЗ (профсоюз ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ)

Девиз:

Комбинат – наш дом родной.
Здесь работа и покой.
Нечастоты убираем,
Про друзей не забываем.

Речевка:

Раз – два, Три – четыре!
Три – четыре, Раз – два!
Кто шагает дружно в ряд?
Самый лучший наш отряд,
Мы работы не боимся,
Потрудившись – веселимся!

3 отряд: ПРОФИ

Девиз:

Надо многое успеть,
Станцевать и песни спеть,
Сцена манит за собой,
«Профи» станем мы с тобой!

Речевка:

Раз – два! Мы танцуем,
Три-четыре! Мы поем,
Пять – шесть – семь – восемь!
И играем мы в футбол.
Нарисуем яркий цвет,
Обогнем весь белый свет,
Станем лучшими везде,
Профи будут звать нас все!

4 отряд: МЕДИКИ

Девиз:

Терапевт и кардиолог,
Лор, дантист, невропатолог.

Мы – все медики, друзья,
Вам без нас никак нельзя!

Речевка:

Закаляйся!
Если хочешь быть здоров!
Постарайся!
Позабывать про докторов!
Водой холодной обливайся,
Если хочешь быть здоров!

5 отряд: СПОРТЛАНДИЯ

Девиз:

Отряд «Спортландия» – лучше всех,
Нас в жизни ждет большой успех!

Речевка:

Мы идем в профком!
Отряд наш будет чемпион!
Мускулы сильные! (*мальчики*)
А девочки – красивые! (*девочки*)
Кто задору, солнцу рад?
Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
А профком у вас здесь есть?
Есть!
Председатель тоже здесь?
Здесь!
Выходи скорей на сцену
поддержать отряд и честь!

6 отряд: ДОШКОЛЯТА

Девиз:

Профсоюзный отряд дошколят
Это мы, это наш отряд.
Если мы в профсоюзе, значит
По плечу нам любая задача.

Речевка:

Раз, два – три, четыре.
Три, четыре – раз, два.
Кто шагает дружно в ряд?
Профсоюзный наш отряд!
Утром встанем – улыбнемся,
У фонтанчика напьемся.

Отдохнуть прекрасно в _____ (наименование лагеря)
Нам поможет профсоюз!

После этого избирается руководящий орган организации – **профсоюзный комитет** *(сначала определяется количественный, затем персональный его состав)* и председатель профсоюзной организации.

Воспитатели и вожатые выполняют роль **кураторов**.

Таким образом, лагерь превращается в Федерацию профсоюзных организаций, во главе которой стоит Совет Федерации в составе представителей всех отрядов.

Далее формируются постоянные комиссии профкомов, цель которых – привлечение как можно большего числа членов профсоюза к активному участию в подготовке и проведении мероприятий.

Это могут быть комиссии по направлениям:

- организационно-массовая работа;
- культурно-массовая и спортивная;
- информационная;
- по трудовым спорам (конфликтная) и др.

В каждом отряде – профорганизации проходят «профсоюзные свечки», в ходе которых воспитатели и вожатые объясняют детям, что представляет собой профсоюз, зачем вообще нужны профсоюзы.

Сразу же комиссии приступают к своей работе. Их задача – подготовить всё необходимое для проведения вечернего общего мероприятия – митинга-концерта: разработать эскизы и изготовить эмблему и флаг организации, плакат на тему «Профсоюз – это ...» и его презентацию, а также лозунг-транспарант, с которым ребята пойдут на общий сбор. Кроме этого, предстоит определиться с названием профсоюзной организации, придумать её девиз и речевку.

Председатель профкома и члены конфликтной комиссии профсоюзной организации – с одной стороны, взрослые – с другой стороны приступают к переговорам по обсуждению проекта Соглашения, в котором прописаны основные условия жизни в лагере, обязанности его воспитанников и администрации.

Затем текст Соглашения обсуждается на согласительной комиссии лагеря, где от каждого отряда выступают председатель профсоюзной организации, председатель конфликтной комиссии и вожатый. Со стороны взрослых – представители администрации лагеря (или уполномоченные) и гости лагеря. Начинаются переговоры: предстоит найти компромисс между тем, как представляют свою жизнь в лагере подростки и требованиями режима, на которых настаивают взрослые. Как правило, с большим единодушием «отдыхающий коллектив» ратует за увеличение продолжительности дискотеки, за отсрочку подъема до 9 часов, за сокра-

щение «тихого часа». Взрослые могут пойти на уступки: если нет проблем с поведением – пусть танцуют дольше и встают на полчаса позже (в субботу и воскресенье).

Текст Соглашения прилагается.

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА И ОБЛАСТИ

Для достижения цели тематической смены «Дети и профсоюзы» руководители членских организаций ФПО ТО и их молодежных комиссий (актив) распределяются по отрядам и в дружеской обстановке отвечают на вопросы ребят, рассказывают им о том, как профсоюз использует такие методы достижения выполнения требований, как ведение переговоров, выражение недоверия работодателю, демонстрация, шествие протеста, пикет, забастовка.

В завершении пресс-конференции ребятам можно задать несколько вопросов:

1. В трудовом коллективе возникли разногласия с администрацией по поводу режима работы. В какую организацию должен обратиться работник прежде всего? *(в профсоюз).*

2. Что обозначает слово «профессия»?

3. Какую пользу вы можете приносить сейчас, когда у вас еще нет профессии?

Дети рассуждают, отвечают на вопросы.

Уместно будет провести с ними и игру **«Поэтом можешь ты не быть, но в профсоюзе быть обязан!»**.

Порядок проведения игры: отряд разбивается на 4 команды, им выдается по карточке с заданием написать двухстишие из рифм:

1. Профсоюз – карапуз.
2. Права – трава.
3. Профбосс – кросс.
4. Собрание – наказание.

Возможные варианты написания для ведущего:

Вариант 1.

1. Наш славный, добрый профсоюз знает даже карапуз!
2. Защитим свои права, хоть кругом расти трава!
3. Наш здоровенький профбосс пробежал всех лучше кросс.
4. Пятый час собрание – что за наказание!

Вариант 2.

1. Профсоюз – не карапуз, а серьезный дядя!
2. Права – не трава, на сено не скосишь.

3. Профсоюзный босс вышел на спортивный кросс.
4. Профсоюзное собрание – не игра, не наказание,
А решение важных дел.

Варианты написания для профсоюзных лидеров:

1. Знает каждый карапуз, что такое профсоюз!
2. Защищаем мы права, остальное трын-трава.
3. В спортивный год любой профбосс
пробежит отлично кросс.
4. Для нас профсоюзное собрание –
это вовсе не наказание.

За каждый удачный ответ команда получает жетон. Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество жетонов.

Гости проводят награждение лучших команд.

Руководитель пресс-конференции: Ребята, всем вам большое спасибо за проделанную работу. Желаю вам найти любимую и достойную профессию, а также обрести надежного друга, помощника и защитника в лице профсоюза!

В ЕДИНСТВЕ – СИЛА!

Митинг-концерт закрытия смены

Празднично украшенные колонны отрядов – профсоюзных организаций по команде начинают демонстрацию – шествие к месту закрытия тематической смены, которая проводится в форме митинга-концерта. Каждая профсоюзная организация несет свой транспортант, эмблему и флаг, подготовила девиз и речевку.

Сцена украшена лозунгом с текстом девиза тематического дня.

Председатель Совета Федерации лагеря принимает рапорты отрядов – профсоюзных организаций и объявляет митинг-концерт открытым.

Звучит Гимн Российской Федерации (короткий вариант).

Затем он вкратце рассказывает, как проходил тематический день в лагере и приглашает на сцену профсоюзную организацию отряда №__.

Председатель (обращаясь к ребятам): Так что же это такое – профсоюз?

1. И у мамы профсоюз,
И у папы профсоюз,
Даже бабушка, поверьте,
Хоть давно живет на свете,
Но скажу, не ошибусь,
Тоже входит в профсоюз!

2. И решил я разобраться
И сегодня же узнать:
А кого же это, братцы,
Профсоюзом называть?
3. Есть директор на заводе
И рабочие там есть.
Каждый делает работу,
По труду ему и честь.
4. Сколько каждому трудиться?
Сколько нужно отдыхать?
А кому-то подучиться,
Чтобы больше получать.
5. Он за качество в ответе
И поможет вам всегда.
Заменяет штат в отделе
Безопасности труда.
6. Я теперь не удивлюсь,
Если скажут, что здоровьем
Тоже занят профсоюз.
7. Я больших побед добьюсь,
Потому что даже в спорте
Крепко занят профсоюз.
8. Чтоб любой вопрос решить,
Как работать или жить,
Ветеранов не забыть
И детей определить.
Профсоюзный комитет –
Он для всех авторитет.
Он – защита прав рабочих,
Трудится все дни и ночи.
9. Я, конечно, не отстану
И ученым может стану.
После лета я решусь
И вступлю в свой профсоюз!

На сцену выходят председатели профсоюзных организаций отрядов лагеря, представители профсоюзов города (среди них – председатель профкома Гена) и маленький ребенок Антон.

Антон: Гена, так что такое профсоюз?

Гена: Профсоюз, дорогой мой, это место, где я работаю.

Антон: И что вы там делаете?

Гена: Видишь ли, Антон, у меня много дел. Хочу, чтобы рабочие были здоровыми, обутыми, одетыми, чтобы работа не изматывала их, а приносила радость, чтобы дети наших рабочих отдыхали летом в лагере как можно дешевле. Чтобы росла заработная плата и рабочие знали, что они смогут накормить и одеть свою семью.

Антон: Гена, а вы один работаете в профсоюзе?

Гена: Ну что ты, каждый рабочий, если он в профсоюзе, – мой помощник, на него я всегда могу положиться, он со мной делится своими проблемами.

У нашего профсоюза есть руководители, называются: областной комитет профсоюза, а еще выше – Центральный комитет профсоюза. Он находится в Москве и там – самые главные дяди и тети.

У нас же в области работает много – много членов профсоюзов, поэтому мы – профсоюзы содействуем повышению уровня их жизни и членов их семей, для чего ведем переговоры на всех уровнях с властью и работодателями. Профсоюзы также контролируют соблюдение трудового законодательства, охрану труда и здоровья, различные виды социальной защиты работников.

Антон: Я понял, что такое профсоюз. Когда я вырасту, обязательно пойду в профсоюз.

Гена: Не сомневаюсь, когда-нибудь ты станешь лучшим председателем профсоюзной организации!

А сейчас давайте пригласим на сцену ребят, подготовивших свои плакаты на конкурс «Профсоюз – это...». Может быть, они помогут нам ответить на твой вопрос, Антон.

Пожалуйста, ребята!

Звучит музыка, ребята из отрядов с плакатами в руках поднимаются на сцену, где с помощью партнеров разворачивают плакаты для обзора зрителей и жюри.

Гена: Да, как говорится, все работы разные, все работы важные. Помогите, пожалуйста, нам и зрителям правильно понять, что вы на своих плакатах изобразили. С кого начнем? Пожалуйста, профсоюзная организация отряда № ____.

Проходит презентация плакатов.

По её завершению начинается показ концертных номеров, которые подготовили отряды. Их можно чередовать короткими выступлениями взрослых – членов ФПО ТО. Они же будут вручать и награды победителям различных конкурсов.

ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ПОДПИСАНИЯ СОГЛАШЕНИЯ между детской профсоюзной организацией и администрацией лагеря

На сцену выносятся стол и два стула.

Председатель: Как вы знаете, ребята, сегодня в каждой профсоюзной организации отрядов состоялось согласование текста Соглашения между администрацией лагеря и вашей профсоюзной организацией. Окончательное согласование текста Соглашения провела Согласительная комиссия лагеря. Осталось дело за малым – чтобы оно вступило в силу, для чего его надо подписать. Я приглашаю на сцену директора лагеря _____, с которым я, как Председателя Федерации профсоюзных организаций лагеря, подпишу это Соглашение.

Участники церемонии садятся за стол. Помощники выносят на сцену 2 экземпляра Соглашения и кладут их перед подписантами.

Звучит музыка. Церемония подписания. Аплодисменты.

Затем начинается показ творческих номеров отрядов.

ОТКРЫТИЕ МИТИНГА-КОНЦЕРТА

Выступление профсоюзной организации отряда № ____:

1. Все знают: профсоюз – это
профессиональный экономический
и правовой союз,
Способный на правительство влиять,
Людей работающих защищать.

2. Задам вопрос и жду ответ:
Быть в профсоюзе выгодно или нет?
Отвечу трижды: да, да, да!
С участием его решаются дела!

3. В единстве – сила, говорят,
Спешите в профсоюз вступать,
Чтобы поддержку в жизни ощущать!
Спешите профсоюзы создавать!

4. Профсоюз силён своим единством,
Силой духа, верю в добро.
И не раз достичь заветной цели
Нам плечо коллеги помогло.

5. Если вдруг появятся проблемы
И сомнений сдавит тяжкий груз –
В справедливость веры не теряйте
И смелей вступайте в профсоюз!

2. Будем жить достойно и счастливо,
Поколение новое растить.
Профсоюз наращивает силу,
Чтобы нас с тобою защитить.

3. И заботой о рабочей доле,
О судьбе всеобщей и твоей
Профсоюз известен в каждом доме
Необъятной Родины моей!

4. Серьезная и умная
Тема профсоюзная.
Целой смены – как миг один
И признаться мы хотим,
Что танцевали и играли,
Профсоюз мы познавали.
И сейчас, как дважды два,
Знаем эти мы слова:

1. Профсоюз – он для народа!
2. Профсоюз – он для тебя!
3. Он всегда и всем поможет,

Все вместе: Не оставит никогда!

ФИНАЛ МИТИНГА-КОНЦЕРТА

На сцену выходит профсоюзная организация отряда № ____ . Ее дополняет знаменная группа: в руках ребят флаги РФ, Томской области и Города Томска, профсоюзные флаги, флаг лагеря.

Все вместе они исполняют финальную песню «Не расстанусь с профсоюзом!» (на мелодию песни А. Пахмутовой, ст. Н. Добронравова «Не расстанусь с комсомолом»).

1. Я в мир удивительный этот ворвусь
Отваге и правде учиться.
Единственный друг – дорогой профсоюз
Ты можешь на нас положиться.

Припев:
Мы пройдем сквозь шторм и дым,
Станет небо голубым...
Не расстанусь с профсоюзом,
Буду вечно молодым! (2 раза).

2. Заветной мечты высота не взята,
Но ей суждено будет сбыться:
Мечта наша гордая – наш профсоюз,
Ты можешь на нас положиться.

Припев:
Мы пройдем сквозь шторм и дым,
Станет небо голубым...
Не расстанусь с профсоюзом,
Буду вечно молодым! (2 раза).

*Директор лагеря благодарит ребят и профсоюзных работников
на участие в подготовке и проведении тематического дня.
Музыка.*

P.S. Надеемся, что профсоюзная тема в детском оздоровительном учреждении будет интересна для детей и подростков, что домой ребята вернутся если не с опытом профсоюзной работы, то с пониманием, что это такое и чем, собственно, членство в профсоюзе полезно не только их родителям, да и им самим. Подросткам, которым скоро выбирать профессию, важно знать о правах трудящихся, учиться их защищать, отстаивать свое мнение и принимать согласованное решение, занимать дальнейшую активную жизненную позицию.

МАКЕТ СОГЛАШЕНИЯ

между детским коллективом и администрацией ДОЛ «_____»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- знакомство детей с Трудовым кодексом РФ, Законом о профсоюзах;
- приобретение навыков ведения коллективных переговоров;
- равенство прав и возможностей всех детей;
- разрешение детских индивидуальных споров;
- право профсоюза на защиту интересов всех детей ДОЛ.

2. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ-ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА И АДМИНИСТРАЦИИ ЛАГЕРЯ:

2.1. ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО:

- на участие в выборах профсоюзных организаций отрядов;
- полноценный оздоровительный отдых;
- участие во всех культурных и спортивных мероприятиях;
- полную информацию о деятельности всех отрядных профсоюзных организаций ДОЛ;
- ведение коллективных переговоров, организацию межотрядных мероприятий;
- защиту своих прав;
- развитие интеллектуальных возможностей;
- охрану жизни и здоровья.

2.2. ДЕТИ ОБЯЗАНЫ:

- добросовестно выполнять свои обязанности, связанные с режимом дня;
- соблюдать правила поведения, определенных Уставом лагеря;
- ответственно выполнять возложенные на них поручения;
- соблюдать правила пользования игровыми аттракционами и плавательным бассейном;
- бережно относиться к имуществу лагеря, в том числе к личному имуществу членов профсоюза;
- незамедлительно сообщить в профсоюзный комитет лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью взрослых и детей.

2.3. АДМИНИСТРАЦИЯ ДОЛ:

- разрабатывает мероприятия, планирует деятельность и взаимодействие всех отрядов;

- соблюдает условия Соглашения;
- обеспечивает безопасность жизнедеятельности в ДОЛ;
- организует работу досугового центра;
- своевременно рассматривает представления профсоюзных комитетов отрядов;
- создает условия, обеспечивающие участие детей – членов профсоюза в управлении лагерем.

3. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В УПРАВЛЕНИИ ДОЛ:

Право детей на участие в управлении ДОЛ осуществляется через отрядные профсоюзные комитеты:

- участие в консультациях с администрацией лагеря по вопросам организации и тематике мероприятий;
- обсуждение с администрацией лагеря порядка организации и качества питания;
- участие в разработке Соглашения между детским коллективом и администрацией лагеря.

4. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЕТЕЙ – ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА:

- администрация не имеет права получать и обрабатывать персональные данные детей о их профсоюзной деятельности;
- при принятии решений, затрагивающих интересы детей, администрация не имеет права основываться на их персональных данных.

5. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЕТЕЙ – ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА:

- путёвки находятся у директора лагеря;
- медицинские справки и сертификаты хранятся у медицинских работников.

6. ВРЕМЯ ОТДЫХА:

- администрация предоставляет право детям, свободным от основных мероприятий, использовать свободное время по своему усмотрению с согласия вожатого (воспитателя).

7. РЕЖИМ И ДИСЦИПЛИНА:

- все дети подчиняются правилам поведения, определённым Уставом лагеря;
- режим дня определяется возрастными особенностями детей;
- администрация лагеря поощряет детей за достигнутые успехи (объявляет благодарность, награждает Почетной грамотой, подарком и др.);
- за совершение детьми дисциплинарного проступка администрация

лагеря имеет право сделать замечание, применить другие меры взыскания.

8. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:

- администрация лагеря проводит своевременный инструктаж с детьми, вожатыми, воспитателями и всем обслуживающим персоналом по охране жизни и здоровья в ДОЛ;
- обеспечивает безопасные условия пребывания детей в ДОЛ;
- следит за наличием репеллентов, лечебно-профилактических средств;
- проводит регулярный медицинский осмотр детей.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

9.1. Настоящее Соглашение вводится в действие с «__» _____ по «__» _____ 2017 года.

Директор ДОЛ

Председатель Совета Федерации
профсоюзных организаций ДОЛ

**Примерные тексты лозунгов, плакатов,
с которыми ребята пойдут на митинг-концерт**

1. Да здравствует профсоюз!
2. Запретам нет, даёшь свободу!
Независимость отдыхающему народу!
3. Живем на 5+
Вместе с лагерем, вместе с профсоюзом!
4. Вступай в профсоюз!
Покажи, что ты не трус!
5. Где профсоюз – там гарантии!
6. Профсоюзы защищают ДЕТСТВО.
Мы – будущее профсоюзов!
7. Без профкома – пропадем!
8. Мама, Папа, Я – профсоюзная семья!
9. Профсоюз поддержит тебя всегда!
Поможет, если случилась беда.
10. 50000 зарплатных рублей – это достойно,
Томичи должны жить пристойно!

СОДЕРЖАНИЕ

Игры в профсоюз. <i>Вступление</i>	3
План проведения тематической смены «В единстве – сила!»	4
По страницам истории профсоюзов. <i>Методический материал</i>	9
Профсоюзы и их роль в борьбе за социально-экономические права трудящихся. <i>Беседа, отрядная свечка, игра</i>	14
Дети и профсоюз – крепкий союз. <i>Детская конференция</i>	17
Что такое профсоюз? <i>Игра-путешествие</i>	21
Профсоюз – дорога в будущее. <i>Агитплакат</i>	37
Профсоюзная азбука. <i>Методический материал</i>	41
Профсоюз – это сила, за неё и держись! <i>Коллективно-творческое дело</i>	46
Мой профсоюз. Мои права. <i>Правовая игра</i>	53
Мы играем в профсоюз! <i>Сюжетно-ролевая игра</i>	57
Правовой турнир. <i>Методический материал</i>	64
Мы – будущее профсоюзов! <i>Заключительный тематический день</i>	67
Дети и профсоюзы. <i>Тематический день в ДОЛ</i>	72
Макет Соглашения между детским коллективом и администрацией ДОЛ	86
Тексты лозунгов и плакатов	91