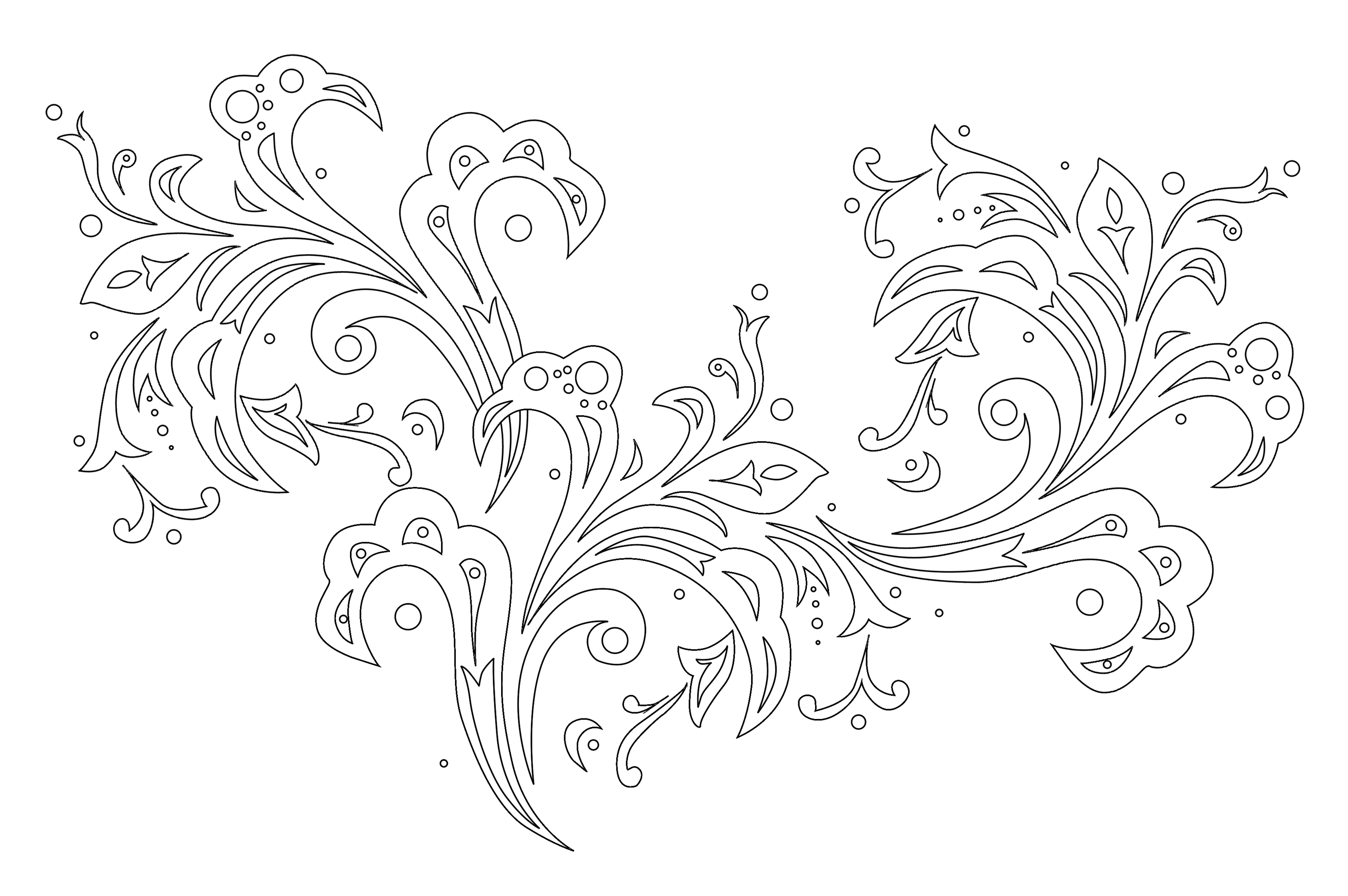
|  |  |
| --- | --- |
| logo_fppk_grayscale | Федерация  профсоюзов  Приморского  края |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

по проведению

профсоюзных уроков



Владивосток

2015г.

Содержание

Введение 4

Профсоюзные уроки – что это такое 5

Памятка профсоюзного тренера……………………………………………….....6

Список использованной и рекомендованной литературы...………………..…..7

Приложение № 1. Сценарий профурока для школьников………………….. 8

Дополнительные материалы ……………………………………………………16

Приложение № 2 Сценарий профурока для студентов………………….……19

**Введение**

Данное методическое пособие посвящено проведению профсоюзных уроков в школах, центрах детского отдыха, средних и высших учебных заведениях. Такие уроки, зачастую, - это первая информацию о профсоюзах, которую получают молодые люди. В пособии приведены основные организационные моменты, советы по проведению уроков, даны примеры сценариев профсоюзных уроков.

Профсоюзные уроки проводятся Федерацией профсоюзов Приморского каря в рамках проекта «Знай свои трудовые права» с 2007 года. Проект становился лауреатом премии «Я – гражданин» Общественной палаты РФ, Региональной премии в области развития общественных связей «Серебряный Лучник» – Дальний Восток», поощрялся администрацией г.Владивостока.

Уникальность проекта в том, что к его реализации привлечены сверстники целевой аудитории, а это способствует быстрому преодолению барьеров общения и повышает уровень доверия к излагаемой информации, популяризирует профсоюзное движение в молодежной среде и повышает уровень гражданской ответственности и самосознания молодежи.

**Профсоюзные уроки – что это такое**

**Профурок** (профсоюзный урок) – это тренинг по теме «Трудовые права несовершеннолетних» (для школьников) и «Трудовые права совершеннолетних» (для студентов). Уроки моделируют конкретные жизненные ситуации, обучающие отстаивать свои права.

Как показывает наша статистика, 80% старшеклассников имеют опыт работы, но только 8% трудоустраивались официально. Безграмотность молодежи выгодна работодателям, которые увольняют молодых специалистов, увеличивают обязанности без соответствующей доплаты. Молодежь не знает, как защитить свои трудовые права и к кому обратиться за помощью.

**Цель урока:** создать у учащихся представление о трудовых правах, о роли профсоюзов в регулировании трудовых отношений, сформировать представление о понятии «достойный труд», раскрыть требования профсоюзов в обеспечении достойного труда гражданам государства.

**Задачи урока:**

1. Дать учащимся понимание значения труда в собственной жизни; определить функции и задачи профсоюзов на современном этапе развития общества; познакомить учащихся с условиями найма на работу и оформлением документов (резюме, трудовой договор);
2. Способствовать воспитанию правовой культуры учащихся, формированию активной жизненной позиции, повышению мотивации участия в профсоюзном движении;
3. Развивать коммуникативные компетенции, умение анализировать правовые документы, моделировать правовые ситуации, аргументированно доказывать свою точку зрения.

**Памятка профсоюзного тренера**

Профсоюзный тренер (профтренер) – это человек, который прошел специальную подготовку (Школу тренера) и проводит профсоюзные уроки.

После окончания Школы первые пять уроков профтренеры проводят вместе с опытным куратором. Спустя 10 проведенных уроков, на практике доказав свои способности, тренеры получают сертификат о прохождении обучения. С этого момента они претендуют на оплату за проведение уроков (при выполнении обязанностей).

**Список обязанностей тренера:**

1. Знать, понимать и уметь объяснять информацию, содержащуюся в сценарии профсоюзного урока;
2. На каждый урок надевать футболку с логотипом ФППК (выдается вместе с необходимым для урока инвентарем);
3. Если в кабинете есть доска – делать на ней надпись «Профсоюз» или «Федерация профсоюзов Приморского края»;
4. Собирать статистику (в письменном виде):

* количество участников урока;
* сколько из них работало (официально/неофициально);
* чем занимались (специальность/должность);
* нарушались ли трудовые права и, если да – то как;

1. Делать фотографии по ходу урока и коллективную фотографию в финале;
2. Размещать небольшой отчет о проведенном уроке в группе ВКонтакте https://vk.com/fppkorg;
3. Делать перепосты важной информации группы ВКонтакте https://vk.com/fppkorg (конкурсы и т.д.), приглашать в неё новых участников.

**Список использованной и рекомендованной литературы**

1. 500 лучших советов тренеру: [Пер. с англ.] /Фил Рейс*,* Бренда Смит*.* СПб., 2002. 127 с.
2. 99 разминок, игр и упражнений для тренера [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://eslitrenera.net/99-razminok-igr-i-uprazhnenij-dlya-treninga/>
3. Блашенкова О. Н., Ковальчук А. С.. Труд молодежи: права и обязанности. Пособие для организаторов тренинговых занятий. М., 2001. 104 с.
4. Кузницова Л.Л. Составление и оформление методических материалов. Богородск, 2011. 12 с.
5. Пузиков В.Г. Технология ведения тренинга. СПб., 2005. 224 с.
6. [Трудовой Кодекс Российской Федерации N 197-ФЗ от 30.12.2001](http://www.consultant.ru/)
7. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изменениями и дополнениями)

Приложение №1

Сценарий профурока для школьников.

**Сценарий профсоюзного урока «Что такое профсоюз**

**и его роль в жизни современного человека»**

(2 ведущих)

**Приветствие.**

**Ведущие:** Здравствуйте! Меня зовут \_\_\_\_, а меня зовут \_\_\_\_\_\_.

Мы представляем Федерацию профсоюзов Приморского края.

Профсоюзы – это общественная организация, в которой люди объединяются по профессиональному признаку для того, чтобы защищать свои трудовые права. *(Ведущий должен записать слово «ПРОФСОЮЗ» на доске).*

На данный момент Федерация профсоюзов Приморского края объединяет 23 профессиональных союза – это двести тысяч человек. В состав Федерации входят такие организации как профсоюз образования (учителя, воспитатели, преподаватели); профсоюз здравоохранения (врачи, медицинский персонал); профсоюз работников культуры (театры, музеи) и др.

Профсоюзы – это многочисленная и международная организация. Только в России – более 20 миллионов человек. И, при необходимости, все члены организации могут встать на защиту того, чьи трудовые права нарушаются.

**Ведущий:**

Расскажите, был ли у вас уже опыт работы?

(*по поднятию руки участнику дают слово, ведущий выясняет, кем работали подростки, не нарушались ли их трудовые права. Первыми о своем трудовом опыте рассказывают ведущие*).

**В.:** Итак,вы видите, что кто-то уже имеет и опыт работы, и опыт нарушения трудовых прав. Чтобы этого не происходило – обязательно нужно знать свои права и обязанности.

***(раздаются памятки)*.**

**В.:** Очень важно, чтобы вы понимали, как правильно устраиваться на работу и кто, в случае чего, может защитить ваши трудовые права.

А что такое трудовые права? *(ответы аудитории) (Это право на зарплату, на отдых, оплату больничного, отпуск, на предоставление спецодежды (если она необходима) и т.д.)*

Мы раздали вам Памятку, давайте вместе почитаем.

|  |
| --- |
| **Памятка для несовершеннолетних при устройстве на работу.**   * Гражданин России может вступать в трудовые отношения с 16 лет, но можно и с 14-15 лет, при условии, что родители дают на это свое письменное согласие. * При приеме на работу несовершеннолетнему не устанавливается испытательный срок, он может трудиться не более четырех часов в день (а в неделю - не более 20-ти часов), и только в рабочие дни недели в дневное время. * ему нельзя работать на вредном производстве, * нельзя торговать спиртными и табачными изделиями, а так же работать в игорном бизнесе. * Запрещается отправлять несовершеннолетних в командировки. * Если подросток работает постоянно, то один раз в год ему гарантирован отпуск сроком 31 день, в любое удобное для него время. * Каждый подросток при приеме на работу заключает со своим работодателем Трудовой договор, где описываются условия работы, время работы, сроки выплаты и объем заработной платы. Расторгнуть Трудовой договор с подростком можно только с разрешения государственной инспекции по труду и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. |

**Ведущий:** Давайте сыграем в игру **«Документы»**.

*Ведущий показывает таблички с названием документа, а дети отвечают, нужен ли тот или иной документ при устройстве на работу. В конце упражнения тренер просит ребят объяснить для чего нужны эти документы:*

*1. Паспорт,*

*2. ИНН,*

*3. Пенсионное свидетельство,*

*4. Трудовая книжка,*

*5. Школьный дневник,*

*6. Школьный журнал,*

*7. Аттестат,*

*8. Диплом,*

*9. Медицинская книжка,*

*10. Военный билет,*

*11. Страховой полис.*

**В.: А сейчас давайте разделимся на группы по 4-5 человека и попробуем найти ошибки в трудовом договоре. Можно пользоваться памяткой.**

*(Ведущий раздаёт* задание для малых групп*. Проводится оценка.)*

**Трудовой договор № 117**

|  |  |
| --- | --- |
| г. Владивосток | «\_16\_\_»\_\_июля\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_г. |

Открытое Акционерное Общество «Издательство «Центурион», именуемое в дальнейшем "Работодатель", с одной стороны, и Петров К., именуемый в дальнейшем "Работник", а вместе именуемые "Стороны", заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет трудового договора**

1.1. Работодатель поручает, а Работник принимает на себя выполнение трудовых обязанностей в должности курьера**.**  
1.2. Работник принимается на работу ***с испытательным сроком три месяца.***  
  
**2. Обязанности Сторон**

2.1. Работник обязан:  
2.2.1. Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него настоящим договором.  
2.2.2. Бережно относиться к имуществу Работодателя, в том числе к находящимся в его пользовании оргтехнике и оборудованию, обеспечивать сохранность вверенной ему документации, а также к имуществу других работников.  
2.3. Организация обязуется:  
2.3.1. Выполнять условия настоящего договора, своевременно оплачивать труд Работника, решать вопросы социально-бытового обеспечения Работника и т. п.  
2.3.2. Предоставить Работнику надлежащие условия, необходимые при выполнении им своих обязанностей, обеспечивать Работника средствами, материалами и оборудованием, которые необходимы при исполнении им условий настоящего договора.  
  
**4. Режим рабочего времени**

 4.1. Работнику устанавливается ***шестидневная рабочая неделя продолжительностью 36 часов.***

4.2. Размер доплат, надбавок и поощрительных выплат, уплачиваемых в случаях, предусмотренных действующим законодательством, определяется Правилами внутреннего трудового распорядка.

**5. Условия оплаты труда**

5.1. Заработная плата Работника составляет двадцать тысяч рублей в месяц.  
5.2. Заработная плата выплачивается один раз в месяц не позднее 25 числа каждого месяца.

**7. Прекращение настоящего договора**

7.1. Настоящий договор может быть расторгнуть по основаниям и в порядке, установленным трудовым законодательством Российской Федерации по инициативе Работодателя.***(с разрешения государственной инспекции по труду и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)***

**8. Заключительные положения**

 8.1. Работник допускается к работе только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста 18 лет, ежегодно подлежит обязательному медицинскому осмотру. Обязательные медицинские осмотры осуществляются ***за счет средств Работника.***  
8.2. Условия настоящего трудового договора имеют обязательную юридическую силу для Сторон. Все изменения и дополнения к настоящему трудовому договору оформляются двусторонним письменным соглашением.  
8.3. Индивидуальные трудовые споры, не урегулированные Работником и Работодателем самостоятельно, рассматриваются в судебном порядке.  
8.5. Трудовой договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

**9. Адреса и подписи Сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| Работодатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_полное наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИНН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_должность лица, подписавшего трудовой договор\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_ подпись\_\_\_\_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_\_\_\_Ф. И. О.\_\_\_\_\_\_ | Работник: Ф. И. О., год рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия, номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  зарегистрирован по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИНН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Экземпляр трудового договора мною получен.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**В.: А сейчас закрепим полученные знания - разберем ситуации, с которыми каждый из Вас может столкнуться в жизни!**

*(тренер зачитывает вслух ситуации, а дети отвечают по поднятой руке)*

***В зависимости от активности детей, времени и т.д., тренер должен решить, сколько ситуаций разыгрывать (от трёх до восьми).***

***Ситуация 1.*** Несовершеннолетний Михаил пришел устраиваться на работу. Работодатель заявил, что он возьмет его на работу после прохождения им 3-х месячного испытательного срока. А пока он должен заменить на рабочем месте мастера и занять его место за циркулярной пилой. Но Михаил не обладал нужными навыками и в результате получил травму руки. Мальчик обратился за юридической консультацией. Юрист, внимательно выслушав историю, увидел явное нарушение прав подростка. Какие нарушения увидел юрист?

***Ответ:*** Согласно ст. 2 КЗоТ РФ не допускается принудительный труд и тем более с назначением испытательного срока для несовершеннолетнего (ст. 21 КЗоТ РФ). Работодатель нарушил ст. 175 КЗоТ РФ, в которой четко говориться, что не допускается прием на работу лиц моложе 18 лет на тяжелую работу и работу, требующую специального навыка. Также, подросток имеет право на получение возмещения вреда своему здоровью.

***Ситуация 2.*** Молодого работника (15 лет) приняли на работу, оформили необходимые документы и в приказе о приеме на работу написали с испытательным сроком 3 месяца. Прошло 2,5 месяца, работник по каким-то причинам перестал устраивать работодателя и он предупреждает работника о том, что увольняет его как не выдержавшего испытательный срок. Какие права были нарушены работодателем?

***Ответ:*** в соответствии со ст. 21 КЗоТ РФ несовершеннолетним не устанавливается испытательный срок, а в силу ст. 5 КЗоТ РФ эти условия являются недействительными и юридической силы не имеют.

***Ситуация 3.*** Сироткин, 17 лет устроился на завод по изготовлению кастрюль. Нормой для работника завода, был выпуск 40 кастрюль в день. Сироткин не справлялся, за что и получил несколько выговоров.

***Ответ:*** Сироткину нельзя было объявлять выговоры (Сироткин на основании ст. 43 КЗоТ РФ, имеет неполный рабочий день, следовательно, он не может выполнить нормы, установленные для взрослых рабочих, и как следствие ему должны понизить норму выработки на основании ст. 179 КЗоТ

***Ситуация 4.*** Несовершеннолетний Костя, отработав 11 месяцев в ресторане помощником повара, рассчитывал на положенный ему отпуск. Однако, работодатель заявил, что не может отпустить его в отпуск из- за того, что сейчас начался сезон и большой наплыв посетителей. Подросток заявил, что он должен получить свой отпуск, ссылаясь на то, что у него уже куплены билеты, а ранее начальник сам ему обещал отпуск в этих числах. На что начальник ответил, что если он уйдет, то будет уволен или понижен в должности. Константин обратился за помощью к юристу. Что скажет юрист?

***Ответ:*** Во-первых, работник моложе 18 лет может использовать очередной отпуск в любое удобное для него время года, ст. 178 КЗоТ РФ. Во-вторых, в первый год работы работнику моложе 18 лет по его просьбе ежегодный отпуск согласно ст. 71 КЗоТ РФ предоставляется до истечении 11 месяцев. В-третьих, у несовершеннолетнего работника отпуск устанавливается продолжительностью не менее 31 календарного дня, согласно ст. 178 КЗоТ РФ. И обратиться в комиссию по трудовым спорам, согласно ст. 201 КЗоТ РФ.

***Ситуация 5.*** Семнадцатилетняя Мария, работающая официанткой в ресторане, попросила директора отпустить ее в отпуск за свой счет для сдачи экзаменов в институт. Но начальник заявил, что не может предоставить ей отпуск, объяснив это тем, что сейчас начнется сезон и будет большой наплыв посетителей. Кроме того, она уже была в ежегодном отпуске. Девушка обратилась в профком за помощью.

***Ответ:*** Работникам, допущенным к вступительным экзаменам в высшие и средние специальные учебные заведения, предоставляется отпуск без сохранения заработной платы.

**В.: Вы сегодня много узнали о своих трудовых правах и профсоюзах. Сейчас мы узнаем, кто из вас знает о трудовых правах лучше всех - проведём викторину.** Самым активным участникам – дарим подарки.

***В зависимости от активности детей, времени и т.д., тренер должен решить, сколько вопросов задать (от 3-х до 14-ти).***

|  |
| --- |
| 1. **Сколько человек нужно, чтобы создать профсоюз?** (дополнительно спросить: Почему? - *Тогда при голосовании не будет равного количества голосов*)   А.Семь;  Б. Сто;  В. Три;  Г. Десять.   1. **В каком возрасте можно вступать в профсоюз?** (дополнительно спросить: Почему? - *Потому, что получив паспорт, вы получаете право начать трудовую деятельность*)   А. С 21;  Б. С 18;  В. С 35;  Г. С 14.   1. **Какой праздник объединяет всех трудящихся людей?** (дополнительно спросить: Что произошло в этот день? – *демонстрация в Чикаго, расстрел демонстрантов*)   А. Международный женский день;  Б. 1 мая;  В. День медицинского работника;  Г. День Государственного флага Российской Федерации.     1. **С какого возраста гражданин России может начать работу?**   А. Не моложе 15 лет;  Б. 16 лет;  В. 14 лет;  Г. 18 лет.   1. **Каким будет рабочий день 14-летнего подростка?**   А. Не более 35 часов в неделю;  Б. Не более 24 часов в неделю;  В. Не более 35 часов в неделю -, но учащиеся 14 лет могут работать только в свободное от учебы время и с согласия родителей;  Г. Не более 20 часов в неделю -, но учащиеся 14 лет могут работать только в свободное от учебы время и с согласия родителей.   1. **За что борются профсоюзы? (несколько правильных ответов)**   А. Развитие сельского хозяйства;  Б. Увеличение заработной платы;  В. Красивое рабочее место;  Г. Уважение трудовых интересов работников.   1. **Сколько процентов от своей заработной платы отчисляют в профсоюз его члены?**   А. 10%;  Б. 15%;  В. 3%;  Г. 1%.   1. **Как называется основной документ, регулирующий трудовые отношения в РФ?**   А. Трудовой кодекс;  Б. Трудовая книжка;  В. Декларация о суверенитете России;  Г. Международные региональные акты в сфере труда.   1. **Для чего нужен трудовой договор?**   А. Он подтверждает то, что данный человек является сотрудником данного предприятия;  Б. В нем оформляются трудовые отношения между работником и работодателем, обязанности сторон;  В. В нем устанавливается график отпусков сотрудников;  Г. В нем отражены требования по соблюдению пожарной безопасности на рабочем месте.   1. **Как называется документ, подтверждающий трудовую деятельность работника?**   А. Санитарная книжка;  Б. Резюме;  В. Трудовая книжка;  Г. Диплом.   1. **Каков испытательный срок при приеме на работу для лиц, не достигших 18 лет?**   А. Три месяца;  Б. Не устанавливается;  В. Две недели;  Г. Месяц.   1. **Для того чтобы расторгнуть трудовой договор с работником до 18 лет, работодатель обязан:**   А. Выплатить ему компенсацию в размере месячной заработной платы;  Б. Получить разрешение от родителей;  В. Получить согласие государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;  Г. Объявить работнику о расторжении договора не позднее, чем за две недели. |

**Вручение призов самым активным детям.**

**Обратная связь.**

А теперь подведём итоги! *(Раздача анкет)* Заполнив эти анкеты, вы сможете отразить своё мнение о пройденном тренинге. Что понравилось в тренинге? Что не понравилось? Ваши пожелания ведущим для проведения дальнейших тренингов.

**Коллективная фотография.**

**Оборудование:**

- для тренера: футболка, фотоаппарат, сценарий, таблички с документами для устройства на работу, призы лучшим участникам;

- для каждого участника тренинга: памятка, анкета обратной связи, ручка (если урок проводится в детском центре отдыха);

- для групп: трудовые договоры, распечатанные ситуации, кроссворды.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Игра на закрепление полученной информации**

**«Цвета»** (5 мин.)

Участников делят на группы по 5-10 человек, до начала урока каждой группе без объяснений выдаются стикеры одного цвета (так чтобы получилась команда «красных», «зеленых», «желтых» и т.д.) Эта игра подходит так же и в качестве разминки, когда участники устают сидеть. Ведущий объявляет, что те, у кого красные стикеры - одна команда, зелёные – вторая и т.д. и просит команды собраться вместе. Когда участники собрались, ведущий поочередно задает командам вопросы по теме урока. Команда, которая дала больше верных ответов, получает приз.

**«Меня хотят уволить»** (5-10 мин.)

Целью данного упражнения является активизация группы и практическое закрепление теоретических навыков. Участников делят на пары и просят проиграть друг с другом следующие ситуации:

* вы хотите уволиться по собственному желанию, ваши действия;
* вас хотят уволить, ваши действия в сложившейся ситуации.

Ребята проигрывают в парах заданную ситуацию. По окончании ведущий приглашает две пары добровольцев, которые разыгрывают заданные ситуации для всех.

**Игры на силу коллектива**

**«Поднятие на пальцах»**

**«Фломастеры»**

Участники становятся в круг, каждому второму выдается фломастер. Задача – с помощью только указательных пальцев удержать все фломастеры. Ведущий усложняет задачу: поднимите фломастеры повыше, качнитесь вперед, присядьте.

**«Скала»**

Все участники, изображая «скалу», встают в одну линию очень плотно, держась друг за друга. Ступни — как выступы на «скале». Каждый проходит по очереди «по краю пропасти, держась за скалу» и встает в конец линии. Проходить вдоль пропасти нужно ступая вплотную к ступням, поэтому у участников и возникает необходимость держаться за других.

**Легкие ситуации**

***Ситуация 1.*** В сентябре 16-летняя Елена была принята на работу. В ноябре администрация предприятия уведомила ее о том, что трудовой договор с ней расторгается, поскольку она не выдержала испытательный срок. Правомерны ли действия администрации?

***Ситуация 2.*** Старший брат 15-летней Тамары работает в казино. Он предложил сестре устроить её на работу уборщицей игрового зала. Может ли администрация казино заключить с Тамарой трудовой договор?

***Ситуация 3.*** Несовершеннолетний Ярослав подал заявление на имя директора магазина игрушек. В заявлении он просил принять его на работу ночным сторожем. Примут ли Ярослава на работу?

***Ситуация 4.*** Несовершеннолетний Михаил обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении ему отпуска в июле. Однако ему было отказано в связи с тем, что по решению администрации он должен идти в отпуск в октябре на две недели. Правомерны ли действия администрации?

***Ситуация 5.*** 14-летний подросток без согласия родителей подписал с работодателем трудовой договор. Мальчик был принят на работу в ночной клуб в качестве официанта. Какие нормы трудового законодательства нарушаются в данной ситуации?

***Ситуация 6.*** Семнадцатилетние подруги Света и Оля после окончания средней школы, искали себе работу. В газете они объявления: требуются рабочий на химический завод; курьер; крупье в казино; озеленитель; продавец табачной продукции. Вопрос: могут ли девушки претендовать на эти вакансии? Свой ответ аргументируйте.

***Ситуация 7.*** Петя Алексеев, ученик 10 класса, решил поработать в период летних школьных каникул. С 1 июня он устроился в детский сад дворником. А с 1 июля по 1 августа дети вместе с работниками детского сада выезжали на летний отдых. Заведующая детским садом сказала мальчику, что вместе с коллективом должен поехать и дворник. Петя ехать отказался. Законно ли Алексеев отказался выполнять распоряжение заведующей?

***Ситуация 8.*** Пятнадцатилетний Костя, ученик средней школы устроился в сентябре на работу без согласия родителей. Он работал в ночную смену и часто опаздывал на занятия. Родители потребовали изменить график работы или уволиться. Какие гарантии несовершеннолетних нарушены?

***Ситуация 9.*** Во время каникул 14-летний Николай решил устроиться на работу — расклеивать объявления. Родители Николая возражают. Они считают, что перед новым учебным годом сын должен как следует отдохнуть. Может ли Николай в этом случае быть принят на работу?

***Ситуация 10.*** Два брата: Игорь (15 лет) и 18-летний Дима решили подработать сторожами на ночной стоянке, чтобы помочь маме, так как она их воспитывает одна. Мама категорически против. Что скажет юрист?

***Ситуация 11.*** 15-летний Александр пришёл устраиваться в почтовое отделение доставщиком телеграмм. Первым делом он спросил: «Какая будет зарплата?». На что руководитель ответила: «Будешь работать – там посмотрим». Прав ли руководитель?

**Приложение № 2**

**Профсоюзный урок - тренинг для студентов**

**(2 ведущих)**

**Приветствие.**

Ведущие: Здравствуйте, меня зовут \_\_\_\_, а меня зовут \_\_\_\_\_\_. Мы представляем Федерацию профсоюзов Приморского края.

Федерация профсоюзов Приморья – самая крупная общественная организация региона. Главная задача – защита интересов трудящихся. На данный момент Федерация профсоюзов Приморского края объединяет 23 отраслевых профессиональных союза – это двести тысяч человек. Например: в профсоюз работников народного образования входят учителя, воспитатели детских садов, преподаватели различных учебных заведений. Профсоюз работников здравоохранения объединяет в себя всех врачей и весь медицинский персонал. Вы наверняка поняли, что профсоюз объединяет людей одной профессии и одних интересов.

Ведущие: Расскажите о своем опыте работы (официально работал или нет, подработка или постоянная работа, был ли соцпакет или нет и т.д.). Знакомство начинается с ведущего (5-7 мин).

**Ведущий:** Давайте сыграем в игру **«Документы»**.

*Ведущий показывает таблички с названием документа, а участники отвечают, нужен ли тот или иной документ при устройстве на работу. В конце упражнения тренер просит ребят объяснить для чего нужны эти документы:*

1. Диплом,
2. Паспорт,
3. Зачетка,
4. Студенческий билет,
5. Аттестат о среднем образовании,
6. ИНН,
7. Пенсионное свидетельство,
8. Медицинская книжка,
9. Трудовая книжка,
10. Приписное,
11. Регистрация по месту пребывания.

**В.:** Итак,вы видите, не все знают, какие документы необходимы при трудоустройстве. Кто-то уже имеет и опыт работы, и опыт нарушения трудовых прав. Чтобы этого не происходило – обязательно нужно знать свои права и обязанности. Но если все-таки ваши права нарушаются, то вам поможет профсоюз!

Подумайте и скажите, с чем у вас может ассоциироваться ПРОФСОЮЗ? *Ассоциации записываются на доске, обсуждаются. В итоге можно выделить основные шесть – и нарисовать такую диаграмму:*

* **Труд**  (каждый имеет право на труд согласно ст. 2 ТК РФ, п. 1 ст. 30 Конституции РФ)
* **Права** (на заключение, изменение и расторжение трудового договора, на работу, на выплату заработной платы, на отдых, на ежегодный оплачиваемый отпуск, на обязательно социальное страхование, на объединение, включая право на создание профессиональных союзов и т.д.)
* **Гарантии (**на справедливую оплату труда, правовая, экономическая и социальная защита, охрана безопасности труда, содействие занятости, обучение, переподготовка и повышение квалификации)
* **Защита (**Профсоюзы – защищают профессиональные, трудовые и социально-экономические права и интересы своих членов в соответствии с Конституцией РФ и другими законодательными актами). Член профсоюза может обратиться за бесплатной юридической помощью к юристу крайкома либо Федерации профсоюзов. А так же нанимать адвоката (на льготных условиях), если возникает необходимость отстаивать свои интересы в суде.
* **Забастовки, митинги, пикеты** (вынужденные меры борьбы за свои права, используемые в случае, когда переговоры не помогают достичь положительных результатов.)
* **Контроль** (за соблюдением трудового законодательства, охрана труда, своевременная выплата зарплаты)

Ведущие: Отлично, с ассоциациями разобрались − теперь разберемся, чем занимается профсоюз.

**Игра-разминка «Кто может мне помочь».** Проведем такую игру. Я буду задавать ситуации, а вы будете отвечать, кто мне в них может помочь

Например:

Развязались шнурки – (мама);

Спустило колесо на машине – (шиномонтаж);

Лишили премии на работе – (профсоюз).

Заболел зуб – (стоматолог)

Не отпускают на больничный – (профсоюз)

Протекает кран – (сантехник)

Задержали зарплату – (профсоюз)

Дальше придумываем сами похожие ситуации, которые подводят к необходимости создания (использования) Профсоюзов.

**Ведущие:**

Членом профсоюза может стать любой человек, достигший 14 летнего возраста. Как вы думаете, а почему 14? *(ответы аудитории).* - В 14 лет гражданин России получает паспорт и, следовательно, может официально устраиваться на работу. Как вы думаете, сколько человек необходимо для создания профсоюзной организации? *(ответы аудитории).* - Как минимум 3 человека, тогда при голосовании не будет равного количества голосов.

Профсоюз защищает права граждан, дает гарантии на справедливую оплату труда, обеспечивает правовую, экономическую и социальную защиту. К деятельности профсоюза относится охрана безопасности труда, обучение, переподготовка и повышение квалификации членов профсоюза, доступное разъяснение работникам их законных прав.

**Беседа-обсуждение на тему: «Меня хотят уволить» (15 мин.)**

*Цель: активизация группы, установление уровня информированности участников тренинга по вопросам расторжения трудовых отношений.*

*Инструкция*: Как вы уже знаете из жизненного опыта любым отношениям приходит конец и трудовые отношения тому не исключение. Как вы думаете в каких случаях можно уволиться с работы? Могут ли вас уволить? Как оформляется увольнение? Участники тренинга по очереди высказываются. По окончании группового обсуждения ведущий рассказывает порядок увольнения.

**В.:** Причины увольнения:

- истечение срока трудового договора,

- расторжение по инициативе работника,

- расторжение по инициативе работодателя,

- по соглашение сторон,

- отказ от работы в связи с изменением условий в договоре,

- другие.

Рассмотрим случай увольнения по инициативе работодателя. Такое увольнение может произойти в двух случаях:

- если есть основания, связанные с виной работника (прогулы, нарушение трудовой дисциплины и т.д.),

- если есть основания, не связанные с виной работника (сокращение, ликвидация организации и т.д.). В таком случае работнику предоставляются гарантии в виде другой вакансии и выплаты выходного пособия.

**Ведущие:** Все вы, наверное, слышали про праздник 1 мая, сегодня он называется Праздником весны и труда (День труда). А кто знает историю его возникновения?1 мая 1886 г. на Сенном рынке в [Чикаго](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B3%D0%BE) на демонстрации под лозунгом «За восьмичасовой рабочий день» были расстреляны рабочие. Через 3 года в 1889 г. в память о погибших рабочих 1 мая начали считать праздником солидарности трудящихся.

Кстати, 8-часовой рабочий день – одно из главных завоеваний профсоюзов, а еще профсоюзы добились двух выходных дней, социальных гарантий, запрета детского труда и многого другого. Это те положения, что прописаны в трудовом кодексе России. Задача профсоюзов сегодня следить за тем, чтобы эти законы не нарушались.

Кроме профсоюзов, которые создают на производствах, в организациях, фирмах, существуют профсоюзные организации только для молодежи. Это - студенческие профсоюзы. Они помогают решать вопросы с общежитием, стипендиями, участвуют в разрешении конфликтов с преподавателями, добиваются материальной поддержки в трудных ситуациях. А еще они проводят мероприятия внутри учебного заведения – это могут быть турслеты, конкурсы творчества и много другое.

**Сейчас мы узнаем, кто из вас знает о трудовых правах лучше всех - проведём викторину.** Самым активным участникам – дарим подарки.

**Вопросы для викторины:**

1. **Что такое профсоюз?**

А. Группа из не менее трех человек, объединившихся для того, чтобы усилить свою позицию в борьбе с недобросовестным работодателем;

Б. Политическая партия, созданная для защиты прав трудящихся;

В. Добровольное объединение граждан, связанное профессиональными и производственными интересами;

Г. Клуб людей, увлекающихся изучением трудового права.

2. **За что борются профсоюзы?**

А. Развитие сельского хозяйства;

Б. Увеличение пенсионного возраста;

В. Красивое рабочее место;

Г. Уважение трудовых интересов работников.

**3. Какие обязанности должен выполнять работодатель?**

А. Развивать корпоративную культуру, организовывать коллективные выезды на природу;

Б. Выплачивать пособие в связи с рождением у работника ребенка;

В. Обеспечивать карьерный рост сотрудника;

Г. Заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками.

**4. Какое из перечисленных прав работник имеет по закону?**

А. Перевод в филиал организации, расположенной ближе к дому работника;

Б. Предоставление нерабочих праздничных дней;

В. Возможность уходить с работы до окончания рабочего дня, если необходимо ехать на учёбу;

Г. Право оплаты поездки на такси, в случае, если работник задержался на работе допоздна.

**5. Что такое забастовка?**

А. Коллективное собрание у дверей предприятия;

Б. Остановка работы из-за недопоставки оборудования, сырья, материалов, комплектующих деталей;

В. Временная остановка работы, преднамеренно осуществленная группой рабочих с целью удовлетворения различных требований;

Г. Протест шахтеров против невыплаты заработной платы.

**6. Что такое трудовой договор?**

А. Документ, подводящий итоги трудовой деятельности сотрудника;

Б. Документ, гарантирующий работнику право на труд;

В. Устное или письменное соглашение о приёме на работу;

Г. Нотариально заверенный документ, соглашение между работодателем и работником, где описываются условия работы, время работы, сроки выплаты и объем заработной платы.

**7. Каким правом обладают студенты?**

А. Право на предоставление общежития в сложной семейной ситуации,

Б. Свобода перевода в другой вуз при согласии этого вуза и успешном прохождении аттестации,

В. Право на непосещения занятий в случае совмещения учёбы с работой,

Г. Право на подработку в деканате вместо прохождения производственной практики.

**8. Что такое заработная плата?**

А. Материальное или нематериальное вознаграждение за трудовые успехи работника,

Б. Процент от прибыли, которую работник принёс предприятию,

В. Возмещение расходов работников на питание, одежду и прочие нужды,

Г. Денежная компенсация, которую работник получает в обмен за свой труд.

**9. Что такое коллективный договор?**

А. Соглашение, которое повышает правовые и социальные гарантии для персонала по сравнению с теми, что уже установлены трудовым законодательством,

Б. Документ, устанавливающий правила поведения внутри конкретного коллектива,

В. Соглашение между сотрудниками о проведении внутрикорпоративных мероприятий,

Г. То же самое, что и трудовой договор, но используется, если на работу принимается одновременно группа сотрудников (например, бригада на стройку).

*Если остается время – можно рассказать о молодежном совете и проводимых им мероприятиях, пригласить к участию в проводимых конкурсах и т.д.*

Если время мало, то переходим к **обратной связи** (попросить, чтобы участники заполнили анкеты для обратной связи).

Федерация профсоюзов Приморского края

г. Владивосток, ул. Светланская, 89

Телефон: 8(423)222-46-31

Эл. почта: [org2@fppk.org](mailto:org2@fppk.org)

[www.fppk.org](http://www.fppk.org)

[vk.com/fppkorg](https://vk.com/club44435426)