****

**Тема профсоюзного урока:**

**«Достойный труд. Трудовые права несовершеннолетних».**

***Цель урока:***

• сформировать представление учащихся о труде, трудовых правах несовершеннолетних и роли профсоюзов в регулировании трудовых отношений.

***Задачи:***

1. В процессе групповой работы учащихся определить основные права несовершеннолетних работников, льготы и гарантии;

2. Сформировать у учащихся восприятие трудовой деятельности как права и потребности;

3. Познакомить с деятельностью профсоюзов по обеспечению трудовых гарантий несовершеннолетних работников.

***Оборудование:*** компьютер, проектор, Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Конвенция о правах ребенка, наглядный материал о деятельности профсоюза, слайд-презентация по теме урока, раздаточный материал для групповой и индивидуальной работы с документами.

***Ход урока:***

**1.Организационный момент: приветствие присутствующих гостей и учащихся. Психологический настрой учащихся на урок.**

**1.1.Вступительное слово учителя.**

Здравствуйте ребята, здравствуйте наши дорогие гости. Сегодня у нас с вами снова не совсем обычный, но, на мой взгляд, очень интересный и полезный урок.

**Давайте начнем наш урок с вопроса:**

**Как вы думаете, зачем человеку трудиться?**

**Ответы: (Труд дает человеку все необходимое для жизни: пищу, одежду, предметы быта, жилище).**

Но трудом принято называть не всякое дело. Труд - это такая деятельность человека, которая требует знаний и умений. Труд различается по содержанию и по сложности. Далеко не каждый человек может работать врачом, программистом, почтальоном. Труд грузчика, к примеру, считается простым. А вот инженер имеет дело с техникой, приборами, что требует обширных знаний, поэтому его труд называется сложным.

У нас с вами уже стало традицией проводить ежегодно профсоюзные уроки.

Сегодня я предлагаю провести урок в форме диалога, за этот урок не ставятся оценки, но этот урок надеюсь даст вам много нового, интересного. Наш урок проходит в здании Федерации профсоюзов КБР. В гостях у нас представители Профсоюза работников образования, студенты КБГУ, члены студенческого профкома, выпускники нашей школы, которые пришли поддержать нас и помочь разобраться в вопросах трудоустройства несовершеннолетних.

Также сегодня вы сможете поработать с учителем русского языка и литературы, которая раскроет нам маленькие секреты построения трудовых отношений на примере литературных произведений.

**Но прежде чем приступить к началу, давайте вспомним. Что же такое профсоюз? (если кто знает, ответы)**

Профсоюз - это добровольное [общественное объединение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) людей, связанных общими интересами по роду их [деятельности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) на производстве, в сфере обслуживания, культуре и т. д.

Объединения создаются с целью представительства и защиты прав работников в трудовых отношениях, а также социально-экономических интересов членов организации.

На сегодняшний день профсоюз - это единственная организация, призванная в полной мере представлять и защищать права и интересы сотрудников предприятий.

Итак, профсоюз - это организация, призванная отстаивать интересы и права сотрудников на их рабочих местах, улучшать условия труда рабочих, добиваться достойной оплаты труда, взаимодействуя с работодателем.

Хотелось бы Вам показать, кто ежедневно занимается защитой прав трудящихся и реализует цели профсоюза на уровне государства. Это Федерация независимых профсоюзов России, возглавляемая Шмаковым Михаилом Викторовичем. Профессиональный союз работников образования возглавляет Меркулова Галина Ивановна.

Федерацию профсоюзов Кабардино-Балкарской республики возглавляет Амшокова Фатимат Каральбиевна. Образование на региональном уровне курируют Карныш Сергей Александрович, а на городском уровне Вологирова Татьяна Хадисовна.

У нас в законодательстве закреплена первичная организация профсоюзов. В нашей школе действует первичная организация Профсоюза.

Рассказать о школьном профсоюзе (сколько членов профсоюза, какие направления в работе, какие сектора, работодатель, коллективный договор по презентации). Результатом взаимной работы и социального партнерства руководства школы, в лице директора Ольги Алексеевны, и профсоюзного комитета в моем лице, стал коллективный договор, в котором прописаны все аспекты деятельности работников школы.

**Итак, давайте с вами подумаем, зачем появились профсоюзы?**

К концу XVIII века с началом промышленной революции происходят большие изменения. Появ­ляются и совершенствуются разнообразные маши­ны, которые могли производить больше товаров и быстрее, чем отдельные рабочие. Для размещения машин и станков стали строиться фабрики. Ма­ленькие мастерские, где использовался ручной труд, постепенно исчезли. Рабочие были вынуж­дены наниматься на работу к владельцам фабрик, где они за свой труд получали заработную плату. Если у рабочих возникали проблемы, некому бы­ло за них заступиться.

Впервые профсоюзы появились в Англии, в середине 18 века.

Условия труда на первых английских ткацких фабриках были ужасные. Поэтому рабочие стали организовываться в союзы. Они чувствовали, что если они будут действовать вместе, то у них будет больше шансов на справедливое разрешение их проблем. Сначала профессиональные союзы были основаны в городах как клубы квалифицированных рабочих. В 1868 году в Манчестере была со­здана первая большая рабочая организация - Конгресс профессиональных союзов.

**«История создания профсоюза в России».**

24 сентября – 7 октября 1905 года в Москве проходила 1 Всероссийская конференция профессиональных союзов, образовавшая межсоюзную организацию профессиональных союзов – Московское центральное бюро профсоюзов. Эта дата является официальной датой появления российских профсоюзов. Среди первых требований профсоюзов к предпринимателям и властям были: установление 8-часового рабочего дня, повышение заработной платы, отмена сверхурочных и ночных работ, запрещение детского труда, отмена штрафов, улучшение условий труда и быта, особенно женщин, а также требования духовного и культурного развития. Профсоюзы требовали также того, чтобы власти признали в выборных рабочих депутатов, свободу стачек, собраний, неприкосновенность личности и жилища, предоставляли бесплатную юридическую помощь.

1917 год – один из самых драматичных в истории России год. Это и год становления профсоюзов как массовых организаций, активно влияющих на жизнь страны. К середине 1917 года профсоюзы представляли работников около 110 профессий.

К середине 80-х годов профсоюзы СССР имели разветвленную и устойчивую структуру, они объединяли 140 миллионов человек, то есть практически все взрослое население страны, включая учащихся средних и высших профессиональных образовательных учреждений. От рабочего до министра, от доярки до главы правительства – все были объединены в 31 отраслевой профсоюз.

Важнейшей страницей в летописи профсоюзного движения России в постсоветский период стало проведение Учредительного съезда профсоюзов РСФСР в 1990 году. Съезд провозгласил создание Федерации Независимых Профсоюзов России, которая объединила основную часть традиционных профсоюзных структур. Это – отраслевые профсоюзы, их региональные и иные объединения. Для защиты интересов наемных работников профсоюзы традиционно используют все законные формы: от переговоров до забастовок. Главный лозунг российских профсоюзов «Зарплата! Занятость! Законность!»

Профсоюзы отстаивают права рабочих, чтобы они получали такую зарплату, благодаря которой могли бы вести безбедную жизнь.

**Сейчас я предлагаю обсудить такое понятие, как достойный труд. Как по-вашему мнению, что это?**

Для меня, например, достойный труд – это прежде всего достойная, обеспечивающая безбедную жизнь оплата труда, социальные гарантии, право на профессиональное обучение и профориентацию.

**Для обычного человека** достойным труд становится тогда, когда за свой труд он получает соответствующую заработную плату. Безопасные условия и режим рабочего времени и отдыха, полная занятость и бессрочный контракт, отсутствие дискриминации по возрасту, полу, национальности – это так же условия достойного труда.

Достойный труд является основой не только для противостояния бедности, но и для обеспечения качества жизни тех, кто трудится.

Уровень и качество жизни определяются как доходами (зарплата, пособия) – достатком человека, так и доступностью для него социальных благ (образование, здравоохранение, социальные услуги), а также его социальным статусом в рамках стратификации общества.

**Вопрос для обсуждения:**

***Прожиточный минимум в КБР для трудоспособного гражданина составляет 10.749 рублей, что примерно –350 рублей в день. Может ли эта сумма обеспечить нам качественное питание?***

**Ответы учащихся (пример):**

Проблема в том, что помимо питания, необходимы и другие затраты: коммунальные расходы, расходы на одежду, лекарства. Даже если и это не брать в расчет, достойно питаться на эти деньги в месяц очень сложно, мне кажется даже невозможно. На такую сумму человек может только существовать, а не жить.

**Ответы участников, мнение гостей.**

**Перейдем к понятию «Трудовой договор».**

**Что вы знаете об этом понятии?**

Ни у кого не возникнет сомнения, что учиться отстаивать свои права необходимо начинать с детства.

Мы должны знать свои права и уметь отстаивать их, в том числе и через профсоюзные организации.

Устраиваясь на работу с 16 до 18 лет, вы должны обязательно **заключить трудовой договор** с работодателем, в котором прописаны ваши права:

- 35-часовая рабочая неделя, при норме для взрослых – 40 часов;

- вознаграждение за труд;

- охрана труда;

- отпуск;

- льготы при совмещении работы с обучением;

- проведение медицинского осмотра;

- право на расторжение трудового договора;

- запрет на привлечение к сверхурочным работам, работам в выходные дни и ночное время (с 22 часов до 6 утра);

- ограничение нормы выработки при сохранении полной оплаты;

- запрет на привлечение к командировкам;

- запрет на использование труда на тяжелых, вредных, опасных работах и работах, способных нанести физический (работа с химическими веществами) или нравственный вред (игорный бизнес, кабаре, торговля спиртными напитками, наркотиками).

Ребята, достигшие 14 лет, могут работать только с письменного согласия одного из родителей, так же заключив трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения.

**Выступление – Коскина Инна Викторовна (учитель русского языка и литературы)**

А теперь попробуем применить теоретические знания на практике.  Рассказы А.П. Чехова «Спать хочется», стихотворение Н.А. Некрасова «Плач детей».

Давайте сделаем анализ литературных текстов с точки зрения соблюдения трудовых прав несовершеннолетних. Вы должны не только найти нарушения прав ребенка, но и привести цитаты из текста. Зачитывает произведения авторов и ведет беседу с детьми.

**(А.П. Чехов «Спать хочется»)**

**- девочка 13 лет**

**- ночной труд (качает колыбель)**

**- работает целый день без отдыха**

**- выполняет тяжелые работы (наколоть и принести дрова)**

**- взрослые посылают ее за водкой, пивом (нанесение нравственного вреда ребенку)   
- трудовой договор не заключен.**

**(Н.А. Некрасов «Плач детей»)**

**- продолжительность рабочего дня (целый день)**

**- применение труда детей на тяжелых работах (крутят колеса на фабрике)**

**Сегодня у нас в гостях выпускники школы, уже студенты КБГУ и так следующий блок и вопросы для них. (Выступление студентов)**

Продолжение образования в вузе является для нас процессом интеграции в квалификационную и профессиональную структуру рынка труда. Почему мы хотим продолжить свое образование? Мы хотим получить интересную работу и возможность реализовать свои способности.

Но есть и другая сторона этой медали. Многие выпускники устраиваются на работу сразу после школы из-за необходимости заработка ради существования, что позволяет отнести их к малообеспеченным или даже к нуждающимся группам. Часто мы игнорируем тенденции развития рынка труда. Сейчас очень много специалистов экономического и юридического профиля. Соответственно, устроиться с такой профессией сложно. Рынок труда перенасыщен подобными специалистами, но многие выпускники продолжают получать соответственное образование. Отсюда проблемы в трудоустройстве: кто куда собирается поступать и какую профессию хочет выбрать?

Анализ позволяет спрогнозировать, что в ближайшей перспективе будут испытывать потребность в медиках, строителях, педагогах, социальных работниках. Мало кто из нас планирует получить специальность в этих областях. Также, трудно устроиться на работу из-за нежелания работодателей принимать работника, не имеющего профессионального образования или стажа. Все это необходимо учитывать.

Именно поэтому молодежь должна знать, что существует молодежный рынок труда. Многие из нас уже в следующем году будут искать себе работу:

- во-первых: для того, чтобы получать дополнительный заработок;

- во-вторых: чтобы приобрести необходимый опыт работы для дальнейшего трудоустройства.

Так вот, профсоюзные студенческие организации являются активными участниками создания служб занятости в вузах и организаторами ярмарок вакансий. Главную задачу в этой работе студенческие профсоюзы видят в помощи студентам в:

- обеспечении их временной занятости;

- поддержке поиска работы по будущей специальности;

- предоставлении возможности получения дополнительного заработка.

**Учитель:**

…Ребята, в жизни вам будет трудно, вам придется столкнуться со многими проблемами, но жизнь прекрасна, это главная ваша ценность. Мне бы очень хотелось, чтобы вы, не боялись трудностей, а старались их решать. Каждая из возникающих проблем – это как камень для перехода на ручье. Если не останавливаться и не сдаваться, то можно выбраться из любого самого глубокого колодца.

Спасибо за урок!

**Список использованных источников:**

1. Профсоюзные уроки. – М.: Московская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2013
2. Короткова И. А. Методические разработки профсоюзного урока для обучающихся 10-го класса на тему: «Трудовые права несовершеннолетних». М., 2011
3. Сетежева В. В. Материалы классного часа на тему: «Труд: право или обязанность? Трудовые права несовершеннолетних.»
4. История профсоюзов России: Этапы, события, люди. М., 1999
5. Носач В.И. Профессиональные союзы России (1905-1930). СПб, 2001