**Тема: «Профсоюз. История Профсоюза. Труд подростков».**

**Цель урока:**познакомить учащихся с деятельностью профсоюзов.

**Задачи урока**

обучающая: изучить историю, функции профсоюзной организации РФ, познакомить учащихся с особенностями труда подростков;

развивающая: развивать у учащихся навыки критического и аналитического подходов к процессам происходящих в политической жизни России, тем самым повышая уровень правовой культуры;

воспитательная: воспитывать чувство патриотизма гражданственности, формировать умение отстаивать свои права, достигать содержательных компромиссов при решении конкретных жизненных проблем.

**Оборудование:**компьютер, видеоролик.

**Ход урока.**

**1. Орг.момент. Введение в тему.**

- Ребята, если у вас какие-то проблемы в жизни, то к кому вы можете обратиться? (к родителям)

- А к кому может обратиться взрослый человек, если у него проблемы на работе?

- Рабочие могут попросить помощи у профсоюза. Вы знаете, что такое профсоюз? Сейчас я предлагаю вам посмотреть ролик о том , что такое профсоюз.

*Показ ролика.*

**2. Основной этап.**

- Слово "профсоюз" стало для нас привычным и у многих людей ассоциируются с оказанием материальной помощи нуждающимся, распределением путевок и организацией культурно-массовой работы. Этими вопросами профсоюзы занимаются, но они являются далеко не главными.

Профессиональный союз работников образования Российской Федерации – это организация, объединяющая членов профсоюза. Основные характеристики: общероссийская, добровольная, общественная, самоуправляемая, некоммерческая.

Другими словами, профсоюз - это объединение наемных работников, работающих в одной отрасли. Они объединяются с целью совместными усилиями добиваться наилучших условий труда и его оплаты, вместе защищать друг друга от произвола администрации, просто по-человечески помогать в трудную минуту. В России, как и в других странах, в профсоюзах также состоят и студенты учреждений профессионального образования.

Профсоюзы прошли большой и сложный путь. Об этом мы сегодня и поговорим.

Профсоюзы берут свое начало в древности… Коллегии (collegium) в Древнем Риме – это первые объединения лиц по принадлежности к той или иной профессии. В Англии, например, профсоюзы стали образовываться в XVIII веке во времена промышленной революции. В Англии профсоюзы назывались тред-юнионы. Один из самых первых тред-юнионов считается созданный в 1792 году союз прядильщиков Ланкашира. Сначала предприниматели проявляли нетерпимость к профсоюзам, а именно: вводили специальные законы, запрещающие рабочие союзы. Была введена даже уголовная ответственность за членство в таких организациях. Но все эти законы не смогли усмирить рабочих, а наоборот, стимулировали их объединяться в борьбе за свои права. И как следствие этого – в 1824 году произошла фактическая легализация тред-юнионов.

Возникновение профсоюзов в России было вызвано всем ходом экономического и политического развития страны, явилось результатом длительного развития российского рабочего движения по защите своих интересов и заняло целый исторический период.

В России профсоюзы появились значительно позже. Это было связано с тем, что долгое время Россия оставалась аграрной страной, где не была развита промышленность, существовало мелкотоварное производство. До 1861 года существовало крепостное право. И лишь с развитием производства на предприятиях и увеличением рабочего класса создавались предпосылки к появлению организаций, отстаивающих интересы рабочих.

Еще в конце 80-х годов прошлого столетия в ходе стачечного движения в России на отдельных заводах возникали временные комиссии, делегатские собрания и другие представительные органы рабочих. Эти объединения были малочисленные, действовали разрозненно, создавались, как правило, на период отдельных акций. Они явились предшественниками массовых профессиональных союзов, которые стали образовываться в период первой русской революции 1905-1907 годов в целях организации борьбы трудящихся за улучшение условий труда и экономического положения рабочих.

В октябре 1905 года состоялась 1-я Всероссийская конференция профсоюзов, которая обсудила вопрос о созыве Всероссийского съезда профсоюзов. На конференции большевикам пришлось вести упорную борьбу с меньшевиками и эсерами по вопросу о характере и задачах профсоюзов.   
  
     Конференция постановила созвать съезд профсоюзов в декабре 1905 года в Москве. Значение 1-й Всероссийской конференции состоит в том, что она впервые сделала попытку централизовать профсоюзное движение.

Одна из самых замечательных страниц в истории профсоюзного движения - вклад профсоюзов в борьбу с фашизмом.   
  
     Уже в первый день войны - 22 июня 1941г. - секретарь ВЦСПС Н.М.Шверник созвал экстренное совещание секретарей ВЦСПС, председателей и секретарей ЦК профсоюзов и дал указание о перестройке работы профсоюзов в соответствии с требованиями войны.   
  
     Профсоюзы под руководством партии участвовали в осуществлении не заданных по масштабам мероприятий, связанных с переводом народного хозяйства на военные рельсы, эвакуацией населения.   
  
     Уже за 1941-1942 годы удалось перебазировать (и пустить в производство на новых местах!) 2,5 тыс. промышленных предприятий и эвакуировать 17 млн. человек.

Когда в 1942 году было решено создать на предприятиях ведущих отраслей промышленности отделы рабочего снабжения (Орсы), профсоюзы, по существу, взяли на себя контроль за снабжением населения продуктами питания.

Развивалось и крепло индивидуальное жилищное строительство, за годы войны профсоюзные организации создали за счет средств социального страхования на предприятиях около тысячи новых здравпунктов. Несмотря на все трудности военного времени, профсоюзами велась большая культурно-воспитательная работа.

  Профсоюзы нашей страны прошли большой и славный путь, в канун 60-летия Великого октября на 16 съезде профсоюзов (март 1977г.) профсоюзам была вручена высокая правительственная награда - Орден Октябрьской Революции.

**3. Физкультминутка. Гимнастика для глаз.**

- Ребята, одна из целей Профсоюза - охрана труда. Поэтому я предлагаю вам немного отдохнуть и сделать гимнастику для глаз.

**4. Продолжение работы по теме урока.**

- Основная цель деятельности Профсоюза – защита прав и интересов его членов по вопросам отношений, связанных с трудом, – достигается посредством реализации следующих задач:  
\* достижение социальной защищенности работников, справедливого уровня оплаты труда, выплаты пособий и пенсий;  
\* контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства;  
\* защита работников от незаконных взысканий и увольнений;  
\* контроль за обеспечением работодателями безопасных условий труда;  
\* участие в совершенствовании законодательства, затрагивающего права работников;  
\* противодействие попыткам снижения социальной защищенности работников.

- За что борются профсоюзы?

1.Экономику, обеспечивающую достойную жизнь всем на базе достойного труда;

2. Достойную заработную плату и эффективную занятость;

3. Развитие системы социального страхования, социального и пенсионного обеспечения, социальных услуг;

4. Безопасное рабочее место;

5. Соблюдение трудовых прав работником, уважение их интересов;

6. Развитие социального партнёрства, как действенного инструмента, формирование условий эффективного труда;

- А вы знаете какие существуют интересы работников?

Интересы работников делятся на три группы:

*Экономические интересы:*

Уровень заработной платы;

Достойная жизнь.

Уровень пенсионного обеспечения.

*Социальные интересы:*

Отсутствие безработицы;

Гарантия занятости;

Социальное страхование;

Обеспечение льгот;

Обеспечение жильем.

*Трудовые интересы работника:*

Условия труда;

«Социальный пакет»;

Гарантия сохранения рабочего места.

- Ребята, а как вы себе представляете идеального работника? А работодателя? Сейчас я вам предлагаю поиграть в **игру**. Вам нужно будет перевоплотиться в работников и работодателей. Работникам нужно будет рассказать о том, каким они себе представляют идеального работодателя, а работодателям - об идеальном работнике.

(Затем учитель вместе с учащимися обсуждают результаты выступлений)

- Существует несколько основных методы воздействия профсоюзов на современное государство:

Митинги;

Пикеты;

Демонстрации;

Забастовки;

Голодовки (крайняя мера).

- А вы знаете, как стать членом Профсоюза?

Право граждан на объединения в профсоюзы гарантировано Конституцией РФ (ст. 30) и Законом «О профсоюзах, их правах и гарантиях деятельности» (ст.2). Членами профсоюза могут быть работники, занятые в учреждениях, на предприятиях, в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, лица работающие и обучающиеся в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, достигшие возраста 14 лет, изъявившие желание состоять в профсоюзе, признающие Устав, регулярно уплачивающие членские взносы. Прием в члены Профсоюза производится в первичных профсоюзных организациях по личному заявлению, поданному в профсоюзный комитет. Решение о приеме в Профсоюз принимается решением первичной профсоюзной организации. Принятому в профсоюз выдается профсоюзный билет единого образца.

Вам обязательно нужно запомнить, что Профсоюз выступает за:

-доступное образование и повышение стипендий;

-рабочие места для молодёжи и достойную зарплату;

-создание условий для профессионального роста молодежи;

-предоставление молодёжи социальных гарантий;

Вы платите 1 % от своей зарплаты, стипендии в качестве профсоюзного взноса и Вам гарантируют:

-правовую защиту, социальные гарантии, экономическую защиту, материальную помощь, охрану труда.

- Что вы знаете о труде подростков? Отличается ли он от взрослого?

- Сейчас я вам дам небольшую консультацию о труде подростков. Вместе с ребятами мы подготовили небольшие доклады для вас.

**1 ученик.** Трудовой договор – это соглашение между работодателем и работником о порядке и условиях труда. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника. Трудовая дисциплина — определенный порядок поведения работника в процессе труда. Увольнение — процесс прекращения трудового договора. Документы подростка: паспорт, документ об образовании.

Документы, предъявляемые при заключении трудового договора: паспорт, трудовая книжка, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, документы воинского учета (военный билет), документ об образовании.

Заключение трудового договора: в письменном виде, в двух экземплярах, издается приказ о приеме нового работника, ознакомление нового работника с правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Трудовая книжка ведется на каждого работника, проработавшего в организации свыше 5 дней.

Согласно Трудовому кодексу РФ заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. Но с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

**2 ученик.** Возраст, необходимый для трудоустройства: с 14 лет — в свободное от учебы время (каникулы) с согласия одного из родителей, с 15 лет — после окончания 9 класса.

Продолжительность рабочего дня

Во время каникул: 14-15 лет — не более 5 часов в день;

16-18 лет — не более 7 часов в день.

В течение учебного года: 14-15 лет — не более 2,5 часов в день

16-18 лет — не более 3,5 часов в день.

Продолжительность рабочей недели у несовершеннолетнего меньше 40 часов (статья 92)

Несовершеннолетний работник имеет право на: сокращенный рабочий день (до 16 лет — 24 ч/ неделю, до 18 лет — 36 ч/неделю); отдых (обед, выходные, праздники); отпуск — 31 день; безопасный труд; поощрения за хорошую работу.

Обязанности: соблюдать трудовую дисциплину; нести материальную ответственность за принесенный предприятию вред.

Виды наказаний за нарушения трудовой дисциплины: замечание, выговор, увольнение.

Запрещенные виды работ для подростков (на основании ст. 265 ТК РФ): вредные и опасные условия труда; подземные работы; ночной труд(с 12 ночи до 6 часов утра).; игорный бизнес, ночные клубы, кабаре; производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами.

**3 ученик.** Для увольнения по инициативе подростка следует написать заявление за 2 недели до увольнения; через 2 недели получить трудовую книжку и полный расчет.

Для увольнения подростка работодателем необходимо получить согласие на увольнение подростка в Комиссии по делам несовершеннолетних и по защите их прав; предупредить подростка об увольнении; в день увольнения выдать ему трудовую книжку и полный расчет.

Куда обратиться подростку для защиты своих прав? В Федеральную инспекцию труда (она контролирует соблюдение трудового законодательства), в Комиссию по делам несовершеннолетних и по защите их прав, в суд, в профсоюзную организацию (если таковая есть на данном предприятии).

**5.Практическая работа.**

- Теперь вы стали более компетентными в вопросе о труде подростков. Сейчас я предлагаю вам решить несколько задач, опираясь на знания, полученные сейчас.

**Задача 1.**Елена и Екатерина обучаются в школе. После уроков подрабатывают. Сколько часов в день они могут работать, если им исполнилось 15 лет?

**Ответ.** Согласно Трудовому кодексу РФ для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой в возрасте от 14 до 16 лет продолжительность ежедневной работы не может превышать 2,5 часа.

**Задача 2.**Сможет ли несовершеннолетний Юрий устроиться на работу по трудовому договору, если ему только что исполнилось 14 лет? **Ответ.** По трудовому договору 14-летний Юрий может устроиться на работу только при определенных условиях. Согласно Трудовому кодексу РФ заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. Но с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

**Задача 3.**Во время летних каникул Екатерина хотела устроиться в танцевальную группу одного из ночных клубов нашего города. Администрация клуба ответила отказом, сославшись на то, что ей еще нет 18-ти лет. Правы ли работники администрации ночного клуба?

**Ответ.** Администрация ночного клуба права. Согласно ст. 265 Трудового кодекса РФ запрещается применение труда несовершеннолетних на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, перевозки и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, в том числе работа в ночных клубах).

**Задача 4.**Валерий Немченок, ученик 9 класса, решил подработать в период школьных каникул. Он устроился почтальоном. Поскольку рабочий день почтальона начинался в 6 часов утра, он попросил начальника почты учесть, что он несовершеннолетний, и разрешить приходить ему на работу к 9 часам. Начальник почты ему отказала, мотивируя тем, что к 8 часам утра все граждане, проживающие в зоне обслуживания почтового отделения, уже должны получить почту, чтобы до отхода на работу суметь просмотреть ее. Как должна быть разрешена данная ситуация? **Ответ.** Отказ начальника почты вполне законен. Несовершеннолетние по закону не должны трудиться в ночное время (с 12 ночи до 6 часов утра). Действительно, почтовая корреспонденция обычно просматривается за завтраком, в транспорте, в первые часы рабочего дня, но к обеду или к вечеру она может быть получена из других источников. Нужно еще успеть рассортировать корреспонденцию в почтовом отделении. Отказ начальника почты Валерию был вполне законен.

**6. Итог урока. Рефлексия.**

- Молодцы, ребята. Подведем итог нашего урока.

- О чем же был наш урок?

- Что нового вы узнали?

- А сейчас в завершении нашего урока, я предлагаю вам ответить на вопросы викторины по материалу, который вы сегодня услышали и заодно проверить ваши знания. И вот вам небольшое домашнее задание : нарисуйте и принесите рисунки на тему того, каким вы себе представляете Профсоюз.

**Викторина.**

**1. Что такое Профсоюз?**

а) группа людей , объединенных по интересам.

б) объединение работников на предприятии, который отвечает за культурно-массовую работу.

в) объединение наемных работников, работающих в одной отрасли, с целью улучшений условий труда.

**2. В каком году состоялась 1-я Всероссийская конференция профсоюзов?**

а) в 1905 г.

б) в 1940 г.

в) в 1987 г.

**3. Вели ли деятельность Профсоюзы во время ВОВ?**

а) нет, они временно прекратили свою деятельность.

б) да, они принимали активное участие.

в) нет, они распались.

**4. Что не относится к экономическим интересам работника?**

а) уровень заработной платы.

б) достойная жизнь.

в) обеспечение жильем

**5. Что относится к трудовым интересам работника?**

а) условия труда

б) обеспечение льгот.

в) обеспечение жильем.

**6. Какова продолжительность рабочего времени подростков в возрасте до 16 лет?**

а) 12 часов в неделю.

б) не более 24 часов в неделю.

в) 40 часов в неделю.

**7. Кем может работать подросток до 18 лет?**

а) официантом в ночном клубе.

б) продавцом в магазине спиртных напитков.

в) разносчиком газет.

**Используемые материалы.**

https://infourok.ru/konspekt-profsoyuznogo-uroka-na-temu-istoriya-profsoyuzov-1264778.html

http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/646919/

http://profkom.gaz.ru/hist\_03.asp

http://www.psj.ru/saver\_magazins/detail.php?ID=16579