***Тема: «Российские профсоюзы: история и современность*»**

**Цель урока:** сформировать у старшеклассников представление о месте и роли профсоюзов в российской политической системе; сформировать представление о социально-экономической и этической природе понятия «достойный труд» и его связи с уровнем и качеством жизни.

**Задачи урока:**

1. Определить, что такое профсоюз, его цели и задачи.

2. Раскрыть функции профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений и их роль в формировании гражданского общества.

3. Актуализировать знания по истории и личный опыт учащихся и их семей в отношении участия в профсоюзном движении.

4. Выявить участие профсоюзов в представительстве интересов трудящихся и их требования в области обеспечения достойного труда

**Оборудование урока:**

1. Нормативные документы: Конституция РФ ( Раздаточный материал: Закон о профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности; Закон об образовании; Трудовой кодекс РФ и др.)
2. Методические рекомендации на проведение единого профсоюзного урока.
3. Презентация

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Время |
| 1 | Организационный момент. | Дети слушают | Приветствие. | 1 мин. |
| 2 | Вызов. | Вовлечение в проблему.  Запись темы урока. | 1) Введение в тему. Постановка проблемы:  Кто защищает работника?  Могут ли объединяться люди для защиты?  Объяснение актуальности проблемы. | 2 мин.  1 мин. |
| 3 | Основная работа | Получение новой информации, осмысление ее, соотнесение с уже имеющимися знаниями.  Беседа. | 2) Понятие профсоюз  3) Интересы работников | 2 мин.  1 мин. |
|  | 4). Исторический экскурс. Рассказ | 5 мин.  . |
| Работа с раздаточным материалом. | 5) На что опирается профсоюз? (Нормы права, Законы)  Учитель обращает внимание на стол (на документы и тд)  *Приложение 1.*  На какие? | 2 мин.  1 мин. |
| Получение новой информации, осмысление ее, соотнесение с уже имеющимися знаниями.  Беседа | 6) Чем занимается профсоюз (функции)? Рассказ.  Профсоюз в России, Татарстане, Набережных Челнах. | 2 мин.  2 мин.  1 мин. |
| 4 | Рефлексия | Ответ на вопросы. Беседа.  Просмотр фильма.  Решение кроссворда на основе урока.  Подведение итогов. | Вопросы.  Демонстрация фильма  Кроссворд. *Приложение 2.*  Подведение итогов | 2 мин.  5 мин.  4 мин.  4 мин. |
| 5 | Осмысление. | Целостное осмысление, формирование собственного отношения учащихся к изучаемому материалу. | Вывод. | 1 мин. |

**План рассказа учителя:**

1. Что такое профсоюз. Цели деятельности профсоюзов.

2. История развития профсоюзного движения в Европе и России в разные социально-экономические периоды.

3. Особенности российских профсоюзов в современных условиях, их основные функции.

4. Общероссийский профсоюз образования, Федерация профсоюзов РТ, Татарстанская организация профсоюза работников народного образования и науки, их роль в формировании социально-трудовых отношений и формировании гражданского общества.

**Вопросы к старшеклассникам:**

1.Есть ли в вашей школе профсоюзная организация?

2. Кто является председателем профкома?

3. Какую помощь оказал вашей семье, родителям профсоюз?

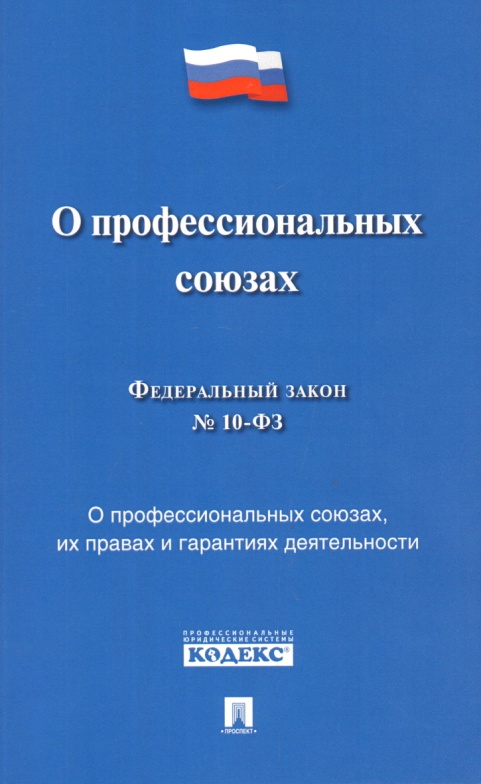
4. Нужен ли, по вашему мнению, профсоюз сегодня?

Подводя итог урока, опираясь на ваши ответы, напрашивается важный вывод: профсоюзное движение развивать необходимо, так как профсоюзы являются единственной реальной силой, способной разрешать конфликтные ситуации между работодателями и наемными работниками. Именно профсоюзы стоят на страже интересов работников практически во всех отраслях.

И молодежи, и вам всем в будущем, нужно занимать активную жизненную позицию, не пассивно наблюдать, а самому активно воздействовать на общественные процессы, отстаивать свои экономические и трудовые интересы и требовать создания профсоюзов для защиты своих прав, активно поддерживать и работать вместе с профсоюзами. Молодежь – это будущее профсоюза!

*Приложение 1.*

** **

** **

*Приложение 2.*

**Вопросы к кроссворду:**

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:**

1. Председатель рескома, (Татарстанской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ); заслуженный учитель РТ.
2. Чьи интересы защищает профсоюз, согласно ст. 11 Закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
3. Комплекс мероприятий, проводимых с целью оценки условий труда на рабочих местах.
4. [Денежная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8) компенсация, которую работник получает в обмен на свой [труд](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4).

**ПО ВЕРТИКАЛИ:**

1. Документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты или события, в том числе и правовые.
2. Это процесс целесообразной деятельности человека, совокупность всех физических и умственных способностей людей, которые они используют в производстве материальных и духовных ценностей;

Ключевое слово: Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты своих социально-трудовых прав и интересов.