**Профсоюзный урок в 10-м классе**

**" Достойный труд в XXI веке: за что борются профсоюзы "**

**Цели:**

* создать представление у учеников о гарантиях и льготах, предоставляемых несовершеннолетним работникам,
* углубить представления учащихся о роли профсоюзов в регулировании трудовых отношений;

**Оборудование:** компьютер и проектор, слайд-презентация по теме урока, раздаточный материал для групповой и индивидуальной работы с документами.

**Ход урока**

**I. Введение учеников в тему урока**

Здравствуйте, меня зовут Эмекова Светлана Аексеевна, я учитель русского языка и литературы в Бийском лицее, а также являюсь председателем Молодежного совета Бийской городской профсоюзной организации.

Сегодня мы поговорим об очень важных темах и проблемах. Надеюсь, этот урок поможет вам в жизни.

Прочитайте эпиграф, подумайте, о чем пойдет речь. Попробуйте сформулировать тему нашего урока.

**Достойный труд в XXI веке: за что борются профсоюзы**

Каковы цели урока?

– Что такое труд? Всякую ли деятельность можно назвать трудом?





– Копать и закапывать яму с утра и до вечера — это труд? Вспомните миф о Сизифе.

**Сформулируйте проблему урока. Труд — право или обязанность?**

**Труд в радость**

**Вы стоите на пороге взрослой жизни. Скоро вам придется выбрать свой жизненный путь. Одни продолжат учебу и станут профессионалами, другие пойдут работать.**

**Но каждый хочет, чтобы условие труда были достойными.**

**Просмотр видеоролика «The expert». Обсуждение**

Общественные отношения, возникающие в процессе труда граждан нашего государства призвано регулировать трудовое право России. Источниками трудового права являются правовые документы, в которых закреплены нормы трудового права РФ. Главный из них — Конституция РФ.

– А какой международный документ является эталоном для конституции любой страны мира в вопросе оправах человека?

– Что говорится в Конституции РФ о праве на труд? Труд — это право или обязанность?

– Чем труд является для каждого из вас?

**Трудовые права несовершеннолетних**

**Учитель.** Сегодняшняя экономическая ситуация в стране вынуждает многих старшеклассников совмещать обучение в школе и работу. Да и некоторые родители в воспитательных целях советуют подросткам найти для себя какую-нибудь подработку. Очень важно, чтобы молодые люди придя на работу в организацию любой формы собственности, знали и умели реализовать свои права.

*Проанализировать памятку и выполнить задание, которое приведено ниже.*

*«Несовершеннолетние и законодательство о труде»*

* Трудовая правоспособность, т.е. способность вступить в трудовые правоотношения возникает с 16 лет.
* Закон допускает принятие на работу с согласия родителей также и лиц, достигших 14 и 15 лет, но при соблюдении следующих условий: работа должна быть лёгкой и не причинять вреда здоровью, не должна мешать процессу обучения, не должна превышать 4 часов в день.
* При приёме на работу несовершеннолетним не устанавливается испытательный срок.
* Запрещается применение труда несовершеннолетних на вредном производстве, в ночное время.
* Несовершеннолетним запрещается торговля спиртными напитками табачными изделиями.
* Запрещается применение труда несовершеннолетних в игорном бизнесе, в ночных клубах.
* Запрещаются служебные командировки, сверхурочная работа в ночное время и выходные дни.
* Ежегодный          отпуск равен 31 календарному дню и назначается в удобное для несовершеннолетнего время.
* Данные работники подлежат ежегодному медосмотру.
* Трудовой договор заключается в письменной форме в двух экземплярах.
* Расторжение трудового договора с несовершеннолетними работниками допускается только с согласия соответствующей госинспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.
* При повременной оплате труда зарплата выплачивается с учётом сокращённой продолжительности работы, а при сдельной — по установленным расценкам.

Учащиеся делятся на группы по 4-5 человек, рассматривают предложенные им сказку и пытаются найти нарушения трудовых прав Золушки, проанализировав предложенный текст:

«Пятнадцатилетнюю Золушку мачеха отправила на работу в Дом быта. Отец Золушки ничего не знал об этом, так как дочь не хотела его расстраивать.

При приёме на работу девочка устно обговорила условия своей работы с хозяйкой Дома быта и приступила к исполнению своих обязанностей с 6-00 до 21-00. В течение трёх месяцев она должна была проявить себя, после чего хозяйка примет окончательное решение: оставить на работе или уволить.

Однажды хозяйка вызвала Золушку и сказала: «Скоро новогодний бал! Нужно привести в порядок новогодние костюмы для придворных, поэтому придётся работать в выходные дни. Золушка проработала все выходные и даже оставалась ночью, чтобы выполнить задание хозяйки.

Золушка надеялась, что на повышенную зарплату за работу в выходные дни и ночные смены, она сможет купить себе вечернее платье и покорить принца. Но к её удивлению зарплата оказалась той же, что и в прошлом месяце.

На балу Золушке так и не пришлось танцевать с принцем. Хозяйка по поручению короля Отправила её работать крупье в придворный игорный клуб.

Золушка столько много времени трудилась, не покладая рук, что заслужила настоящий отпуск. Пришло лето. Хозяйка сама уехала отдыхать в тридесятое царство, а у Золушки как всегда было много работы, и в отпуск она не пошла. Лишь осенью хозяйка сжалилась над девочкой и дала отдохнуть ей две недели.

Однажды, прогуливаясь в лесу, она пела свою детскую песню. Её прекрасный голос услышал принц, охотившийся неподалёку. Он влюбился в неё с первого взгляда и предложил руку и сердце.

Счастливая Золушка приняла предложение, но работу не оставила. Только теперь никто не смел нарушать её трудовые права.»

Каждая группа выполняет задание и сдаёт листок с найденными ошибками учителю. Учитель подводит итоги работы малых групп, оглашает победителя и зачитывает найденные ошибки. Учащиеся объясняют их.

**IV. Профсоюзы. Их роль в современную эпоху**

**Учитель.** Во всех, рассмотренных нами ситуациях, вам необходимо знание ваших прав для того, чтобы их отстоять.

– Какие вам известны организации, возникшие специально для защиты прав трудящихся?

Просмотр видеоролика «Создание профсоюза»

– Сколько лет существуют профсоюзы?

– Как вы считаете, являются ли профсоюзы обязательным и действенным элементом гражданского общества?

Просмотр видеофильма «Мы в профсоюзе»