Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15» г.о.Нальчик

**Профсоюзный урок**

**на тему:**

**«Профсоюзное движение и трудовые права несовершеннолетних»**

**Учитель высшей**

**квалификационной категории :**

**Биттирова Рахима Хамедгериевна**

***2017 г.***

**Тема: Профсоюзное движение и трудовые права несовершеннолетних**

**Цель:** Познакомить старшеклассников с основными статьями Трудового кодекса РФ, в которых закреплены их трудовые права, а также с функциями профсоюзов.

**Задачи:**

1. **Обучающие**

- изучение нового материала, используя разные формы и методы работы,

1. **Развивающие**

- развитие мыслительных способностей,

- формирование умений и навыков таких как:

1. выделять главное
2. сопоставлять и делать выводы, обобщения через работу с разными источниками знаний
3. **Воспитательные:**

- формирование умения работы в группе,

- воспитания уважения к родной истории

**Форма урока:** изучения нового материала

-класс поделен на четыре группы

**Методы:** Объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, методы проблемного изложения и частично-поисковый.

**Оборудование урока:** мел, доска, выдержки из ТК РФ, раздаточный материал, карточки, компьютер, проектор, Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Конвенция о правах ребенка, наглядный материал о деятельности профсоюза, слайд-презентация по теме урока, раздаточный материал для групповой и индивидуальной работы с документами.

**Основные понятия и термины:** труд, права несовершеннолетних, профсоюзное движение, достойный труд.

**План:**

1. Что такое труд
2. Трудовые права несовершеннолетних
3. Профсоюзное движение во всем мире

**Проблемный вопрос:** Какую роль играют профсоюзы в создании достойных условий труда?

**I этап – организационный**

Запись темы урока.

Постановка целей и задач перед учащимися на урок.

Класс поделили на группы.

Учащиеся получают карточки, памятки для работы на уроке.

**II этап – ход урока**

**Беседа с учащимися**: ставится задача.

Как вы думаете?

- В Конституции СССР труд был провозглашен в качестве права и обязанности гражданина. Конституция РФ вторую составляющую ( труд как обязанность) не фиксирует. Правильно ли это, на ваш взгляд?

\_ Как вы относитесь к труду? Как к :

- свободному праву или унизительной обязанности,

- потребности или вынужденной необходимостью

- Скажите, а вы когда-нибудь работали?

- Чем отличается работа, которой занимаются ваши родители от вашей работы?

- Как вы считаете, могут ли в нашей стране работать ваши сверстники?

Для того чтобы не гадать, а правильно ответить на вопрос, нам необходимо обратиться к закону, который регулирует эти отношения – Трудовому Кодексу РФ. Именно он регулирует отношения между работодателями и работником. Некоторые статьи Кодекса нам необходимы при анализе предложенных проблемных ситуаций.

**Работа в группах: решение проблемных ситуаций**

Учитель раздает учащимся статьи ТК РФ.

После выполнения заданий группы представляют результаты работы. Учитель комментирует выступления, в случае необходимости корректирует их.

***1 проблемная ситуация***

15-летняя Катя устроилась работать в магазине техничкой. Старший продавец потребовала выйти на работу в воскресный день по производственной необходимости. Катя обратилась за консультацией.

***2 проблемная ситуация***

Во время каникул 14-летний Саша, которого воспитывает мама одна, решил устроиться на работу мойщиком машин. Мама Саши возражает. Может ли подросток в этом случае быть принят на работу?

***3 проблемная ситуация***

Володе 16 лет, он из многодетной семьи. Он хочет устроиться на работу грузчиком в ночную смену: тогда днем он сможет посещать занятия в школе. Будет ли Володя принят на работу?

***4 проблемная ситуация***

15-летняя Светлана попросила предоставить ей отпуск в июне. Заведующий магазином отказал ей и пояснил, что у него составлен график отпусков, и Светлана может уйти в отпуск только в декабре. Прав ли заведующий магазином?

**Беседа с учащимися:**

Мы познакомились с несколькими статьями Трудового Кодекса Российской Федерации, который действует на сегодняшний день. В нем 14 разделов, 424 статьи.

- Как вы думаете, зачем законодателям понадобилось такое количество статей в Кодексе?

- Чаще всего интересы у работника и работодателя во многом не совпадают, но если они все же перешли в конфликт, как его можно разрешить?

Многие конфликтные ситуации, действительно, разрешаются в судебном порядке. Но есть у работников и еще один способ разрешения конфликтов. Это обращение в профсоюзную организацию.

- Кто из вас знает что-либо о профсоюзных организациях?

**Сообщения учащихся об истории профсоюзного движения (опережающее домашнее задние)**

**Беседа с учащимися:**

- Как вы думаете нужны ли вообще профсоюзы?

- Какие интересы защищают профсоюзы?

У современных профсоюзов сохраняются следующие основные функции:

-организационная

-регуляция социально-трудовых отношений

-защитная

-представительская

-контрольная

-информационная

**Работа в группах: творческое задание**

Попробуйте сформулировать те положения, которые были бы прописаны в трудовом договоре между работодателем и работником.

**1 группа** – должна записать социальные интересы работника

- отсутствие безработицы, гарантия занятости (получение места работы с учетом образования и желания работника), социальное страхование ( оплата больничных листов, пособие по уходу за ребенком), обеспечение льгот(санаторное лечение), обеспечение жильем.

**2 группа** – должна записать экономические интересы работника

-уровень заработной платы, обеспечивающий достойную жизнь, а затем и уровень пенсионного обеспечения.

**3 группа** – должна записать трудовые интересы работника

- условия труда(обеспечение безопасности труда), социальный пакет( льготы и гарантии на рабочем месте), гарантия сохранения рабочего места, выполнение трудового законодательства

**4 группа** – должна записать интересы работодателя

интерес работодателя в том, чтобы выпускники образовательных учреждений были готовы сразу эффективно работать без доучивания, так как на это тратится много средств

- Какова роль профсоюза в создании достойных условий труда?

- Важно ли чтобы профсоюзы были на предприятиях, офисах и производствах?

- Как работник может более эффективно защищать и отстаивать свои интересы?

**III этап – закрепление урока**

Тест по пройденному материалу. На интерактивной доске.

**IV этап – подведение итогов урока**

Сегодня профсоюзы активно участвуют в общественной жизни страны, отстаивают интересы трудящихся в противостоянии с работодателем и государством. Одним из самых распространенных лозунгов, с которым выходят трудящиеся на митинги и демонстрации, организованные профсоюзами, является лозунг «За достойный труд в 21 веке».

- Как вы думаете, какой смысл в эти слова вкладывают организаторы митингов?

- Что такое «достойный труд»?

- Почему труд в 21 веке должен быть достойным?

- Какова роль профсоюзов?

-Есть ли будущее у профсоюзов? Какими вы видите профсоюзы в будущем?

- За что они должны бороться?

**V. Учитель благодарит учащихся и говорят напутственные слова приглашенные на урок представители из Обкома профсоюза и департамента образования**

Трудовые права несовершеннолетних

* Согласно ст. 267 ТК РФ ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время
* До приема на работу работодатель за свой счет должен направить несовершеннолетнего на медицинский осмотр (ст. 266 ТК РФ)
* Несовершеннолетние в возрасте до 16 лет могут работать не более 6 часов в день и 24 часов в неделю (ст. 92, 94 ТК РФ) .
* Подростки до 18 лет ни при каких условиях не должны приниматься на работы, заключающиеся исключительно в переноске тяжестей, даже небольших, подземные работы, работа в выходные и праздничные дни, в игровом бизнесе. (ст. 265 ТК РФ)
* Согласно ст. 70 ТК РФ для несовершеннолетних испытательный срок при приеме на работу не устанавливается
* Согласно ст. 268 ТК РФ существует запрет на ночные работы несовершеннолетних
* Зарплата должна выплачиваться не реже двух раз в месяц (ст. 136 ТК РФ)
* Медицинский осмотр обязателен за счет организации (ст. 266 ТК РФ)
* Несовершеннолетний обязательно должен заключать трудовое соглашение с работодателем (ст. 63 ТК РФ)
* работодатель не имеет право заставлять несовершеннолетнего работать более 6 часов в день (Ст. 92, 94 ТК РФ)
* Работодатель не имеет право увольнять несовершеннолетнего работника без согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав(ст. 269 ТК РФ)
* Подростки до 18 лет ни при каких условиях не должны приниматься на работы, заключающиеся исключительно в переноске тяжестей, даже небольших (ст. 265 ТК РФ)
* Согласно ст. 70 ТК РФ для несовершеннолетних испытательный срок при приеме на работу не устанавливается







