



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент международного  
сотрудничества и связей  
с общественностью**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3600  
E-mail: d10@edu.gov.ru

01.08.2024 № 10-ЗГ-МП-147

Старшему корреспонденту  
центральной профсоюзной  
газеты «Солидарность»

**МАКАРЕНКОВУ М.**

makarenkov@solidarnost.org

О рассмотрении запроса

Уважаемый Максим!

Ваш запрос по вопросу о ходе цифровизации российских школ, начального и среднего образования, в целом, зарегистрированный в Минпросвещения России 24 июля 2024 г. за № ЗГ-МП-147, рассмотрен.

Департамент международного сотрудничества и связей с общественностью Минпросвещения России сообщает.

1. Какие направления цифровизации, мероприятия в этой области считаете наиболее важными, приоритетными?

Развитие цифровизации в сфере образования направлено на создание безопасной информационной среды, единого образовательного пространства, качественное улучшение образования и ускорение организационных процессов при обучении.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Минпросвещения России продолжает работу по созданию условий для поэтапного внедрения в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды.

В рамках федерального проекта реализуются следующие мероприятия:

оснащение образовательных организаций материально-технической базой и создание центров цифрового образования детей «IT-куб»;

развитие сервисов и компонентов федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (ключевой системой которой является федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»)), дополнительно разрабатываются и продолжают развитие сервисы (цифровые помощники ученика, педагога и родителя, цифровой психолог);

формирование федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ общего образования, а также разработка и верификация цифрового образовательного контента.

Минцифры России ведется работа по подключению образовательных организаций к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечение их доступа к единой сети передачи данных (ЕСПД).

Таким образом, система образования обеспечивает курс на использование современных технологий в образовании, внедрение цифровых решений и создание безопасной информационной среды с сохранением традиционных ценностей российской педагогической науки. Все это обеспечивает реализацию национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования в соответствии с реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и создает возможности получения качественного современного образования на всей территории страны.

2. Ждут ли какие-то нововведения в области цифровизации школы в новом учебном году?

При подготовке образовательных организаций к новому учебному году следует обратить внимание на изменения законодательства в части применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Правила, утвержденные Постановлением от 11 октября 2023 года № 1678, вступают в силу с 1 сентября 2024 г. При этом не позднее 1 мая текущего учебного года образовательные организации на официальных сайтах размещают информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

Утвержденные правила применения образовательными организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливают порядок организации образовательной деятельности и регулируют образовательные отношения в целях обеспечения возможности получения качественного образования и прохождения итоговой аттестации, в том числе для маломобильных обучающихся, граждан с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проживающих в труднодоступных территориях. Использование дистанционных образовательных технологий не становится обязательным, определяется решением образовательной организации при реализации образовательной программы и обеспечивается необходимыми средствами обучения, программным обеспечением, соответствующим уровнем подготовки педагогических работников.

3. Каким образом «показатели цифровизации» влияют на заработную плату учителей, оценку успешности их работы?

На федеральном уровне не устанавливаются «показатели цифровизации», влияющие на заработную плату педагогических работников.

Использование информационных технологий и цифровых решений в образовательной деятельности не является обязательным и выступает в качестве вспомогательного инструмента взаимодействия учителей и обучающихся.

4. Не ухудшают ли они условия труда тех педагогов, которые работают в менее технически оснащённых школах?

На федеральном уровне ведется работа по созданию условий для поэтапного внедрения в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды. Важным аспектом в решении вопросов по внедрению цифровизации образования в России является повышение необходимого уровня профессионального развития педагогических и руководящих работников. Подготовка учителей включает получение навыков организации образовательного процесса как в условиях традиционного образования, так и с использованием цифровых образовательных ресурсов. При этом выбор за использованием цифровых средств и учебных материалов, а также информационно-коммуникационных технологий остается за учителем.

5. Нет ли риска выхолащивания педагогического процесса при переходе в «цифру»?

Руководство Минпросвещения России на публичных мероприятиях, пресс-конференциях, в интервью и других форматах взаимодействия с представителями средств массовой информации неоднократно озвучивало позицию Минпросвещения России о важности личного общения учителя с учеником, незыблемости традиционных форматов обучения.

При этом особый акцент всегда делается именно на то, что возможности использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в обучении – это, прежде всего, вспомогательный инструмент, который позволяет школьникам развивать таланты, учиться, получать новые навыки и качественное образование по всей России, дополняет традиционные очные формы обучения.

Директор Департамента



У.А. Рассуханов